

# 基于核心素养视角的高中英语阅读教学

于文婷

(辽宁省桓仁满族自治县第一高级中学 辽宁 本溪 117200)

**【摘要】** 新课程改革工作的深入发展,培养学生的核心素养成为了教育界探究的重点内容,英语属于国际性通用语言,在英语教学中,教师必须要重视核心素养的有效渗透。阅读属于极为重要的教学环节,教师不仅要重视英语语法知识的讲解,也应当重视学生的思维品质以及语言表达能力、文化意识与学习能力的培养,从而提高学生到英语学科核心素养。本文从核心素养视角下分析探索如何进行高中英语阅读教学,并提出具体的创新教学指导方法。

**【关键词】** 新课程标准; 核心素养; 高中英语; 阅读教学

## 引言

在英语教学过程中,教师必须要创新课程教学模式,随着新课程改革的深入发展,部分教学理念影响着高中阶段的英语教学,传统的英语教学目标,主要是培养学生的语言综合应用能力。在教育事业发展的时代下,这一教学目标也发生了转变。当前英语教学更加重视培养学生的学科核心素养,主要包括学生的语言能力和文化品格、学习能力等众多方面的培育。阅读在英语教学中的作用极为显著,教师必须要将核心素养潜移默化的渗透入英语教学之中,培养学生的文化品格以及思维能力、语言能力。

## 一、以能力发展为主线,优化教学体系

由于核心素养理念是提升学生个人综合素质,对学生以后学习和发展有着至关重要的教学思路,所以教师要想方设法的创新教学形式,提高学生的核心素养,理念增强学生的良好探究积极性。教师要结合新课程的课程标准,紧扣教学主题,抓住教学内容,积极的提升学生的课堂参与主动性,使学生能够在阅读和探究当中形成正确的价值观念和学习思想。教师在提高学生学习效率的同时,要促进学生核心素养理念的完善。教师通过加强对知识和技能的掌握和探索,让学生学会理解,迅速地掌握各类英语单词和英语词汇,提升学生的英语知识应用能力。教师也可以通过快速浏览的教学方法来掌握一定的学习观念,采用精读和泛读的方式引导学生深入性的理解英语知识点,强化学生的文章内涵把握能力。教师也可以有效的梳理文章脉络,让学生形成正确的阅读学习技巧,使学生在阅读当中学会思考和探索,从而形成正确的价值观念和良好的学习思维。

## 二、强化课外阅读,培养语言核心素养

对于英语是一门语言性的学科,所以教师在英语教学当中要提高学生对于英语基础知识的掌握能力,通过培养学生的英语学习思路,使学生在探索当中学会思考。教师也可以积极的引导学生了解英语文化以及历史故事和西方的文化思想,引导学生通过结合中国文化感受西方文化强化学生的知识探究能力。教师也可以在英语阅读实践活动当中增强学生的阅读学习思维,为了有效的提高学生的英语探究热情培养学生的英语学习技巧之外,还要提高学生的思维灵活性,帮助学生在掌握英语阅读技巧时更好地感悟英语知识,探究英语文章内容的深层次意义,丰富学生的英语学习思维。

## 三、培养良好习惯,夯实语言核心素养

教师要使学生在英语学习当中掌握一定的英语学习习惯,使学生在以后的学习和发展当中能够终身受益,所以教师在高中

英语教学当中,要注重引导学生,使学生重视良好学习习惯的养成,通过夯实学生的语言学习基础,培养学生语文核心素养理念,让学生在阅读和探究当中掌握一定的学习思路和灵活的学习热情。教师也可以在阅读实现引导当中培养学生的探索习惯和学习思维增强学生在合作交流当中的探究热情。

在英语教学过程中,教师应当重视学生的思路和阅读步骤引导,在阅读过程中理清阅读思路,才能够对文章的内容进行理解和吸收,教师也可以提出层层问题,带领学生循序渐进的思考探究,通过循序渐进的训练模式,有助于培养学生的语言组织能力,使学生通过多元途径增强核心素养。例如:教师在引导学生学习《Music》这节内容时,教师便可以引导学生探讨交流,喜欢哪一些歌曲在此过程中组织学生以小组的形式分享交流。然后应用多媒体为学生播放乐器的种类,在此过程中带领学生进行识图记词的方法,有助于增强学生的理解能力。学生在单词理解以及对话交流过程中,能够更好的认识乐器,有助于增强学生的英语学习兴趣,并且提高对于文本知识的理解探究能力。

教师通过提升学生的语言核心素养理念,培养学生的学习的积极性,只有教师在教学当中重视核心素养理念,才能够吸引学生学习注意力的同时,强化学生的阅读学习思维。高中英语教师也要借助英语教材来进行教学的拓展。教师也要在此过程当中,通过科学的启发学生帮助学生树立西方文化学习意识,引导学生能够借助多媒体探究不同的文化观念,并且在不同的文化背景下形成正确的语言学习思维,使学生在情感方面进行学习的投入,有效的把握中西方文化的差异,形成正确的英语核心素养理念。

## 结束语

结合上述内容,我们能够总结得出,基于核心素养背景下开展英语教学,教师必须要用全新的教学观念调配阅读教学模式,提高学生的英语语言应用能力,增强学生的文化意识以及学习能力,为学生的未来发展打下夯实的基础。

## 参考文献

- [1] 田慧生. 落实立德树人的根本任务 全面深化课程教学改革[J]. 课程·教材·教法, 2018(05): 3-8.
- [2] 余文森. 基于核心素养视角的高中英语阅读教学[J]. 学周刊, 2017(11): 57-59.
- [3] 林文华. 基于核心素养视角的高中英语阅读教学(2017年版)[J]. 英语教学, 2018(12): 85-86.
- [4] 周大明. 基于核心素养的高中英语阅读RISE教学模式探究[J]. 中小学外语教学(中学篇), 2016(10): 80-83.