

农村小学校园足球活动的困境与出路

劳振强

(广东省开平市沙塘学校 广东 开平 529300)

[摘要] 足球在我国是一个弱项,所以国家非常重视体育中的足球项目。而在小学这个学生刚接触学习和教育的阶段,是培养学生成为足球专业人员的重要阶段。不光要注重城市中的小学,更应该关注农村小学。在足球方面提高重视并且找到出路,来帮助农村小学校园足球活动走出现在困境。

[关键词] 农村小学; 校园足球活动; 困境

因为在农村中没有很好的条件为学生建造足球场地和找专门的教师来进行教学,这也让校园足球教学产生困难。更多的限制是农村小学对于校园足球活动的认识不是很充足这就让校园足球活动减少或者根本就不开展。而且对于校园足球没有一个明确的目标也让足球变得不是那么重要。

一、农村小学校园足球活动的困境

(一) 对足球活动认识不是很充足

根据现阶段小学校园足球活动的状况,在网上收集了一所学校的数据库,这组数据中对小学足球活动的认识做出了分析。数据中包括农村小学生对足球这项体育项目的认识和态度,让学生在“很喜欢”“还行”和“不喜欢”这三个方面进行挑选,通过这组数据的结果来看小学生对于“很喜欢”占百分之七十五到八十五;“还行”占百分之十几;“不喜欢”只有少数的百分之几。经过这组数据我们可以看出来学生对于足球还是非常热爱的,不喜欢的占很少一部分。最起码学生对于足球这项体育活动是有积极性的,但是不喜欢和很喜欢之间差距很大,这就对农村小学足球活动带来一些影响。

(二) 学生参与足球活动的目的不同

还是上面的某个小学的调查,在这其中有百分之十的学生是为了玩游戏和快乐;百分之三十的同学是为了锻炼身体;剩下的是因为很喜欢足球,想要学习如何踢足球。从这样的数据可以看出来,很多同学都是朝着如何学好足球去的。但是因为农村经济发展比较落后,还没有充足的足球场地和专业的足球教师,这就给足球活动带来很大困难^[1]。

二、农村小学足球活动开展的有效途径

(一) 将足球知识进行推广和定下明确教学目标

因为农村教学场地和经济的原因,没有很多的体育项目在校园里。就算是进行自由活动也只是小学生们自己进行做游戏或者就是乱跑乱跳。还有一些地区因为经济落后更没有将足球进行普及,学生可能都不知道足球是什么。所以说在校园中进行足球的推广是非常重要的,这可以让学生认识足球并且可以提升学习足球的兴趣^[2]。在这之前要有一个明确的教学目标,首先要做的是将正确的校园足球活动介绍给在校学生,让学生知道足球是什么并且对这项运动有一个了解。在这个学习中会获得的知识也要和学生讲清楚,这样会提升他们的兴趣。在国外很多地区,足球到处可见。但是我国很多农村小学都没有进行普及,这就让学生对足球没办法形成兴趣更别说喜欢。所以在教学时一定要把足球当做“玩具”让学生可以利用玩玩具的心理来进行足球学习。在这种轻松并且愉快地氛围下,学生才能将自己的足球爱好培养出来,从而让足球活动融入到校园中。

(二) 在开展活动前制定计划

想要让足球活动有一个好的开展结果,就需要让教师在开展活动之前制定一个相应的教学计划。不能随便进行教学,要有组织和计划的进行,这样也可以让学生融入到这个活动中来,从而提升对足球的兴趣。在这其中需要利用层次教学,根据学生的实际情况展开活动。例如在进行足球比赛时,不能让高年级和低年级混合在一起,不光是因为年龄和肢体协调度的关系,更多的是

不安全。这就需要教师按照年级来进行足球活动。这样不光可以让学生享受这项活动,还能让学生爱上足球。在这其中教师还可以根据学生掌握足球程度不同进行分小组比赛,可以让学生团结合作能力提升,还能让教师针对学生对足球不同的掌握程度制定相对应的足球教学。在活动结束后,不要只对获胜方进行奖励,同时也要鼓励失败方,这样小学生会对自己更加有信心。按照这样的方式进行足球教学,不光可以让学生对足球越来越热爱,还可以让之后的足球活动顺利开展。

(三) 提高足球教师专业技能和知识

很多农村小学体育教师都是身兼数职,可能同时也在担任语文教师或者数学教师。因为教师资源短缺和环境较差的原因,没有资金或者人员愿意到农村进行足球项目的教学。这个时候就需要学校对体育教师进行一个专门的培训或者是外出学习^[3]。学习中教师需要知道学生踢足球注意事项还有足球规则等知识,在这种有专业知识的教师带领下开展活动,不仅可以让学生意外受伤减少,还可以让足球活动开展顺利。也能让学生明白其中的足球规则,而不是像之前什么都不懂直接按照自己定下的规则来开展足球活动。这样专业的足球活动开展起来,能够带动学生学习足球的积极性和兴趣,从而更好的展开校园活动。

(四) 在校开展足球游戏,提升学生积极性

积极性和兴趣对足球活动来说是两点很重要因素。在新课改下,不光要将新的教学方式融入到农村小学足球活动中,还要将学生积极性提升。因为年龄的关系,小学的孩子都处于爱玩游戏的时候,如果将足球活动中融入游戏,学生会很感兴趣,也会对足球教学带来帮助。这样就可以让枯燥无味的课堂变得生动起来,增加学生兴趣,还可以通过游戏提升足球技能掌握。

比如可以在校内开展“腿夹球跳”的游戏,这种有竞争的游戏会让学生更加热情。在学生进行比赛时,教师要让没有比赛的学生为比赛的学生加油,这样可以让他们更加有信心。在获得胜利的学生中,教师要进行奖励。另外还可以开展“带球跑”和“颠球”的活动。这种活动不仅可以给学生带来更多游戏乐趣,还能锻炼学生的控制足球能力,在之后的足球学习中有一定的帮助。

结束语

总而言之,农村小学要重视对足球活动开展,并且根据学生现实情况进行分析,让足球活动有目的开展,从而增加学生对足球的学习和兴趣,这样可以让他们更加积极地参与到足球活动中去。此外还应该注意教师对于足球的专业知识和技能的掌握,这样才能在学生进行足球活动时进行帮助,也可以让足球活动有效开展。

参考文献

- [1]梁桂英.农村小学开展校园足球存在的问题及对策[J].新课程:上,2016(10):34-35.
- [2]陈世华.浅析农村小学校园足球运动开展的当下路径[J].当代体育科技,9(08):109-110.
- [3]祝宗明.农村小学校园足球活动开展的研究[J].当代体育科技(19):101-102.