

# 小学语文看图写话教学策略

李 晖

(江西省新余市渝水区仙来学校 江西 新余 338000)

**[摘要]** 小学语文看图写话练习能够大大提高小学生的语言表达、观察能力等。目前的教学实践中,教师要重点关注学生在看图写话过程中出现的问题,选择部分与学生生活紧密相关的图片,利用有效的方法全面展开看图写话教学。因此,下面将详细分析小学语文看图写话的教学策略。

**[关键词]** 小学语文; 看图写话; 教学策略

小学语文能够为培养学生语文素养打好基础,让学生在小学时期形成良好的语文表达、写作能力,顺利的将自己内心的想法表达出来。看图写话教学是针对这些特点进行教学,要推动学生把阅读积累灵活运用写作中,丰富学生的想象力,提高学生的写作能力,让学生打好写作基础,为之后的语文学习打好基础。因此,探讨小学低年级看图写话教学策略尤为重要。

## 一、丰富看图写话教学形式

小学语文看图写话教学过程中,教师不能单纯利用图片,还需要进行总体设计与组织。教师要先将个人教学内容规划好。例如,教师介绍看图描述,能够分成三步:第一,从简单的词语到词句间的组合;第二,思维展示;第三,将观察生活、写作趣味性以及表达能力作为目标。这样一来,未来的教学课堂会顺利展开,教师要严格按照难易程度来布置课堂教学内容,充分对阶段性展开考虑,例如挑选图片时,刚开始要选择单调的图片,之后伴随着课程的逐渐深入在选择组图,循序渐进。小学语文看图写话教学实践中,教师要采用多种方法进行教学,例如采用多媒体技术生动形象的为学生们呈现出看图写话练习的图片,之后引导学生进行分组讨论,从而极大程度上激起学生的学习兴趣,促使学生更加积极的参与到课堂教学中。

## 二、引导学生进行观察想象

看图写话当中观察是比较重要的环节,若小学生不能良好的对图片内容进行观察,无法准确掌握图片的重点,对所呈现的元素无法在脑中形成动画,缺乏想象力,那么图片就会变得非常难懂。因此教师在看图写话教学过程中,要重点为学生的观察方法进行训练,帮助学生在观察当中形成丰富的想象力。在一幅图当中,教师要重点指导学生观察图片,让学生能够在观察当中找到观察的重点。如果是较为复杂的图片,可以让学生将事物编号,将顺序记录下来,依次展开观察,之后确定图片的内容。比如一幅图片中,背景是一条大河,天空中飞着一群大雁,大河里有几条小船,小船上站着几名渔夫。这种情况下,教师要先让学生按照图片内容将主次顺序确定好,然后让学生观察图片中的风景与人物,整理图片当中的元素关系,了解图片当中的含义,让学生在表达和写作中有清晰的思路。

## 三、看图写话教学结合实际生活

学生对看图写话学习存在一些抵触,主要是由于学生对未知事物的不确定导致的,看图本身需要学生具备一定的理解力,这都给看图写话学习带来了较大的难度。因而,在具体的教学过程中,教师可以将生活元素科学合理的渗入到看图写话过程

中,方便加强学生与看图写话学习间的共鸣,从而大大提高学生的学习能力。比如,教师能够为学生呈现几张环境优美的图片,蓝蓝的天空中飘着几朵云彩,绿绿的草地、鲜艳的花朵,但下面有一处空白。这时,教师就可以指导学生随意对下面的空白进行发挥,按照自己的想象在空白处画好相应的人物或者物品。当学生完成之后,教师要带领学生按照图片中已有和自己后面所添加的信息进行写话。学生拿着自己所参与创作的写话图片,将会涌现出非常多的写话思路,在提高写话质量的基础上,良好的提高学习能力。

## 四、引导学生积累语言

小学语文看图写话教学过程中,教师要引起学生的联想,让学生通过自己的联想来积累语言。大部分学生在经过观察后,片面对图片进行描述,缺乏修饰。在小学语文学习过程中,不单纯是为了让学生学会如何说话,还需要提高学生的语言表达能力,充分采用词汇来修饰语言能力。因而要指导学生在看图后展开充分联想,从而积累丰富的语言。例如小学语文看图写话的实践中,教师为学生们出示玩具的图片,“毛绒玩具、小汽车、洋娃娃、溜溜球”等孩子们喜欢且爱玩的玩具,每一个孩子在生活当中对玩具的玩法、功能都都具有了一定的认识与体验,可将它们带入到写话训练中,比较少见。因此,在写话训练当中可以向学生提出下面的问题:“同学们,你们最喜欢的玩具有哪些?介绍一下它的形状?介绍一下它的玩法?”教师在具体写话练习的实践过程中,指导学生先交流然后再展开练习,让学生在交流中积累丰富素材和语言材料,真正提高学生的看图写话水平。

综上所述,小学语文看图写话的教学实践中,教师采用生动形象的图片,真正激发出学生口语表达的欲望,丰富看图写话教学形式、引导学生进行观察想象、看图写话教学结合实际生活、引导学生积累语言,让学生可以主动积极的参与到具体的学习实践中,提高学生看图写话水平,为之后提高学生的写作能力打好基础。

## 参考文献

- [1]陈燕刷.小学低段语文看图写话教学策略探讨[J].当代教育研究,2019(03):43-44.
- [2]罗琴.探究小学语文看图写话教学[J].课程教育研究,2018(44):72-73.
- [3]杨华平.小学语文看图写话教学探究[J].科学咨询(教育科研),2018(05):105.