

# 浅谈中职语文教学中提高学生人文素养

许毅

(白山市体育运动学校 吉林 白山 134300)

**[摘要]** 中职学生的特殊性决定了中职语文教学的特殊性。语文对于中职学生来说并不是主要学科和必修科目,只是在近年来社会对中职学生的文化素养要求越来越高,才使得中职学校对语文教学引起重视。与此同时,提高学生的就业率,为学生谋划好的前途,为学校打下好的口碑,这也是提高中职学生人文素养的主要目的。

**[关键词]** 中职语文;人文素养;提高

提高中职学生的人文素养对学生和社会都非常重要。人文素养的高低,不仅决定着学生的日常生活水平,还决定着学生的终身发展状况。中职学生的人文素养主要是通过语文教育培养的,语文教学是中职教育中为数不多的文化课程,将人文素养的培养与语文教学相结合,能够帮助学生更加透彻地认识自我和社会,树立正确的人生观、世界观和价值观,中职语文教学就是为了培养更多的高素质技术性人才,并更好地服务于社会建设和祖国未来。

## 一、突破传统的思维,营造愉悦教学氛围

随着社会的不断发展,用人单位对人才的综合素质有了比较高的要求,学生在完成自己的学业之后,要想获得好的就业岗位,就必须具备比较高的综合素质。这就要求中职语文教师在教学中突破传统的思维观念,为学生营造愉悦的学习氛围,让学生作为课堂学习的主动者。

教师在教学中也需要不断地完善自己的知识储备,把获取到的新知识运用到教学的过程中,激发学生的主观能动性,让学生在学的过程中产生情感的共鸣,最终促使学生更好的发展主观能动性,提高自己的人文素养。如教师在给学生讲解《再别康桥》的时候,可以利用多媒体教学设备为学生创造积极的学习氛围,让学生了解作者徐志摩的浪漫的内心世界。学生在进行诗歌分析的时候能够开阔自己的视野,不仅仅掌握分析诗歌的方法,还要能够强化自己对文章情感的把握,提高自己的审美能力。

## 二、中职语文教学中培养人文素养的方法

### 1. 打破传统,营造新的教学氛围。

随着社会需求的增加,高校逐渐放低了招生门槛,更多层次不一的学生走进中职学校,这同时又给学生增加了更大的就业压力,就业形势十分严峻。随着一批批就业大军涌入社会,就业单位对于人才的需求又提出了新的要求,他们在面对如此多的就业者的情况下,对求职人员提出新的要求,以求得更加优秀的企业员工,其中,企业除了对专业水平的考察之外,最看重的就是就业者的综合素养,只有综合素养足够高的人,才能够在求职大军中脱颖而出,而面对这一形势,很多人都成了这一形势的牺牲品,无法满足企业的要求成了阻碍他们就业的最大难题,因此,学校教学应该重视综合素质的培养,而综合素质的培养不仅需要老师的配合,更需要一个良好的教学和学习氛围。

### 2. 遵照学生的个性,采取多样教学方式

中职语文教学的最终目的是教师让学生的能力得到一定程度的发展,教师的教学也应该遵照学生的个性。相对来说,中职阶段学生的人文素养普遍比较低,教师在教学中需要充分挖掘教材中的人文素材,在教学中结合学生的实际情况对学生采取差异化教学。教师也需要全面掌握学生的个性发展特点,并且尊重学生的个性,通过这样的教学方法来激发学生在学习过程中的潜能,引导学生进行正确的思考和学习,提高学生在学中的自信心<sup>[1]</sup>。如在学习《故都的秋》时,教师可以结合学生发展的个性,引导学生积极的查阅作者的生平和写作的背景,研究当时北平秋天和现在北京秋天的景色有何不同,引导学生进行积极的思考,

最终发散自己的思维,让学生的人文素养能够得到有效的提高

### 3. 激励学生的阅读,促进学生人文思考

语文教材中一些优秀的文学作品能促使学生对自己的理想进行深入的思考,并对培养学生的欣赏能力和创造能力有积极作用。教师在课堂上要激励学生进行积极的阅读,在阅读的过程中引导学生进行深入的理解,对于带有鲜明个人情感的人物形象也要引导学生进行辩证的思考,最终提高学生的人文素养,让学生在学语文知识的过程中形成比较健全的人格,同时提高学生学语文知识的能力。如在学习《项链》这篇课文的时候,文章的主人公虽然满足了自己的虚荣心,但是却要背负十年的债务,对于这样的行为教师要引导学生明白一个人可以对美好的事物充满向往,但是却不能有过分的虚荣心,这样容易让自己陷入困境。

### 4. 努力挖掘深层次的人文精神。

中职语文教学对于教材的要求不是十分严格,教师所选用的教材具备多样性,如果教师要保证课堂教学的顺利进行,要提高课堂教学的效率,就需要在教材中深挖其中的人文素养相关知识,要使学生的人文素养方面有所提升,所选用的语文教材主要偏向于教育性的,而不是学术性的,能够在教育教学中揭示人生哲理才是中职语文教学的目的,只有将书本中的人文素养方面的知识折射到现实生活中,学生才能够学以致用。但是,在传统教学中,书本知识就是书本知识,老师讲授语文课程的目的就是为了让学认识 and 了解课本本身的内容,而没有延伸,这种教学方式是无法培养学生的人文素养。因此,教师在学的时候不仅要向学生传授书本知识,还要将书本知识延伸到生活中、

## 三、总结

总而言之,中职学生的特殊性决定了中职语文教学的特殊性。语文对于中职学生来说并不是主要学科和必修科目,只是在近年来社会对中职学生的文化素养要求越来越高,才使得中职学校对语文教学引起重视。与此同时,提高学生的就业率,为学生谋划好的前途,为学校打下好的口碑,这也是提高中职学生人文素养的主要目的。事实上,语文对于中职学生来说还是作为工具学科来学习,是为他们出入社会储备一项必备技能,能够让他们在社会中更具有竞争力,所以中学语文教学要重视人文素养的培养,在语文教学中对学生的人文素养产生潜移默化的影响,从而提高学生的综合素养。

在中职语文教学的过程中,教师要充分地认识到人文教育的重要性,这样才能够课堂上有意识的对学生进行人文素养的教育和培养。教师在每一节课语文教学的过程中一定要融入一定的人文素养,帮助学生在学的过程中进行积极的反思和学习,提高学生的思想道德品质和综合素质。

## 参考文献

[1]金燕. 中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 西部素质教育, 2016, 08(15): 145.

[2]华敏. 随“文”潜入夜,润“心”细无声——浅谈在中职语文教学中如何提升学生的人文素养[J]. 读与写杂志, 2015, 12(12): 246-247.