

小学英语阅读教学从被动阅读到主动“悦读”的思考

胡海英

(江西省兴国县第一小学 江西 赣州 342400)

【摘要】基于素质教育视野下对小学英语阅读教学的全新要求,以及“悦读”对学生英语能力的促进作用,本文提出了促进小学英语阅读教学从被动阅读走向主动“悦读”的有效方案,希望对教学有所助益。

【关键词】小学英语; 阅读教学; 悦读; 有效方案

素质教育视野下小学英语新课标要求教师加强对小学生听说读写能力的全面培养,以此提高教学的有效性。其中阅读教学又是听、说、写技能的基础,只有通过有效的阅读理解环节,学生才能够准确的接收信息、处理信息、输出信息。但英语是一门外来语言学科,学生平时缺少语境,语言的输出与输入存在不足,阅读教学必然会受到影响。其次教师在阅读教学环节忽视文章中上下文之间的联系与整体语境,多采取独立讲解单词、语法、逐句翻译文义的教学方式。这导致教学枯燥乏味学生缺乏阅读的兴趣。而英语语言习惯、语法等多个层次与母语存在差距,课上如缺少对文章上下文联系等阅读技巧的培养,学生无法理解文意,阅读教学更加无法开展。因此部分教师着手升级英语阅读教学为“悦读教学”,并已取得一定的教学成果。因此本文对促进小学英语阅读教学从被动阅读走向主动“悦读”的有效方案展开讨论。

一、培养阅读兴趣,通过兴趣为主动悦读建立基础

为有效实现小学英语教学从被动阅读走向主动“悦读”,教师首先要培养学生的阅读兴趣,通过兴趣为实现主动阅读建立基础。因此教师要转变教育思想,创新教学方法,为英语教学增添趣味元素。教师要树立以学生为本的教育思想,根据学生的性格特点、认知能力等选择适宜的教学方法及阅读材料。以教学方法为例,教师可在低年级通过游戏法,中高学年可通过情景法等教学方式的教学注入趣味元素。教师在学生形成英语学习的兴趣之后,选择适宜的阅读材料如低年级阅读英语绘本,高年级阅读幽默笑话、谚语短文等贴近学生生活的阅读材料,并定时定量规定阅读任务,实现学习兴趣向阅读习惯的有效转变,为主动悦读建立基础。

二、培养全方位英语素养,通过通文意、精技巧落实悦读策略

为有效实现小学英语教学从被动阅读走向主动“悦读”,教师应在学生形成良好的阅读兴趣之后,依托教材内的阅读文章加强对小学生英语素养的有效培养,通过通文意、精技巧落实悦读策略。以《My weekend plan》的《Read and write》学习环节为例,这篇简短的信件,单词量不多,因此教师可直接引导学生先略读文章,并提出问题:“What is this article about?”。引导学生根据单词Mid-Autumn Festival抓住本文的主题Festival,紧接着教师要抛出问题:“What festival is the

writer talking about in the article? How do the writers and their families spend these festivals?”组织学生带着问题阅读课文。并组织根据上下文Mid-Autumn Festival,以及词根moon和cake猜测出mooncake是月饼的意思。通过这样的教学活动,学生联系上下文、提取关键词等阅读能力得到有效的培养,英语素养也因此得到有效的提高,不仅能够提高悦读的效率,而且能够适应逐渐加深的英语阅读难度,加强对不同文章内容的有效理解,悦读教学的有效性因此得到有效的体现。所以教师能够通过培养学生良好的英语素养,以通文意、精技巧有效促进学生从被动阅读转向主动悦读。

三、借助课外活动,持续巩固学生悦读习惯

为深化培养以及持续巩固学生的阅读习惯,教师应借助丰富多彩的课外活动,为学生展现其良好阅读理解能力提供语言环境。一方面教师可在《My weekend plan》的《Read and write》学习环节过后,组织学生按照话题“What does my family do on holidays?”仿写一篇文章课上朗读与大家分享,或编写几句短对话互相询问。另一方面教师可组织课后英语角,组织学生根据话题“What does my family do on holidays?”持续展开深入的讨论。通过这样的教学模式,教师有效的为学生弥补了语言环境缺失的问题,并有效的依托实践环节,持续稳定的培养学生听说读写能力,使学生能够通过听的清晰、说得流利促进阅读理解能力的有效提高,使学生自身形成持续不断的内部推力,为学生持续稳定的坚持悦读习惯提供根本保障。

结束语

综上所述,教师要通过培养阅读兴趣,通过兴趣为主动悦读建立基础;培养全方位英语素养,通过通文意、精技巧落实悦读策略;借助课外活动,持续巩固学生悦读习惯等方式,实现小学英语教学从被动阅读向主动悦读方向转变。同时阅读能力、阅读习惯贵在坚持,因此教师也要坚持发展的眼光看待这项工作,不断提高自身实力为悦读教学持续稳定开展提供根本保证。

参考文献

- [1]张琪. 小学英语教学中激发阅读兴趣的探索[J]. 内蒙古教育(职教版), 2016(05): 43.
- [2]姚杰. 浅谈小学英语阅读兴趣的培养[C]. 新教育时代(2015年11月 总第5辑). 天津电子出版社有限公司, 2015: 90.