

小学语文教学中学生自主学习能力的培养

张小燕

(北海市合浦县常乐镇阳月小学 广西 北海 536126)

[摘要] 随着新课改不断推进,在小学语文教学中对学生自主学习能力的培养越来越受重视起来,教师需要针对这一课题认真研究。本文先对小学语文学生自主学习能力的的重要性进行阐述,而后例举出一些影响学生自主学习能力的因素,最后提出了教学过程中具体提高学生自主学习能力的培养策略,希望可以为广大教师在培养学生自主学习能力的上提供一些可操作性的建议。

[关键词] 小学语文; 自主学习能力的; 培养策略

在当今的小学语文教学中,虽然教师们根据新课改要求并结合素质教育的指导思想,在课堂教学上已经有了非常大的改进,但是就实际的教学效果来看,学生的学习结果还是不太理想,这里面的具体原因就是教师的教学手段只在课堂上对学生影响,没有深入到学生的课后生活中去,没有进一步的培养学生自主学习的能力,学生在生活中有了思想懈怠,学习效果自然不可能有大的进步。因此,教师不应该将教学与生活实际脱离开来,应该采取适当的引导方式,引导学生自主的完成教学任务,并逐步的提高自身的自主学习能力的。

一、小学语文教学中提升学生自主学习能力的的重要性

提升学生自主学习能力的不仅对小学语文也对其它各个学科都有着非常重要的意义,其重要性表现为以下几个方面:首先,可以降低教师教学压力提高课堂教学效率。自主学习能力的主要体现在课前预习和课后知识消化两个方面,着在语文教学中可以有效的减轻教师的工作量,使教师在教学中可以更加灵活,学生和教师可以将更多的时间分配到困难知识点上,大大提高课堂教学效率。另外一点,可以增强学生的自控能力,在学生人格和三观建立上有着巨大的帮助。自主学习能力的需要较高的自控能力要求,学生需要真正的在学习中找到乐趣和兴奋点,这对学生的性格和思维都有着非常积极的成长促进作用。

二、当前影响学生语文自主学习能力的因素

1. 教师的课堂教学方式单一,缺乏自主学习氛围

虽然新课改已经推行多年,但是实际的课业压力依旧很繁重,教师为了完成教学任务,不得已沿用原有传统填鸭式教学方式,使得课堂教学结构单一,学生普遍是被动的接收知识。另外,课堂教学实践紧凑,教师将课堂时间安排紧密,留给学生自主思考的时间很少,学生习惯被动接收知识,忽视了自主思考的能力,学生思维逐渐僵化。最后,课下的课业压力很重,学生忙于完成各种的作业任务,加之还需要参加各种的兴趣培训班,没有留给学生的自由时间,使得不管是课上还是课下,都没能形成良好的自主学习氛围。

2. 学生缺乏语文学习的兴趣

自主学习的基础是对学科产生兴趣。语文学习对学生的想象力和理解力有着较高的要求,学生需要从枯燥的文字中理解作者的真正意图,通过想象来体会文章表达的意境和内涵,这对于小学生来说还是有一定困难的。另外加上上面说到的教学方式单一粗暴,在追求成绩的学习环境下,学生对语文的学习只注重成绩,缺乏了对语言文字美的理解,学生不能从中体会到语言真正的魅力自然也对缺乏学习兴趣,这也是学生缺乏语文自主学习能力的的关键因素。

3. 家庭教育不当导致学生学习态度不够端正

家庭教育作为教育的另一主体,在培养学生学习上起到不可替代的作用。当今社会的发展,使得物质生活得到了极大地提

高,又由于现在普遍是独生子女,家长对孩子的管教过于溺爱,缺乏对学生应有的约束力,导致学生的自制力极端低下,表现为学生课下沉迷于网络、游戏中,没能形成良好的学习态度,如此听之任之下去,对学生将来的发展会产生巨大的阻碍作用。

三、小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略

1. 转变教学方式,注重教学主体

在培养学生自主学习能力的之前,教师首先应该认清学生才是课堂教学的主体,改变传统单一的应试教学模式,运用个更加先进的创新教学理念,改变现有的教学生态环境,还给学生一个良好的积极的语文学习氛围。在此过程中,还应该替身教师和学生之间的互动交流频率,建立高效的交流渠道,了解学生真正的需求,培养学生提高自主学习能力的。

2. 培养学生学习语文的兴趣

提高学生语文自主学习能力的首先就是要激发学生学习语文的兴趣。在教学工作中,教师可以运用多种方式提升学生学习语文兴趣。如,可以展开情景教学,利用话剧表演的形式,带领学生进入古代诗词发生的环境和氛围中,让学生可以深刻体会到古代文学的美。还可以组织各种辩论竞赛,让学生可以自由发挥对同一事物的不同见解,了解语言的逻辑性和条理性,并通过辩论活化学生的思维,激发学生研究语文的兴趣。最后还可以进行日常美文评比,鼓励学生将生活学习中的趣闻轶事记录下来,用美文的形式表达自己对生活的思考和理解,锻炼学生的语言组织能力,提升学生学习的自信心,加强学生自主学习能力的。

3. 重视家庭学习环境的建立,营造良好的语文学习氛围

家庭教育中家长应该秉持不专治也不放纵的态度,只需要给孩子规划好时间和目标其他的由孩子自主完成,家长在其中只需要起到督促和监督的作用。用陪伴和悉心教导来引导孩子形成良好的学习态度,适当的奖励机制还可以激发学生自主学习的兴趣,建立起一个良好的语文学习氛围。

四、结语

总而言之,在新时期小学语文教学中,学生自主学习能力的培养是非常重要的。教师在教学中需要坚持以学生为教学主体,建立良好的自主学习氛围,运用多种教学手段激发学生自主学习的兴趣,将家庭教育与学校教育相结合,做到不管在课上还是课下都可以对学生做到引导和约束,进一步促使学生形成良好的自主学习能力的。

参考文献

- [1]王倩如.小学语文教学中学生自主学习能力的培养探究[J].小学生(下旬刊),2019(12):85.
- [2]秦丹萍.语文教学中学生自主学习能力的培养途径探微[J].成才之路,2019(33):37-38.
- [3]魏萍.小学语文教学中学生自主学习能力的培养刍议[J].考试与评价,2019(10):29.