

中职生工学交替的管理

胡月永

(湖北省十堰市高级技工学校 湖北 十堰 442000)

【摘要】 中职学校的学生进行工学交替已是常态化的一项教学任务,学生在工学交替过程中的管理确是落后的,如何让学生安心工学交替又能确保安全,是中职学校学生管理者亟待加强的问题。

【关键词】 中职生;工学交替;管理

教育部下发的关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见中提出,要高度重视实践和实训教学环节,突出“做中学,做中教”的职业教育特色,加大专业技能课程的比重,专业技能课程(含顶岗实习)的学时一般占三分之二,要按照相应职业岗位的能力要求,采用基础平台加专业化方向的专业课程,结构设置专业技能课程。根据这一重要精神各中职学校特别是近几年,学校加大了工学交替的力度确保教学质量的提高,但是在工学交替过程中也出现了新的问题,特别是在工学交替时如何管理好学生是亟待加强的。

一、工学交替的概念和特点

简单的讲就是就业导向的教学思想,以培养学生合格的职业能力为基本目标,根据职业能力的形成特点,组织学生在学校内部或者是与企业不同的学习场地,在车间,课堂上进行相互转换,或者说是相互交替,来完成教学计划的全过程。它的特点就是交替安排、课堂教学和学生上岗实习。1是工学交替不是课堂教学和实习教学的简单交替,2是工学交替力求提高学生的实践能力的提高。3是工学交替上岗实习较为灵活。

二、工学交替前的准备工作

由于中职生年龄往往是在十六七岁,还不到成人年龄,1是要在进行工学交替前一定要把学生的情况摸清楚,千万不能出现如不满十六岁去企业的现象发生,包括身体素质方面的体检,当然一些特殊专业中的特殊工种更要做好这一方面的工工作。2是要政策要求的宣讲,学生到企业实习,学校要请专业老师给学生讲解有管企业实习的要求,还要请企业安排人到学校对学生进行宣讲,要让学生明白企业是做什么的,工作时间,性质,安全等等方面,做到学校、企业、包括学生家长都要知道学生去做什么,学什么,3是要提前做好教学计划,由于工学交替的灵活性,学校要提前做好教学计划方面的工作,当然也包括企业要制定教学计划,并将计划告知学生,4是要提前安排跟班老师,工学交替不能将学生放到企业任由企业安排,管理,而是学校要安排责任心强,工作细心,善做思想工作的老师随班管理,5是各种资料表格要提前准备,不能在实习过程中去准备这些资料表格等,否则会杂乱无章。

三、工学交替的管理

工学交替是一个系统工程,在这一个系统工程中对学生如何管理是重中之重,马虎不得,否则学生一旦出现如生产安全事故、人生安全事故等都不好向学生家长交待,会影响到学校的正常教学。

工学交替中学生的管理主要可分为两种模式;一种模式是外包模式;二是由学校安排老师随班管理。

1外包模式,外包就是将学生的管理整体打包给一个专业公司去负责,对学生进行全方位的管理,好处是学校轻松减少压力,并能将大批量学生送出去,缺点是学校缺乏对学生有效管控(这种模式不在本论文中说明)

2是学校安排老师随班管理,这种模式的优点是老师跟着学

一起到企业和学生一起到车间同吃,同住,同时在车间现场管理时时掌握学生情况,缺点是由于学校教师资源有限,如果几百人去工学交替学校没有更多的老师去管理。

四、具体管理方法

1是要跟班老师最好的能安排两个,因为企业有可能上白班或夜班,学生也要按照企业要求上白班和夜班,这样两个老师就可以上白班,上夜班分别管理学生。要坚持签到制度,学生上下班在企业是要打卡的,但对于工学交替的学生必须多一道签到程序,就是上班时必须先到带队老师那里签到,让老师能够看到每一位学生,防止学生出现问题。

2是建立跟班制度,学生签到完后老师要跟学生一起到车间巡视学生在,各个工作岗位情况和学生一起上下班,这就对跟班老师提出了严格的要求。

3是一起就餐,企业大小不同就餐方式也不同,跟班老师要时时和学生在一起防止学生在就餐时发生一些意外情况。

4是一起休息,跟班老师要把就寝时间统一安排,并要成立工学交替临时学生会,组织强有力的学生管理学生的措施,临时学生会干部和在老师的带领下到每一个房间里去查寝这是最主要的,以防学生不在校内而吸烟、喝酒、卫生等等一系列情况的发生,并要将查的结果公布并与企业管理制度结合起来,对学生进行双重考核。就是学生违纪不但企业要考核工资,学校也要按照学校内的管理要求考核。

5是加强思想政治工作,工学交替对于学生来讲是辛苦的,特别是这个年龄阶段的学生,“干多了不行,干少了也不行,累了不行,闲了不行,白班不行,夜班不行,工资报酬与劳动强度不匹配也不行,时间长了也不行,时间短了也不行等等”由此而引起的一系列不稳定,是跟班老师最头疼的也是最难解决的。这就要求我们跟班老师一定要有工作方法一定要有耐心,一定要能把学生稳住,一定要把学生的思想工作做通,让学生能够静下心来完成工学交替,同时还要做好学生家长的思想工作。

6是对学生在工学交替中的成绩考核,跟班老师要对每一位学生严格按照要求进行考核,并在实习鉴定上写好批语,并让企业签字盖章,在工学交替完成时把资料带回学校备案,装档。

工学交替的管理是老课题也是新课题,随着中职教育的发展工学交替也会不断变化,完善管对于学校老师来说是永恒的话题,也是我们不断加强和亟待解决的。

参考文献

[1] 马小普. 中职学校工学交替中的学生管理工作[J]. 西部素质教育, 2019, 5(19): 228-229.

[2] 邹晗云. 中职院校工学交替人才培养模式研究——以江苏省常熟中等专业学校旅游管理专业为例[J]. 科技视界, 2014(25): 219-220.

[3] 路春涛. 中职校旅游管理专业工学交替研究——以江苏省淮阴商校为例[J]. 成功(教育), 2012(20): 129.