

浅谈小学体育教学中创新教学模式

薄长冬

(辽宁省盘锦市盘山县太平学校 辽宁 盘山 124100)

【摘要】小学开展体育课的目的就是为了增强学生的体能,让学生身体更加灵活、协调,更好的发展“德、智、体、美、劳”。小学体育课的目的是增强学生体能,锻炼学生的身体,因此小学体育教师应不断改进教学模式,提高小学体育课的实际教学水平。

【关键词】小学体育;教学模式;创新

体育课程改革是学校课程改革的重要组成部分,随着新课程标准的实施,学校体育教育的目标越来越科学化、社会化。体育课的教学设计、教学组织和教学实施对体育教师提出了越来越高的要求。这意味着体育教师要充分转变教学观念,改进教学方法,构建新的课堂教学模式,坚持“教育”的宗旨,注重提高体育课堂教学效果。面对实现新课程标准的目标,如何构建和创新体育课堂教学模式,提高体育课堂教学效果,是我国体育教师值得探索的重要问题。现在各校越来越重视学生的身体健康,对体育课的重视程度也加强了,体育课的教学模式也在不断完善。

在小学体育课上,老师们为学生提供了一个良好的锻炼场所与正确的锻炼方法,让其能安全、健康的锻炼身体,充分展现自己的兴趣爱好与才能。让他们清楚的了解到自己喜欢什么、擅长什么,从而在此基础上发展自己的特长或潜质。现在,小学的体育教学模式一般都是“自主型”体育教学,在课堂上大多是分为几个小组来进行锻炼。在体育课上,每个学生既是一个个体,也是组成集体的一员,要懂得合作和相互依赖。这种体育教学模式让学生们懂得了合作的意义,增进了同学间的友谊,增强了小学生的身体机能,让其茁壮成长。

一、提升小学体育教师的自身素质和教学能力

作为一名优秀的小学体育教师,除需具备最基本的职业道德素养外,还应重视对自身的体育训练,这样才能提升自身的体育素养。教师通过针对自身的训练能够为学生起到一个示范的作用,为学生树立一个新思想,“健康第一,生命不止,运动不止”,从而激发学生对体育的学习兴趣。尤其是对于小学男生来说,这会让他们对于教师非常羡慕,心存敬佩之情;通过这样的示范作用,在平时的体育课堂中能够使使学生更加积极,提升学生的体育能力。

例如,在体育课堂上,可以利用游戏或者是竞争等的教学方式使学生积极参与到体育教学中去,当然也可以用小学生经常玩的游戏来激发学生的学习兴趣,培养学生随机应变的能力。除此之外,教师也可以培养学生,让学生分组进行篮球比赛,这样不但能提高学生的团结合作能力,还能使学生的竞争能力得到培养,提高学生的体育素质。

二、营造轻松、民主的师生关系,构建和谐平等的课堂氛围

在学生的学习生涯之中,师生关系是一段非常重要的人际关系。在体育课堂上构建一个和谐、民主的师生关系能够为学生提供一个健康温馨的学习气氛。想要改变传统的教学课堂氛围,最先做的就是要打破教师在课堂上的权威性,教师应该从高在上的讲台上走下来,和学生一起锻炼,和学生一起积极参与各种教学活动。这样才能够拉近学生和教师之间的距离,使学生对教师充满亲切感,教师和学生的关系也会得到相应改善。

例如,在体育课堂教学过程中,教师应为学生开展一些体育小活动或者是一些社会实践,摆脱传统严格苛刻的教学模式。在此过程中,教师也应系上红领巾,和学生同甘共苦,通过这样的行为告诉学生——我们都是社会主义接班人,我们肩负着建设祖国未来的重大责任。因此,在体育教学中教师应该让学生积极学习体育理论知识,并在此基础上积极参与实践活动,为学生营造一个活跃的课堂氛围,提高教学效率。

三、结合实际情况,挖掘学生潜力

想要提升体育教学的质量,教师应将教学内容与学生的生活实际相结合,能够做到实事求是。学生是体育课堂的主体,是整个教学中的主要部分,在开展教学的内容时,教师应该认真观察每一个学生的性格特点,并将学生的年龄大小、心理素质以及对新知识的接受能力纳入考虑的范围内,根据每一个学生的不同点因材施教。进行创新教学,让学生感受到体育教学内容的新奇之处,以此来提高学生对于体育学习的兴趣,发挥学生的特长,从而促进学生的个性化发展。

四、激活课堂气氛,培养学生自主合作的探究能力

在体育教学过程中,教师可以积极开展合作学习的模式。首先,教师应该根据学生在体育方面的能力和特点将学生分为三个层次,然后进行分组。在分组的过程中教师应该将这三个组的成员均匀分布,形成各个小组。其次,在分组完成之后,教师可以让学生在现实中实践,然后为学生布置一些任务,让学生以小组为单位进行。在完成的过程中,学生之间要相互合作,对遇到的问题要相互讨论。在合作学习的过程中,教师提出的一些问题或任务要有趣味性,这对于小学生来说是至关重要的,有利于引起学生的参与兴趣,激发学生的体育热情。通过让学生发现问题、探究问题并自主解决问题能使学生灵活掌握体育的学习思路。在整个过程中教师要对学生进行积极的引导,从而让学生合作学习的作用得到充分发挥。

总而言之,现如今,旧式的授课方式已经不再符合时代的潮流,小学体育教师必须改善自己老套的授课模式,尝试着去创新自己的授课方法。在课前时,采用学生自创的队形,有助于学生创新能力的提高;在课堂上对学生进行分组时,可以采用不同的分组方式,以达到最佳的教学效果;在教学中还可以采用情景教学、分层教学的教学模式,根据学生的身体素质进行教学,让学生设想自己处在故事情节中,激发他们学习的兴趣,促进小学体育教学的顺利开展;同时,对学生的评价也可以采用等级制,给予学生中肯的评价,让他们重获学习小学体育的信心。总的来说,小学体育老师们要不断创新自己的授课方式,一方面可以提高学生的训练效果,另一方面还可以让学生们感受到学习的乐趣,间接增强他们的创新意识。

随着社会的飞速发展,社会对人才的要求也发生了巨大的变化。为了使学生在未来竞争日益激烈的社会中有自己的一席之地,教师就应该注重学生综合能力的发展,从而培养新一代创新性的高质量复合型人才。在小学体育的教学过程中,教师要注重提高自身素质,学习现代化的知识技能;积极开展创新教学模式,激发学生对体育的学习兴趣,为学生构建一个和谐活跃的课堂氛围,使学生能健康快乐的学习。

参考文献

- [1]何慧.小学体育在新课改背景下的教学模式研究[J].读写算(教育教学研究),2014,(51):297-297.
- [2]丁圆.新课程理念下小学体育教学的探索研究[J].新课程(小学版),2010,(10):3-4.
- [3]王华.新课改背景下小学体育教学的实践探索[J].新课程(小学版),2010,(9):261.