

七年级语文教学的听说训练思路构建探析

周 亚

(重庆市忠县甘井中学校 重庆 404300)

【摘要】随着社会时代的发展,人们对于语文教育的重视也在日渐提高。近年来我国开始推行教育改革创新,优化教学过程,全方位培养学生的语文综合素质。在语文教学过程中,听说训练就起着很大作用。语文听说训练不仅能够提升初中生对汉语的理解能力,还能够锻炼学生的语言表达能力,在学生的语文综合素质培养中起到基石作用。本文旨在通过对语文教学中的听说训练思路构建进行探析,来帮助教师全面提升初中语文教学效果,帮助学生提高语文综合素养。

【关键词】 七年级语文教学; 语文听说训练教学; 教学思路构建

引言

随着我国对初中语文教学的重视程度不断提升,教育部也对语文教学提出了新的要求。学校应抓住教育改革机遇,不断深化教育教学发展。积极采取有力措施来提升语文教学的整体水平,培养学生的语言表达能力与思维能力。

一、语文听说训练思路构建现状

(一) 教学模式陈旧

随着新课程改革的施行,许多教师都开始进行教学改革,但由于很多教师还受传统语文教学观念影响,只是简单的改变了教学方法,并没有及时转变教学理念。教师语文的教学还停留在陈旧的教学模式中。通过对学生照本宣科的授课,达到灌输式教学的目的。但这种方式不能有效的锻炼学生的思维能力和语言表达能力。长久而言不利于学生语文综合素质的发展。

(二) 教师对学生听说方面引导力度不够

目前部分初中语文教师在引导学生进行听说训练的过程中,大多数都是让学生自由地进行听说训练,而忽视了对学生方法层面上的引导。这就导致学生通过自己的方法进行训练,这种方法虽然在一定程度上能提升训练效率,但也同样有着不小的弊端。学生在这种模式的训练下能力并没有得到实质性的提升,这同时也是目前大多数语文听说训练教学过程中的共有错误。

二、听说读写相配合,重点辅导教学

语文是学生学习生涯中所占比重极大的一科。在传统的教学模式当中教师只单纯注重课堂上的讲解与学生的学习成绩,却忽视了对学生综合能力方面的培养。这就导致学生的学习过程过于枯燥乏味,久而久之势必会降低学生的学习兴趣。其实要想全面的培养学生的能力需要从多个方面入手,但最基础的不过就是听、说、读、写这四个方面。这四者不仅是语文的基础,更是所有语言的基础。要想培养语文综合素养,就需要从听说读写入手。其中听说是读写的前提,需要教师作为重点进行培养。教师在开展教学之前就要做好相应教学计划,详细制定教学大纲与教学目标,这样才能有针对性的进行教学。对于七年级的学生而言,自身语文基础较为薄弱,需要通过教师引导强化训练才能为今后的学习打下良好的基础。例如教师可以在实践教学过程中搜集一些优秀的美文范文音频,让学生感受朗读的魅力,倾听文章情感,并表达出来。通过这样的方式可以让学生在听的过程中也能让说得到锻炼,增强学生的表达能力与思维能力。

三、课内外互相结合,深入渗透了解

在传统的语文教学模式中以老师课堂讲解为主,学生被动的接受着老师的灌输式教育。这种教学方法就会导致学生的学习过程十分枯燥,学习热情低迷,在课堂学习中只是被动地学习,却并没有真正的学进去,反而会因枯燥产生逆反心理。在这个要求培养学生核心素养的时代背景下已并不完全适用,因此教师应当及时转变教学观念。将教学主体放在学生身上。让学生以兴趣为出发点,主动寻求接受知识,积极参与到教学过程中来。在教学过程中,老师可以采用多元化的教学方式。通过课外实践教学活动来活化语文课堂,从根本上解决学生对学习没有兴趣问题。

四、采取因材施教法,提高教学实效

在七年级阶段,学生虽然都处于同一年龄,但是不同的学生依然存在着差异性。教师应坚持集体与个人相结合的原则因材施教,不仅要制定整体的教学目标,还要对不同学生制定梯度目标。同时教师在教学时要考虑学生的特点,给予学生一定的弹性,让学生在过程中能有自主的空间。老师还可以根据学生的具体情况,设置基础目标提高目标。基础目标针对所有学生,把教学要求的基础点整合进目标当中。而提升目标则是针对学习能力较强的学生所提出的特殊目标,不强求所有学生都能达到。例如基础目标可以是所有学生都必须吐字清楚的读出一篇文章,而进阶目标就要变成富有感情的朗读一篇文章,并且要对这篇文章的情感有简单的概述。通过设置这样的目标,可以让所有同学都能得到锻炼,让部分学生可以进一步的提高自己的语文水平。

结束语

总而言之,七年级语文教学过程中,教师需要让学生在掌握基础知识,同时还要能对学生学习能力进行培养,进行有效的听说训练课程。在日常教育教学过程中教师要有针对性对学生这方面的能力进行培养。只有这样才能有效提升教学的实践性,充分的发挥语文教学的作用。

参考文献

- [1] 杜振华. 初中语文教学中的听说训练思路研究[J]. 课程教育研究, 2018(41): 36.
- [2] 李菊霞. 初中语文教学的听说训练思路构建探析[J]. 课程教育研究, 2017(23): 65.
- [3] 朱英. 浅谈初中语文教学的听说训练思路构建[J]. 现代语文(教学研究版), 2017(05): 83-84.