

# 浅谈医学检验技术专业高专就业情况分析及其应对方法

迟 静

(滁州城市职业学院 安徽 滁州 239000)

**【摘要】**通过对2015-2017届医学检验技术专业高专毕业生就业情况的分析,对照结果研究促进毕业生就业的应对方法。根据就业需要,开展教学改革,实施项目化教学方法,构建职场化实训基地,为医学检验技术专业高专毕业生就业打下良好基础。

**【关键词】**医学检验技术专业; 就业情况; 应对方法

医学检验技术专业培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面的基本理论知识和基本能力,能在各级医院、中心血站及疾控中心等部门从事医学检验或医学类实验室工作的高级专门人才。医学检验技术专业人才作为医疗卫生机构卫技人员中的一支重要队伍,担负着保健人群健康的责任。随着我国社会经济的飞速发展和不断加剧的市场竞争,对人才的综合素质要求越来越高。而就高专生的整体情况来看,在思想观念、学习能力、综合素质等方面与大学生相比都有较大的差距,在当前社会高竞争的态势下,高专生就业情况显得更加严峻。笔者查阅近年来医学检验技术专业高专毕业生的就业信息,通过数据分析,找到影响毕业生就业的各个因素,并提出应对策略,为以后的专业建设和就业指导提供相关参考。

## 一、研究对象和方法

1. 研究对象。选择2015-2017届医学检验技术专业高大专阶段毕业生为研究对象。

2. 研究内容和方法。通过查阅近三年医学检验技术专业高专毕业生就业情况数据,并作分析,分析内容包括就业单位层次和岗位等方面。

## 二、结果

1、分析近三年医学检验技术专业高专毕业生就业情况数据显示:近三年高专招生的情况:2015年66人,2016年80人,2017年110人,一共累计266人。

2、近三年医学检验技术专业高专毕业生就业情况如下:见表1

表1 2015-2017届医学检验技术专业高专毕业生就业情况分析表

就业单位分布	2015届毕业生 (%)	2016届毕业生 (%)	2017届毕业生 (%)
二级及以上医院	0	14.2	6.0
乡镇医院	12.5	17.9	11.1
民营医院	10.0	15.5	22.2
其他医疗机构	2.5	6.0	8.5
与专业相关企业	12.5	26.2	34.3
其他	62.5	20.2	17.9

3、就业状况分析:近三年本专业高专毕业生的对口率逐年提升,但选择二级以上医院比例较低;选择民营医院和相关企业就业的人员比例逐年升高,就业单位的层次并不高。

## 三、讨论

1、近年来,我国高校连年扩招,医学检验技术专业高专毕业生人数逐年增加。高等教育已经从以往的“精英化”向“大众

化”过渡,国家统一分配向毕业生自主择业过渡,纵观数据,我院该专业高专毕业生也在逐年增加,但是近三年的毕业生就业单位的层次良莠不齐,分析原因可能是:我院该专业高专毕业生的就业期望值过高,普遍想去较发达的城市或高档次的单位涌动,都期待谋有编制、高薪水待遇的工作岗位,但自身实力不济,往往只能选择生源地或级别较低的医疗机构、医院就业。

2. 为了以后的专业建设和就业指导更好地发展,应切实搞好毕业生的就业指导工作。学院要高度重视并加强对毕业生进行就业思想教育,尤其在讲究诚信、服务单位管理、自身吃苦耐劳等方面,培养毕业生优良的道德品行和操守。同时,也要教育毕业生不要眼光过高,正确地评价自己,当然也必须具有勇敢走出去的思想,到外省甚至到南方各工业区工作。

3. 学院要以就业为导向,注重人才培养质量,积极推行教育教学改革,加强学生技能训练,扩大就业岗位,构建职场化实训基地,培养能胜任医学检验和实验室诊断工作能力的新型医学检验技术人才,加强毕业生对就业形势和相关政策的学习教育,以及就业心理的辅导,学校要帮助毕业生抢占就业市场先机,拓宽见习,多方搭建实习基地,创造各方面的就业平台<sup>[5]</sup>,最终促进毕业生顺利就业。

## 参考文献

- [1]陈菁. 医学检验技术专业高职毕业生就业现状及应对策略[J]. 浙江医学教育, 2014, 13(4): 12-14.
- [2]李星. 新形势下高职院校就业指导工作存在的问题及对策思考[J]. 职教论坛, 2011, (34): 71-72.
- [3]刘玉英. 当代大学毕业生择业心理分析及对策[J]. 卫生职业教育, 2009, (17): 12-14.
- [4]涂松美, 张立东. 医学院校毕业生就业工作的实践与思考[J]. 内蒙古医学院学报, 2009, 32(3): 344-346.
- [5]王学政, 宋晓端, 秦斌, 等. 医学影像专业实习与就业相结合管理模式的探讨[J]. 中国高等医学教育, 2009, (2): 57-59.

## 基金项目:

2015年国家高等职业教育创新发展行动计划项目课题, 课题名《医学检验技术一骨干专业》, 课题编号: XM-01

2015年国家高等职业教育创新发展行动计划项目课题, 课题名《校企共建康复治疗技术专业生产(服务)性实训基地》, 课题编号: XM-02