

浅析如何做好少先队辅导工作

王旭霞

(贵州省毕节市实验学校 贵州 毕节 551700)

【摘要】 少先队员是祖国未来的接班人,学校少先队辅导员主要负责少先队工作,指导少先队开展各项活动、对少先队进行品德和日常行为规范教育。做好他们的引领工作尤为重要,所以提升辅导员的整体素质与知识技能也非常重要。

【关键词】 少先队员;辅导工作;有效方式

辅导员作为少先队的根基,需要的是具有优良素质的先进工作者。整体的素质高才能带动整个队伍的提高。可是根据对以前的观察与调查发现,目前的辅导员整体不容乐观。首先,自身的能力不强,缺少专业辅导的相关知识,其次,他们的素质不高,整体责任感不强。这些原因让整个团队的辅导工作效率不高。如何做好少先队辅导工作呢?

一、辅导员必须具有以下品质

1. 影响学生:小学生具有模仿性,学生的性格和日后的走向有很多时候和班主任或是某个老师有密切的关系,这说明,我们老师的一举一动都在影响着我们的学生。平时做的到位,才会对学生有最为良好和最为深远的影响。时刻关心学生,时刻心系学生,把自己和学生的想法联系到一起,才能真正成为学生的领路人。

2. 相信学生:索里特尔富在他的《教育心理学》里谈到,“如果你把学生看作是负责的人,他们就会有认真负责的行动;如果你把他们看作是小孩,他们将会像孩子似的行动;如果你期望你的孩子去偷东西,他将不会使你失望。”我不禁自问:学生能够那么相信老师,为什么老师们不能相信学生呢?我们相信学生,不代表我们都听从于学生的诡辩,而是在相同的情况下,仔细听听学生们的声音。“信赖往往创造美好的境界。”

3. 赞美学生:大文豪马克吐温曾说过:“一句美妙的赞语可以使我多活两个月。”他直接道出了整个人类在精神上的需要——赞美。赞美能赋予人一种积极向上的力量,能更大地激发人对事物的感情。

二、提高整体辅导能力需要专业的训练

1. 首先要确定辅导员一系列的工作准则。

应时代的要求,并依据这个岗位的工作特性,需要制定一些工作准则。比如:首先作为一位辅导员老师,要有强烈的责任意识;爱工作;爱自己的学生;了解少先队员的基本情况;并能做好一些活动的策划与安排;爱学习,努力的提升自己。

2. 举办关于辅导员的团建工作。

根据辅导员工作实际情况的要求,需要举办一些活动,不分地区,不分男女,鼓励积极参与,共同参与等形式。促进辅导员之间的了解,分享与促进。例如:辅导技能的比赛,团队活动的想法与交流,心理指导的好方法分享,辅导心得体会以及各种多样的活动形式等。

3. 制定培养辅导员的方法。

辅导员的培训属于学校教师培训体系中的一部分。主要是由“分批培训、理论引导、指导实践”等途径增强对辅导员的培训工作。学校培养辅导员的方法可以通过举办一些关于少先队的专题讲座或者是关于少先队培养的专题报告等。也可以通过进行经验的交流,或者通过对一些成功的工作案例进行分析点评,并根据成功的案例得出属于自己的感受与方法,从而得出一篇属于自己感受的专题文章。以上的方式方法,是培养并提升辅导员整体素质以及提高专业能力的有效的方式方法。

三、要营造良好的人际关系

辅导员要摆正在学校工作中的位置,正确处理各种关系。首先从学校工作全局出发,服从学校领导。要及时地向学校领导汇报少先队的活动计划、设想、力求学校领导的支持、帮助,大胆创新的开展工作。其次,要与中队辅导员团结协作,齐抓共管。少先队工作计划的贯彻实施,各项活动的开展,少先队员的思想

教育、特长发挥,个性发展要依靠中队辅导员的辛勤工作,因此,要主动关心他们的工作、学习、生活,遇困难带头克服,见荣誉诚心谦让,才能取得中队辅导员的信任、支持,少先队工作才能呈现出勃勃生机。其三,要与少先队员建立起平等、和谐、信任、友爱的朋友关系。工作中,要主动与少先队员交朋友,把他们的喜怒哀乐放在心上,与孩子们逐渐缩短心灵上的距离,作他们的知心姐姐,在情感乃至心灵上产生共鸣。要充分发挥少先队干部的作用,让他们大胆工作,培养组织能力、增强少先队的凝聚力。

四、以情动人,帮助学生健康成长

在工作中,我把少先队工作与德育工作融为一体,并尝试了变“成才”教育为“成人”教育,变以智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在工作中,我热爱每一个学生,做孩子的知心朋友。随时把自己摆在儿童的立场上:和孩子们一起游戏,组织他们参与社会调查,指导他们设计有趣有益的活动,从而取得了孩子的信任。

五、丰富的活动是少先队工作的生命

少先队工作是德育的一扇窗,活动是少先队活动不可缺少的重要组成部分,活动是少先队的生命力,开展丰富多彩的少先队活动,是少先队工作的重要任务。

1. 抓住各重大节日如三八妇女节、教师节、儿童节、国庆节等节假日为契机,开展队员“我为教师写祝福”、“我为妈妈献贺卡”、“我为祖国唱首歌”等主题活动,让队员们的思想在活动中受到熏陶和感染。

2. 积极开展爱国主义读书教育活动.通过校园广播、观摩爱国影片、学唱爱国歌曲、阅读国学经典、撰写读书征文,设计黑板报等让学生了解历史、尊重历史,激发民族精神。

3. 是结合国防教育日、法制宣传月等,开展安全疏散演练、生命、安全、法制主题教育活动,引导队员增强遵纪守法、珍爱生命的意识。

4. 以感恩为主线,实施感恩教育,培植感恩文化,把感恩教育贯穿于少先队的各项活动中。例如可以开展了感恩教育系列活动:传唱《弟子规》、《感恩的心》、并倡导队员积累感恩名言、背诵感恩诗歌,鼓励高年级同学摘抄感恩笔记.编排感恩课本剧.签订感恩承诺书等。让孩子们常怀感恩之心,让全校掀起“以感恩为荣,以感恩为乐”的良好氛围。

六、用爱心和真情浇灌花朵

在工作中,我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。学生之间发生不愉快,总是喜欢找我“评理”。对此,我总是认真倾听,尽力帮助,这样才能使学生有自我反省的余地,才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

辅导员作为孩子们人生的启蒙者、指引者,活动的组织者,学生心理的解惑者以及氛围的营造者,基于这些要求,需要他们不断的创新,不断的总结先进的经验,不断的学习充实自己。从而使自己成为一个更优秀、更赢得民心、更具有创新意识的辅导员。

参考文献

- [1]郭毅琳.论少先队活动的创新与发展[J].考试周刊,2011(18):218-219.
- [2]王生龙.少先队工作创新之我见[J].读写算:教师版,2017(48):305-305.