

# 初中音乐教学的流行音乐引入分析

肖逸婷

(江西省新余市分宜县第三中学 江西 新余 336600)

**[摘要]** 随着音乐文化的发展,音乐领域越来越广泛,尤其是流行音乐,这是目前为止最流行的音乐。人们喜欢流行音乐,她成了不同年龄段都热爱的音乐领域。因此,在中学音乐教学中,流行音乐的引进成为音乐教学中的一个优先事项。音乐教学的直接目的不只是提高学生的音乐能力也是为了让学生对学习音乐有够浓厚的兴趣。这篇文章将流行音乐与初中音乐教学相联系,分析当前初中音乐教学的现状,同时将流行音乐引入对音乐教学有何影响,并对流行音乐引入初中音乐教学作出一定的教学策略分析。

**[关键词]** 初中音乐教学;现状;流行音乐;影响;引入策略

社会进步和文化发展对音乐艺术的教学越来越重要。优雅的生活文化是现在越来越多人所关注的,音乐改善了人们的生活情趣以及生活精神质量。因此,在初期给予学生与教学系统的接触是教育的另一个优先事项。音乐大多是来自古典音乐或民族音乐中,放在现代而言还是缺少一定的流行元素。结合现代初中生的生活环境用以往的教学方式进行音乐教学学生会不太适应,很难融入到音乐学习中,因此音乐教学受到阻碍,所以教师必须积极在教学中发现问题,寻找解决办法发展音乐教学,帮助学生提高音乐能力。

## 1 流行音乐对初中音乐教学的影响

由于现代学生的任务量越来越大,且受到个人情绪或者外界环境的影响,引起了青少年的心理压力越来越大,他们也变得逐渐减少与人交流的次数。随着流行音乐的发展,歌词文字与青少年的心理需求相吻合,它使青少年能够在听的过程中释放某种情感。他们听音乐时会感到开心也会制造出一些学习动力,同时也会通过流行音乐来缓解压力。因为他们很难耐心的去听古典音乐或民族音乐,他们更喜欢现在的流行音乐。在中学音乐教学中引进流行音乐吸引学生的注意,他们可以仔细听流行音乐和歌词来理解曲中的意思,因此教师可以为学生演奏或者播放流行歌曲,用这些歌曲向学生解释音乐知识可以加深学生的记忆。

## 2 初中音乐教学的现状

### 2.1 学生学习积极性不高

在传统的音乐教学中,老师通常是给学生们播放古典音乐来听并进行音乐教学。但是因为中学生了解的音乐类型少,音乐知识不够全面。他们不太清楚、也不习惯学习“古老的东西”,不懂古典音乐的歌曲且不能站在作曲家的角度学习音乐,不觉得古典音乐优雅,艺术,认为学习古典音乐是没有必要的。中学生对古典音乐有着很大的误解,学生很难欣赏音乐和学习音乐,因此就很难对音乐学习提起学习兴趣,也会降低学生在获取音乐知识的热情。

### 2.2 教师观点陈旧

教师的观点对于学生的学习是非常重要的,学生的学习往往来自于老师的教学观点,对初中生来说本来自己的个人学习观念没有足够完善,所以学生往往都是在“模仿”老师的教学观点。但是很多老师不认为流行音乐是对的且对音乐教学也不可能有很大的帮助。他们不喜欢流行音乐,他们认为流行音乐没有足够的系统的知识点可以在学习中引用。因此,许多教师故意避免使用流行音乐进行音乐教学。许多老师这样传统的音乐教学理念无法让流行音乐充分的融入到现代音乐教学中,不仅不能很好的发展音乐教学还会起到一定的阻碍作用。

### 2.3 教师与学生很少沟通

很多老师不在乎与学生之间的关系,同时也不重视与学生之

间的沟通。没有足够的沟通教师就很难了解学生,同理学生也不了解老师的教学方法。由于没有足够的理解,教学课堂气氛就很难活跃起来,这样不活跃的学习气氛在一定程度上是会阻碍了学生的学习,也会恶化学生学习状态。老师不知道学生感兴趣的音乐类型,知识按着自己传统的教学观念进行教学,导致学生很难理解老师的讲的知识点,随着时间的推移就会有越来越多的知识点无法理解,无法弥补,就会使学习者丧失学习音乐知识的兴趣和信心,进而降低了学习音乐的效率。

## 3 初中音乐教学中流行音乐引入的策略

### 3.1 正确选择音乐

老师用流行音乐对学生进行音乐教学,虽然是一种比较好的教学方式,但是对于音乐选择上不能过于盲目。因此老师们在选择流行音乐时,首先要进行筛选,老师必须选择积极的流行音乐进行教学才能产生一定的教育意义。比如选择具有民族情感的流行音乐不仅可以促进民族文化,还可以使学生了解到民族民俗,提高学生对不同民族文化的认识。

### 3.2 提高教师对流行音乐的认知

为了更好的引用流行音乐进行初中音乐教学,就要先改变老师的教学观念和对流行音乐的认知开始,老师可以倾听更多的流行音乐并且也应该站在作曲家的角度去欣赏流行音乐中的内涵,老师应该更好地理解流行音乐,老师可以阅读流行音乐鉴赏书,这都可以帮助老师更快的接受流行音乐并运用其进行有效的教学。为了能够更好的发展音乐教学老师就要有着与时俱进的教学观念,要发现流行音乐的魅力,是为了给学生们提供更加详细的解释,使学生们能够理解歌曲表达的真正意义。能够更好地理解音乐,了解更多的音乐知识,增强学生对音乐的学习兴趣。

## 4 结束语

流行音乐肯定会在未来的音乐领域发展中发挥着很重要的作用,并且流行音乐也将会是未来音乐发展的趋向,所以,在我们当前的初中音乐教学中就要积极引导了解流行音乐,积极寻找在音乐教学中在中合理运用流行音乐的方式。在初中音乐教学中引进流行音乐不仅有助于学生对音乐的理解,而且有助于改善学生的精神生活质量和提高欣赏、鉴赏音乐的能力,另一方面来说培养学生的素质以及个人修养对于教育来说也是一门必修课。中国的音乐教学还存在着更多的问题,对于老师来说要改进自己的教学方式和教学理念,引导学生有更多的激情去学习音乐,同时也是为我国的音乐教育事业出一份力。

## 参考文献

- [1]李秋.谈如何构建初中音乐高效课堂[J].通俗歌曲,2015(04)
- [2]方里.初中音乐课外活动之教师策略初探[J].快乐阅读,2014(04)