

探究小学英语词汇教学中存在的问题及对策

潘树杰

(农安县农安镇三宝中心小学 吉林 长春 130200)

[摘要] 英语词汇在英语教学中是很重要的组成部分,重视英语词汇,对于英语成绩和实践能力的提高有很重要的意义。尽管新课改多次强调英语词汇的重要性,但词汇教学效果并不理想。小学作为学生开始学习英语的重要阶段,如何增强学生的英语词汇教学效果成为当前教育工作者都比较关心的问题。本文主要讨论小学英语词汇教学存在的问题,并且寻求解决的方法,希望可以提升词汇教学效果,让学生奠定良好的英语词汇基础。

[关键词] 英语词汇; 现存问题; 解决策略

英语词汇是学习英语的基础,只有掌握大量的英语词汇,才可能提升英语素养。在世界化的舞台上,英语是国家间相互交流的第一语言,只有学好英语我们才有机会走出国门,探索交流世界各国的知识文化,才有机会向其他的国家展示独属于中国当代青年的能力和智慧。因此,英语教师要明白学生学习英语的主要目的,对英语词汇教学方式的进行改进创新,提高英语词汇教学水平,让学生养成良好的学习英语词汇习惯^[1]。

1 当前英语词汇教学面临的问题

1.1 词汇记忆方法单调

学生只有掌握大量的英语词汇才能对英语进行后续深入的学习,因此英语词汇的熟记是十分重要的。但是,就当前的英语词汇学习情况而言,教师并没有探究出合适有效的记忆方法。这主要是因为教师一直采用简单的读写、默背方式去检测学生的词汇记忆,实际上对学生记忆英语词汇的帮助并不大。尽管学生可以死记硬背下英语单词,但却会因为理解能力的不足导致很快遗忘词汇。

1.2 学生的主体地位不明

从现有的课堂教学方式来看,教师往往处于主导地位,忘记学生才是学习的主体,忽略了对学生自主学习能力的培养,导致学生在学习上处于被动地位,而老师对于学生的实际学习情况,也缺乏深入的了解。教学过程中教师和学生之间的沟壑难以填补,理论知识的积累不足和实践能力的锻炼缺乏,让学生逐渐丧失学习英语词汇的兴趣和动力,难以专注于英语学习。

1.3 学生缺乏实践运用机会

从当前英语词汇教学的实际情况来看,由于英语课堂教学的时间有限,学生无法在课堂上完全掌握英语单词,因此,课后对英语词汇进行练习和回顾尤为重要。但是我国学生所处的生活环境并不是以英语作为第一语言的,学生难以在日常的生活交流之中锻炼自己所学的英语词汇,进一步的记忆单词,致使学生的词汇积累和运用水平无法得到较大的提升。

2 加强英语词汇学习的有效建议

2.1 丰富词汇教学方式

英语词汇教学方法的单一性让学生逐渐失去学习激情,难以提升英语词汇水平。英语单词是学生学好英语最重要的基础,英语词汇量的积累很大程度上决定了英语水平的上限。为了帮助学生有效的记忆英语词汇,教师应该大胆的对教学方式方法进行改变,探究多样有趣的教学方式帮助学生记忆单词^[2]。例如,教师可以运用图像重现法训练学生的记忆能力,教师利用多媒体资源将单词

所对应的图像展示给学生,让学生将单词和图片联系在一起,加深英语单词的理解,而且,教师还可以随堂进行英语词汇抽查活动,教师可以拼写出英语单词,让学生说出单词的中文意思,或者是写出中文,让学生拼读出对应的单词,加强英语词汇的记忆运用。

2.2 明确学生的主体地位

随着素质教育的大力推行,教师应该认识到学生才是教学活动的主体。因此,为了最大限度的激发学生的学习兴趣 and 动力,英语教师应该让学生成为英语教学活动的主导者。比如,教师可以积极进行互动教学,进行丰富有趣的的教学活动,让学生体验学习英语的快乐,激发学习兴趣,愿意主动的进行英语词汇学习。比如,教师可以开展“辨认英语词汇大赛”“英语朗读大赛”等各类活动,利用丰富有趣的课堂活动提升学生读写听说英语词汇的能力,让学生燃起学习的动力,在不断地学习实践中完成英语水平的提升。

2.3 加强学生对英语的实践运用

英语并非我们的母语,因学生在练习运用英语词汇时没有合适的语言环境来加强英语词汇的记忆,提高自己的英语水平,作为英语教师,要积极的让学生参与课堂活动,加强学生之间的沟通交流,让学生运用所学的词汇进行简短的模拟对话,加强英语记忆能力^[3]。因为小学生的性情活泼,注意力难以集中,因此,小学英语教师要尽可能地为 学生创设锻炼英语词汇的有趣活动,吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣。教师还可以鼓励学生进行课外阅读活动,扩展英语词汇量。比如,教师可以为学生订阅合适有趣的外文刊物,让学生多多积累英语词汇量,了解英语文化知识,丰富自己的阅读经验,慢慢地提升自己的英语水平。

语词汇的记忆并非一朝一夕就可以成功,英语教师要让学生明白英语词汇的重要性,端正学生的学习态度,最终总而言之,英语词汇教学虽然有许多的问题,但是作为英语教师要有坚定的决心去解决问题,为小学学生建立一个良好的英语学习开端,为以后对英语进行更深层次的探究学习做好充足的准备。

参考文献

[1] 陈青雅. 以信息技术优化小学英语词汇教学[J]. 中国农村教育, 2018(14): 91-92.

[2] 刘玉娟. 谈小学英语中的词汇教学如何进行[J]. 学周刊, 2017(29): 89-90.

[3] 吴海林. 小学英语词汇教学问题与对策[J]. 辽宁教育, 2009(03): 47-48.