

浅谈如何培养小学生英语学习兴趣

史艳

(新疆轮台县第二小学 新疆 轮台 841600)

[摘要] 兴趣是最好的老师。学生的学习兴趣,是在学习的过程当中体验到学习的乐趣,而且获得成功的满足后形成的一种学习动机和求知欲望。在小学英语教学过程中,教师若想激发学生学习英语的兴趣,就必须合理改进教学形式和教学方法,并采取科学的教学手段,这样一来学生有了学习的兴趣之后,英语成绩自然而然会得到提高。

[关键词] 小学生;英语学习兴趣;培养策略

兴趣是最好的老师。学生的学习兴趣,是在学习的过程当中体验到学习的乐趣,而且获得成功的满足后形成的一种学习动机和求知欲望。在小学英语教学过程中,教师若想激发学生学习英语的兴趣,就必须合理改进教学形式和教学方法,并采取科学的教学手段,这样一来学生有了学习的兴趣之后,英语成绩自然而然会得到提高。

1 培养小学生英语学习兴趣的重要性

在学习中,兴趣便是最好的老师,小学生的年龄较小,其兴趣更容易受到他人的影响,且兴趣也对他们的学习有着非常重要的影响。小学生在英语学习过程中,若是不明确自己的学习目的,教师也无法合理的引导学生时,学生就会陷入一个迷茫的死循环当中,且严重影响了学生的学习水平和学习能力,因此在小学阶段,学生的兴趣对学生英语的学习有着很重要的影响,因此教师应当着重帮助学生培养其兴趣。

2 培养小学生英语学习兴趣的策略

2.1 建立和谐的师生关系

教师的情绪会直接或间接的影响到整堂课程的教学效果,当教师以饱满的认真对待每一位学生时,同样的每一位学生也会受到教师的感染,从而热情对待每一堂英语课。因此积极、和谐的师生关系也能够有效提升教学的效果。教师与学生之间在建立友谊之后,才能够更加了解学生的所想,也能更顺利的完成教学任务,因此作为一名教师而言,自身需要具备责任心、热心,并在学习上和生活中去关心学生,只有懂得了学生,才能够制定最有效的教学方案,并让学生在课堂上轻松的学习英语知识。

2.2 营造有趣的教学环境

轻松、有趣、和谐的教学环境能够提升学生对英语学习的兴趣,还能够激发学生的求知欲,我们都知道小学生因年龄较小,在学习当中自制力普遍不强,因此在课程上他们会常常控制不住自己而做出一些影响课程纪律的事情,从而在根本上影响到了教学质量。在出现这种情况之后,教师不能够一味的指责学生,这样一来打压了学生学习的积极性不说,还会对学生幼小的心灵造成一定的伤害,因此教师应当做的就是根据学生的特点创新教学方式和教学思维,比如说教师可以根据教学的内容提前准备一些赋有趣味性的学习道具,或是在教学过程中穿插着讲解一些幽默的小故事,这样一来不仅仅全面拓展了学生的眼界,还培养了学生的学习兴趣。

2.3 培养学生的自信心

一个人的情绪会影响到其自身的思考能力和活动能力,因此教师在教学中需时刻注意学生的动态,并帮助学生激发其学习的积极性,从而进一步激发其学习兴趣。教师针对英语发音不标准而不敢说英语的学生而言,可在实际教学过程中采取小组讨论或提问等方式,鼓励学生大胆练习英语,在学生表现的不够理想时,教师应当充分鼓励学生,当学生表现的较为出色时,教师更应当给予学生一定的表扬和肯定,让学生在学习过程中享受到来自他人的认可,同时让他们感受到学习的趣味,也让他们从内心

产生对学习的自信。学生在受到外界的鼓励和表扬之后,便会在课堂上更积极的表现自己,这样便形成了“受到表扬—拥有一信心—激发兴趣”的循环。因学生年龄较小,还不能够清楚的认识自身的短处和长处,这时教师就应当对学生进行指导,让学生了解到自己在学习中的优势以及不足之处,这样一来对培养他们的学习兴趣有很重大的作用。

2.4 创新英语教学方式

①游戏教学。小学生的“最爱”当属游戏了,教师可以从这个角度入手,巧妙的采用游戏开展英语教学,在游戏的趣味环境下,小学生的思维能够得到拓展,且思绪也会变得更加敏捷,这样一来学生在充满趣味性的游戏教学下,不会把学习当做一种负担,反而会把游戏当做乐趣,小学生比较好动活泼,其接受能力和模仿能力较强,在英语教学过程中采用游戏教学法也是一种更好的方式。②多媒体教学。在小学英语教学过程中采用多媒体教学,不仅能激发学生的学习兴趣,并能够为学生学习英语打下良好的基础,与此同时多媒体的应用还能够促进学生非智力因素、智力因素的发展,从而有效提升学生的学习能力,并进一步提升教育教学质量,激发学生学习英语的兴趣。③趣味导入教学。随着新课改理念的不断深入,教师应当重视英语课程教学最初缓解的导入设计,教师应当明白,在每堂课的最开始一段时间都是学生注意力最集中的时候,只有在这个时间段内引起学生的兴趣,才能够提升整堂课的效果,因此设计赋有趣味性的课堂导入就显得格外重要了,这不仅仅能够让学生快速的进入角色,还能够激发其求知欲,并在轻松的环境中接受英语知识,从而培养学生对英语的兴趣。④拓展活动教学。英语课程会涉及到比较广的范围,教师除了要制定趣味生动的教学计划之外,还应当在课外开展多彩丰富的拓展活动,这样才能够帮助学生不断扩大其知识面,并让小学生进行多层次、多方面的发展,比如教师可以在课外精心组织英语交流会,并通过利用开设英语园地、黑板报、英语演讲比赛、歌唱比赛等活动来丰富学生的课外生活,在其中大量植入英语元素也是培养学生英语学习兴趣的一种手段。

结束语

在学生自主的对英语课程产生一定的兴趣之后,课堂的效果才能够有效改善,学生学习英语的兴趣增加之后,其英语水平才会有所提升。针对小学生的英语学习能力,教师要学会采取行之有效的教学方法,多方面培养学生的兴趣,这样方能提升学习效率,从而帮助学生提升英语学习水平。

参考文献

- [1]于飞.培养英语学习兴趣,优化英语课堂教学[J].教书育人(高教论坛),2012,(7):134-135.
- [2]方燕.浅谈如何激发小学生学习英语的兴趣[J].现代交际:学术版,2016,0(21).
- [3]刘蕴强.培养小学生学习英语的兴趣之我见[J].新课程:小学,2012,(3):106-106.