

立德树人背景下小学语文德育课堂的构建

杨容珠

(化州市河西街道樟村小学 广东 茂名 525100)

[摘要] 随着国家教育的不断加深,从前几年国家提出的素质教育政策实施开始,学校就格外注重素质教育的培养。要积极的引导学生提高自身的道德水平,要从小树立良好的思想目标,在传统的教学基础上,打破原有的有缺陷的教育方式,创新教育理念,研究新型教育方式,结合学生自身的实际情况进行教学。要让学生喜欢上学习,必须要提高学生自身的兴趣爱好才可以,要结合学生自身的诉求对所学的知识进行辅导梳理。笔者对立德树人背景下小学语文课堂的构建进行了一个全面具体的分析。

[关键词] 立德树人; 小学语文; 德育培养; 兴趣爱好

在新时期的教育观点上看,不得不说明立德树人是十分重要的教学方法之一,新时期的义务教育有三个目标,分别是情感教学,过程和方法教学和价值观教学。那么这些都是怎样定义的呢?这三个自然是要让学生不断地提高自己的思想道德水平,在语文的课堂中,语文教育和德育教育是分不开的,那么在语文课堂上老师应该以什么为主呢?是以语文课为主还是以德育教育为主?这些都是需要不停地探索与讨论研究的。只有把握好语文课堂的侧重点,才能保证学生的综合素养的提高。小学语文课堂的优势就是可以随时培养孩子的道德品质,在语文教学中不断地树立德育教育就是语文课堂发展的全新目标^[1]。

(一) 当今语文课堂的状况分析

要想在当今社会的背景下进行语文课堂的立德树人教育,就必须要加强师生对于思想道德的认识,老师在教课的时候要深刻把握小学生学习的特点进行教课,要营造一种非常轻松和谐的氛围,这样学生有了学习的兴趣并且开心的学习了,这样才能提高学生的学习效率。但是在小学语文课堂教学中也存在许多问题需要我们去解决,不然会非常影响我们政策的实施^[2]。

(1) 德育教学还没有真正被学校重视起来

在传统的教育理念中,老师的作用就是给学生们讲述课程的基础知识和一些相应的考点,甚至有些语文老师认为德育教育就不是作为一名语文老师应尽的义务,他认为德育教育是品德老师应该教的课程,还有就是家长应该带学生们多参加一些德育活动,老师没有树立一个正确的对待德育教育的观念,只是单纯的教书育人,死板又片面,只是为了学生升学而教课。

(2) 学生在学习语文的时候对德育课程并不怎么感兴趣

要想加强学生对于自身德育教育的重视,必须要让学生自己认识到德育教育对于他们来说是多么的重要,但是很多学生在上语文课的时候,对老师说的一些东西并不感兴趣,他们认为老师只是很啰嗦的讲述一些人生的大道理,并不是在真正的教诲他们怎样去提升自身的素质。还有一些老师因为自身的授课方式水平有限,导致学生难以接受,觉得枯燥乏味,从而丧失了对语文课堂德育教育的兴趣。

(二) 构建小学语文课堂中立德育人教学方法的策略

(1) 改变小学语文的教育观念,重新构建语文课堂

随着教育的不断发展,语文课堂的教学模式也要随时做出调整,从一开始的仅仅是致力于教学成绩到现在的注重德育教育的培养,语文课程对学生的文化熏陶是最好培养的,在学习课本中知识的时候不断地延伸拓展德育知识,培养学生自己的思想道德意识,在这个过程中可以逐渐地导入立德树人的教学理念,所以在语文课堂中,老师不应该只注重提高学生的成绩,还应该树立德育教育的意识,不断地构建新的课堂体系,不断地渲染学生,并且还可以在线下做组织一些德育教育的活动,读学生进行

潜移默化的思想培养。

(2) 在课堂教育中积极的引导学生做出自己的感悟见解

在学习语文课本内容的过程中,老师可以给学生们声情并茂的朗读一些具有代表性的诗歌环节,比如陆游的《示儿》“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”这首诗就是非常典型的爱国情怀。老师可以给学生们深情的演绎这首诗歌,交给学生们这首诗歌的爱国情怀,并且引导学生自主学习,潜移默化的影响学生们的心理,培养学生的思想道德意识。再加上可以搭配一些带有爱国情怀的音乐作品,让学生们感受到仿佛到身临其境的状态,更有利于爱国情怀和立德树人的培养。

(3) 创造良好的德育环境,加强对学生的德育熏陶培养

立德树人的教育背景一定少不了良好的教学环境的支持,只有拥有一个非常好的教学环境,才可以让学生们静下心来去培养自身的思想道德,学校要加强对学生的思想道德体系的构建,创造良好的教学环境,比如在学习小学五年级的《少年中国说》的时候,老师可以通过多媒体进行教学,在课堂开始之前进行精心的课堂布置,比如画黑板报、贴照片等等,给学生们创造一个身临其境的良好学习氛围,告诉学生不要只注重外表的光鲜亮丽,只有有一个好的品质和内涵才是真正的成功者。不要贪图虚名,要做对这个社会、对国家有用的人,要从小就树立远大的志向和理想,不断的学习和探索,将来才不会忘记报效祖国。学校只有不断地潜移默化给学生这些思想,学生才会受到影响,不断地发掘自身的潜能,从而可以积极有效的培养学生的人生观和价值观^[3]。

(三) 总结

综上所述,立德树人的教学体系不是一天两天就能完善的,是一个长久的工程,它需要学校和老师一起努力才可以达到我们想要的效果。在这个过程中会有许多的问题和困难,但是这就是我国教育事业的发展目标,只有不断的向着更科学更合理的角度改革教育,才能让我们祖国的花朵不断的完善自己,少年强则国强,少年富则国富。孩子是祖国的花朵,只有培养好下一代,才能实现真正的民富国强。我们就是要通过这种立德树人的方式开展新的教学途径,希望对立德树人的教育改革探索有所帮助。

参考文献

[1] 陈霞. 立德树人背景下小学语文德育课堂的构建[J]. 教育科学(全文版): 00099-00099.

[2] 喻文喜. 谈立德树人背景下信息技术课中的德育渗透[J]. 中小学电教: 上, 2016(6): 60-62.

[3] 吴华. 立德树人, 责任为先——谈初中数学课堂教学中责任教育的渗透[J]. 数学教学通讯, 2018, 666(29): 32-33.