

# 新时期小学班主任班级管理的发展与创新探析

蓝木娣

(广东省云浮市云安区六都镇啟秀小学 广东 云浮 527521)

**[摘要]** 在新课程改革的推动下,我国的教育事业迎来了一个崭新的时期,在这一新时期内,对小学阶段的班级管理提出了更高、更新的管理要求。因此这就需要小学班主任教师要顺应时代的要求和新课改的理念,在班级管理理念及措施方面进行一定的发展与创新,以此提高班级的整体教学质量、促进学生身心的健康发展。

**[关键词]** 新时期;小学阶段;班主任;班级管理;发展与创新

小学班主任教师作为学生接触时间最长的教师,是班级管理中的灵魂人物,其自身的一言一行都能对学生产生深远的、潜移默化的影响。同时班主任教师作为班级活动的引导者,不仅能为学生营造一个良好的成长、学习氛围,促进学生健康的成长,更能通过思想品德的渗透教育,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。总之,小学班主任教师是学生灵魂的工程师、心灵的引路人,在学生成长的道路上发挥着不可忽视的作用。在以新课程改革为主要特征的教育新时期内,班主任教师应从以下几方面进行发展与创新,以适应时代的发展及学生自身发展的需求。

## 一、转变自身的教学管理理念

在新课程改革的背景下,很多新型的教学理念和教学模式纷纷涌现,同时新型的教育教学管理理念也得到了广泛的应用。因此,这就需要班主任教师应与时俱进,注重对新型教学管理理念的学习和把握。首先,教师应充分尊重学生的自主管理的主体地位,并引导学生积极的参与到班级管理活动中,使学生能够在参与的过程中,逐渐形成主人翁意识,为其今后的自主管理奠定坚实的基础。其次,教师还应在“立德树人”的理念引领下,提高作为班主任教师的责任感,完全摒弃以往简单粗暴的刚性管理模式,在柔性管理模式的实施过程中,更加关注学生的内心感受。另外班主任教师还应将灌输说教的德育教育方式转变为因势利导、因材施教的渗透教育,使学生的思想意识及道德品质在不自觉的熏陶与感染下,得到有效的提升。

## 二、注重自身管理素质的提升

班主任教师作为一个教育教学管理主体,其自身管理素质的高低直接影响着班级管理的效率及教学、管理工作能否得以顺利开展。由此可见,在教育新时期中,班主任教师应注重自身管理素质的提升,通过自身管理理念、管理能力、沟通能力、协调能力的不完善来提高班级管理的效率、促进学生身心健康的成长。首先,班主任教师应注重参加各种类型的培训活动,使自身的教学理念、管理理念及各项知识体系得到及时的更新,始终在新型的教学、管理理念的引领下,进行教学活动及管理措施的设计及实施。其次,班主任教师还应根据本班学生的实际情况,在班级管理制度及管理活动中进行一定的创新,以此来适应时代的发展及学生个性化发展的需求。

## 三、加强与学生平等、民主的沟通

在新课程改革的背景下,班级管理已经成为了班主任教师与学生进行情感交流、互动的重要平台。因此,在这一新时期的要求下,班主任教师应及时的进行自身角色的调整,由以往的班级

管理权威者,转变为现阶段的学生的引导者和良师益友。首先,班主任教师应充分尊重学生的管理主体地位,在帮助学生树立主人翁意识的同时,对学生进行自主管理的指导,使学生真正成为班级管理的主人。其次,班主任教师还应以朋友的身份与学生进行平等、民主的沟通,以此获得学生的信赖和信任,并乐于向班主任教师敞开心扉,进行内心情感的深入交流。同时,班主任教师还应在与学生的交流中,及时的掌握其内心的情感波动及心理动态,以便于进行及时的心理疏导和不良情绪的排解,从而保证学生身心的健康成长。

## 四、注重对班干部队伍的建设和培养

在教育新时期要求下,班主任教师应在班级管理事务中,采取民主管理的制度,其中最为重要的举措就是注重班干部管理队伍的构建。班干部队伍是学生的代表同时也是班主任教师进行班级管理中的重要助手。因此,班主任应在民主管理的过程中,充分发挥班干部队伍的作用。首先,在班干部队伍的组建过程中,应实施民主选举的制度,使班干部能够真正的代表学生的意识进行班级的管理。其次,班主任还应指导学生在班干部的带动下,民主的制定本班级的个性化的班级管理制度,这样不仅真正的实现了学生的自主管理,更增强了学生对本班管理制度的遵守和实施程度,从而有利于班级建设的进行。

## 五、注重丰富班级活动的开展

在进行班级建设的过程中,优秀班风、班级凝聚力的形成是需要一个长期、良好的过程的。其中丰富多彩班级活动的开展就是最为有效的一个途径。通过班级活动的开展,不仅能为师生交流、学生之间的合作提供一个平台和纽带,更能使学生在活动的参与中,形成一定的集体意识和主人翁意识。如班级篮球赛、各类知识竞赛等活动的举行,都能使学生产生一定的集体荣誉感,从而形成强烈的班级凝聚力和向心力。

## 六、总结

综上所述,在教育新时期中,班级管理理念及管理模式都需要进行及时的更新和实施,因此,这就需要班主任教师应转变自身的管理理念、提高自身的管理素质、实施民主的管理制度、开展丰富的班级活动等方式,提高班级管理的效率及效果,促进学生身心的健康发展。

## 参考文献

- [1] 王纪锋.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].中国校外教育.2019
- [2] 吴蔚.新时期小学班主任班级管理发展与创新研究[J].时代农机.2018