

# 构建高效英语课堂，发展学科核心素养

王彦伟

(河北省石家庄市正定县第六中学 河北 石家庄 050800)

**[摘要]** 在新课程改革不断深入的背景下，在各学科课堂教学中注重学科核心素养的培养得到了教师们的高度重视，有助于提高课堂教学效率。在九年级英语教学的过程中，为了实现课堂教学的高效性，英语教师不仅需要重视转变教学理念，同时需要合理的开展学科核心素养的培养，重视多样化教学模式的应用，全面提高英语教学质量，提高学生的英语成绩。基于此，本文分析了开展高效英语课堂的要求，笔者根据自身经验提出相应的建议。

**[关键词]** 英语课堂；核心素养；教学效率；培养

## 引言

众所周知，新课改比较重视学生核心素养的培养，同时需要教师及时转变教学理念。与此同时，九年级学生即将面临中考，英语教师在开展教学的过程中，不仅需要重视核心素养的培养，同时需要确保课堂的教学效率能够得到有效的提升，促使学生能够高效的应用英语词汇，提高自身的英语能力，为他日后的英语学习与中考提供帮助。不仅如此，教师还需要分析当前教学存在的不足，并适当调整教学模式。

## 一、构建英语高效课堂的要求

由于九年级学生即将面临中考，在学习的过程中必然会有一些的压力。因此，英语教学在实际教学的过程中，应该分析英语课堂的高效性，提高教学的效果。合理的分析九年级英语教学内容，培养学生学习英语的意识，促使学生能够认真地钻研教材，加深对英语词汇的理解。与此同时，教师还应该分析当前英语教学存在的不足，进而能够制定针对性的英语教学对策，适当的应用多样化的教学方法。除此之外，教师还需要重视高效英语课堂的效率，确保学生能够深入了解英语知识，并且能够合理的运用所学知识，降低失误率，同时需要避免死记硬背的教学方法。不仅如此，教师还需要合理的控制教学时间，严禁为学生施加过多的压力，并引导学生积极主动的参与英语学习，发挥学科素养培养的效率。

## 二、立足学科核心素养，构建英语高效课堂的主要对策

### (一) 重视学生的主体地位，激发学生学习英语的兴趣

众所周知，传统的教学教师充当了主体地位，导致学生处于被动的学习状态，无法有效的提高教学的效率，学生学习英语的兴趣不够充足，难以积极的参与学习，甚至在课堂还会出现溜号的现象，不利于高效课堂的开展。因此，为了弥补传统教学方式的不足，相关教师应该转变教学理念，并合理的将先进的教学模式融入到实际教学当中，同时需要重视趣味性教学，促使学生能够集中注意力听讲。与此同时，教师还需要高度重视学生的主体地位，进而提高教学的效率，加深学生对英语知识的理解。例如在实际开展“*How can we become good learners?*”教学的过程中，教师应该事先明确词汇“*become*、*learners*”的意思与使用方法，并将学习的主动权交给学生，促使学生能够积极主动探究本单元知识，同时能够表述自己学习的方法。除此之外，教师应该给予学生交流探讨的时间，促使学生能够快乐的学习英语，提高自身的英语水平。

### (二) 加强与学生互动，构建和谐的师生关系

在初中英语教学中始终注意英语学科核心素养的培养与渗透，教师不仅需要重视教学理念的转变，同时需要全方位的分析当前的教情与学情，适当的运用符合学生的教学模式，加强与学生沟通交流，构建和谐的师生关系，促使学生在遇到问题时能够及时与教师沟通，调动学生的积极性，避免学生感觉到英语课堂枯燥无味。因此，为了引导学生自主并积极的学习英语知识，教师可以适当的将学生分为若干小组，这样不仅能够提高英语课堂教学的效率，同时能够锻炼学生的协作能力，与此同时，教师应该实时观察学生的学习状况，全方位分析学生的学习情况，针对学生理解错误的现象，教师应该细心解答，确保学生能够正确的学习英语，提高学科素养培养的效率，锻炼学生的英语表达能力，为日后的英语学习与考试提供帮助。

### (三) 开展多样化教学模式，顺应教育行业的发展

伴随信息技术的稳定发展，信息技术已经广泛的应用各个阶段教学当中，并且能够发挥一定的作用与优势。因此，初中英语教师在实际开展教学的过程中，教师应该合理的分析当前英语教学存在的不足，合理的将信息技术融入到教学当中，利用多媒体设备将与英语教学内容相关的视频及图片进行展现，促使学生能够高效的掌握英语知识。与此同时，应用多样化教学模式还能够拓展教学，提高英语核心素养培养的效率，丰富课堂教学内容，促使学生能够高效的掌握英语知识，并且能够根据自身经验合理的运用英语知识。除此之外，教师还可以开展听力与写作能力的锻炼，确保学生高效的学习英语，发挥高效课堂与学科素养培养的效率。

## 三、结束语

总而言之，在初中英语开展教学的过程中，教师需要事先转变教学理念，并合理的将先进的教学模式应用到实际课堂教学当中，加深学生对文本的理解。与此同时，还应该充分的分析教材内容以及学生的学习状况，进而能够制定针对性的教学方案，全面提高英语课堂教学的效率，确保学生的英语水平能够得到提升。不仅如此，教师还需要重视学生学科素养的培养工作，为初中生的未来发展与终身学习奠定基础。

## 参考文献

- [1] 张允淑. 核心素养下小学英语高效课堂的构建思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(04): 106-107.
- [2] 沈静燕. 构建高效英语课堂 发展学科核心素养[J]. 基础教育研究, 2018(18): 11-12.