

# 浅谈中职语文教学中信息化手段的运用

徐训良

(江西省修水中等专业学校 江西 修水 332400)

**[摘要]** 语文作为一门基础性的学科,在中职学校教学中的地位非常重要,是中职学校必修的公共基础课。随着我国信息技术与新课程改革的不断深入与发展,信息化教学手段已成为中职学校语文教学体现新课改的重要手段之一。本文从中职语文信息化教学的必要性、优越性以及实现的主要路径进行分析,希望能为中职语文信息化教学得到进一步的发展提供有效参考。

**[关键词]** 中职语文; 信息化教学; 运用策略

在信息时代高速发展背景下,现代信息技术手段在教育领域的应用也越来越丰富,并取得了较为显著的应用成果。在上语文课时,大多数中职生都比较喜欢教师引用信息技术手段设计、组织各项教学活动,也能够积极主动参与其中。但就目前来看,要想基于信息技术构建生动、高效的语文课堂,轻松落实各项教育培养目标,教师还需要从不同角度对信息技术手段的科学引用给予深入探究。

## 一、丰富教学方法

要想从根本上提高中职语文课堂教学的质量和水平,就必须转变原有的教学思路和教学理念,对信息化的教学模式有一个全面的认知。目前,很多的中职语文教师在课堂教学中只是简单地把课本上的知识内容以板书的形式加以讲解,然后由学生阅读课文内容,并找出课文中的重点内容进行学习,完全忽略了学生是否可以全面的吸收所学的知识内容,导致学生逐渐丧失了学习的热情和动力。面对这种情况,就需要我们的教师丰富教学的内容,借此来引发学生对语文知识的学习兴致和动力。

例如,在《我的母亲》一课的教学当中,首先,教师可以把学生以三到五人为一组进行分组,并将同一小组的学生安排到一起。接着,教师可以就“文章当中描述母亲做事的细节的句子有哪些,这些句子突出了母亲什么样的形象?”让学生在小组内进行探究和讨论。然后,教师可以在网上搜集并下载一些和母爱有关的视频短片分享给学生,进而让学生在观看之后谈一谈自己对《我的母亲》这一节课的认识。最后,教师还可以给学生布置一项我和母亲换角色的任务。学生在执行本次任务的过程中,需要和自己的母亲调换角色,由自己饰演母亲并主动完成母亲的所有家务活。如此一来,不仅可以让学生更好地掌握本节课的知识内容,领悟作者对母亲的深情,同时还可以让学生切实感受到母亲的辛劳,进而学会关心和理解自己的母亲。

## 二、整合课程内容

在传统教学中,教师的授课方式往往受到诸多现实因素的影响而无法展开有效的课堂教学。针对这一情况,教师不妨运用信息技术围绕教学内容搜集更多丰富多彩的辅助材料,将文本内容与实际情景联系起来,以帮助学生更好地理解和记忆。同时,运用信息技术整合课程内容,能够有效拓宽语文教学的外延,开阔学生的视野,从而有利于促进中职语文教学的健康发展。

以《祝福》这篇课文的教学为例,为开阔学生视野,拓宽学生的知识层面,课前,我让学生以小组为单位,运用信息技术搜集与《祝福》这一短篇小说的创作背景、人物介绍、作品鉴赏、后世影响有关的信息,并将其制作成图文并茂、视听结合的幻灯片课件。此外,学生还可对鲁迅的人生经历、个人生活、个人作品等进行了解,并将所搜集到的资料打印出来。在课堂上,我让各小组推选出一个代表到讲台上对本组制作的幻灯片课件进行

介绍和讲解。在这一过程中,不仅开阔了学生的视野,而且还使学生深刻理解了祥林嫂悲剧的社会根源,实现了教与学的相互促进。

## 三、拓宽互动平台

在中职语文课堂教学中,师生之间的交流时间有限,若想使学生的语文素养得到有效培养,增强课堂教学的效果,应拓宽师生之间的交流渠道,增加交流时间。现代信息技术的发展能有效实现这一想法,通过信息化教学,师生之间的交流可不受时间及空间的限制,还可为学生有效学习提供更宽广的平台。将学生的学习视野由课内向课外拓展,能使师生心灵与学习上的交流增强,这对于学生的心理健康发展也十分有利。例如邮箱、QQ、微博等常用交流手段的应用,能使学生之间、师生之间随时针对生活与学习中的问题展开交流。教师可建立班级QQ群、微信群等,集合班级所有学生针对某一知识难点互表见解;学生可向教师发送电子邮件,向教师请教学习中不懂的问题。通过此种方式,能密切师生之间的联系,拉近师生之间的距离,获得良好的教学与学习成效。

## 四、加深学生的理解和记忆

由于中职学生语文基础比较薄弱,对一些散文等思想比较深刻的文章理解不够充分,而通过多媒体技术的帮助可以使抽象的问题变得具体化,帮助学生更好地理解文章内容。比如在教学《念奴娇·赤壁怀古》时,如果使用传统的语文教学方式,仅能带着学生从文章中去感受当年赤壁之战的壮观景象,而信息化技术手段的介入,我们可以通过照片、视频等的播放,给学生以听觉和视觉上的冲击。在课堂的一开始,为学生播放《三国演义》中赤壁之战的视频片段,并配合当代赤壁波澜壮阔的景象,极大地丰富了课堂教学的资源,使课堂内容变得丰富多彩,吸引了学生学习的兴趣,也使古诗词变得更加形象生动,一改原有枯燥乏味的教学现状。

## 结语

总之,结合当前中职学生语文学习现状可知,教师在处理语文知识点过程中需要积极将信息化的教学模式带入课堂中,让学生可以在信息化的良好学习条件下逐渐提升自身掌握语文知识的综合能力。在今后的语文实践教学过程中,教师不仅需要重点分析语文教材内容,而且还需要积极构建信息化环境背景下的教学策略,促使中职学校语文课堂教学取得良好的效果。

## 参考文献

- [1] 李铭声. 信息技术在中职语文教学中的应用实践与研究[J]. 教育现代化, 2017, 4(31): 165-166.
- [2] 王存新. 对中职语文课堂有效教学评价的反思与构建[J]. 中国商界(上半月), 2018, (08): 190-191.