

# 中职体育教学渗透德育的实践与探索

贾伟 张连迎

(东营市技师学院 山东 东营 257000)

**[摘要]** 中职教育是构成我国教育体系的重要组成部分, 中职教育的开展具有重要性, 体育教学作为促进学生身体素质发展的主要途径, 对学生身体健康有着积极作用。德育教育作为中职教育教学中重要的教育形式, 对学生的思想政治理念以及心理发展有着一定的影响, 德育教育成为当下中职教育中的教育重点。德育教学的开展需要与教学形式进行有效结合, 中职体育教育与德育教育的结合成为当下中职德育教育开展的主要形式, 对此文章对中职体育教育德育教育的渗透进行了分析, 以中职体育教学德育教育的渗透提出意见与建议。

**[关键词]** 中职体育; 德育教育; 教学措施

德育教育的开展在当下教育体系中占有重要地位, 各阶段教育组织开始对德育教学的渗透进行研究。中职教学在教育教学中, 学生素质始终是影响中职教学质量的主要因素, 因此中职院校德育教育的渗透是当下中职教学的重要研究课题。中职体育教学作为中职教学的课堂形式, 其课堂组织形式具有多样性与灵活性, 有利于德育教育的渗透与开展, 为保障德育教育在中职体育教学中的渗透, 实现德育教育对学生的积极影响, 教师必须采用教学措施提高德育教育在中职体育中的渗透。

## 一、中职体育教学渗透德育教育的重要性

中职体育教学在课堂形式与课堂内容中与传统的课堂模式相比具有灵活性与多样性, 且学生对于体育教学的参与积极性较高, 这也在一定程度上满足了德育教学渗透的前提。中职体育教学的开展能够不断提高学生的身体素质, 德育教育在中职体育教学中的渗透能够提高学生的个人素质, 使学生形成正向的思想观念, 进而对学生的发展起到积极作用。另外德育教育的开展能够帮助学生正确分辨社会现象, 明确个人发展观念, 有利于学生的个人成长与发展, 同时对中职教育教学质量提升、教学目标实现有着促进作用。

## 二、在中职体育教学中渗透德育教育的理念

在中职体育教学活动中渗透德育教育是当下体育教学的必然趋势, 在此过程中, 教师要明确中职体育教学的基本要求, 在体育教学正常活动的开展中融入德育教学。体育教学具有灵活性, 教师可根据学生的学习兴趣灵活开展教学活动, 在教学活动开展中树立课堂标准, 使学生对自身的行为规范进行完善。

其次体育教师要将德育教育与体育活动相结合, 理论教学不能对学生形成深刻的思想认知, 对此体育教师要将德育理念与体育活动进行有机融合, 使德育教育渗透在体育活动中, 潜移默化的对学生产生影响。

最后在开展中职体育德育教育的过程中, 教师要以身作则的践行德育理念, 以对学生树立学习榜样, 使学生形成良好的思想道德观念, 促进学生个人素养提升的同时锻炼学生的身体素质, 使其全面发展。

## 三、中职体育教学渗透德育教育的措施

### 3.1 言传身教 发挥教师的带头作用

教师是开展教育的主导者, 因此教师要以身作则的践行德育教育要求, 以促进学生的正向发展。中职体育教育主要是对学生的身体素质负责, 体育教学能够锻炼学生的身体素质、保障学生的身体健康水平, 使学生形成运动健康的体育意识。

在具体的课程教学中, 受体育训练专业性的影响, 教师要对学生的训练进行分组, 以减少女生的体育弱势, 在不断的体育活动中, 使学生形成互帮互助的思想。另外受学生个人体质影响, 体育教师要根据不同学生的体质进行专项体育训练, 以从学生实际情况出发, 提高学生的体育锻炼质量。教师遵循因材施教的教学原则开展教学互动, 采用言传身教的方式对学生进行德育教育, 以更好的促进德育教学质量。

### 3.2 兴趣教学 实现德育教育的有效渗透

教育活动的开展需要以学生的学习兴趣为导向, 为更加高质量的对中职体育进行德育教育渗透, 教师要以兴趣教学为切入点, 开展中职体育教学活动。浓厚的学习兴趣能够使教学质量得到有效的提升, 体育教学作为学生喜爱的教学活动, 学生对此具有浓厚的学习兴趣, 教师要抓住教学契机, 对德育教学进行渗透。

对于非体育专业的学生来讲, 中职体育教学的开展主要是对学生身体素质进行的锻炼, 学生对于体育教学具有浓厚的兴趣。例如学生对排球的兴趣较高, 教师可开展排球教学, 排球主张团队的合作能力, 只有团队相互合作, 才能够实现排球运动的稳定开展。使学生在运动中对团结、合作的精神进行学习, 促进学生德育理念水平的提升。

### 3.3 寓教于乐 明确教学主要内容

在教学过程中教师可采用寓教于乐的形式开展体育教学, 在教学活动的开展过程中融入生活情境, 使学生在创设的教学情境中开展体育活动。体育教学的开展同样需要教师对教育内容进行策划, 体育教学以增强学生身体素质、培养学生体育思维为主要目的, 进而采用教学手段对教学内容展开教学。

例如, 学生在进行长跑训练中, 教师可采用小组形式对学生进行分组, 对训练第一名给予奖励, 采用激励制度开展教学, 同时在学生进行跑步之前对其进行长跑精神的讲解, 使其学习长跑运动员坚持不懈的精神。学生在对长跑精神进行高质量的理解之后, 能够在学习过程中有效的融入坚持不懈的原则, 获得学习中的进步。

### 3.4 活动教学 适当开展体育活动

体育活动在具有一定的竞争性, 一般来讲学生有着强烈的集体荣誉感, 开展活动教学能够使积极活跃的参与到活动教学中。同时体育活动包含拼搏、团结、合作等多种德育精神, 能够促进学生德育思想的学习与反思, 进而提升学生德育思想水平。

篮球比赛、跳神比赛、接力赛等体育活动需要学生之间的有效配合, 只有默契的团队合作才能实现赛事的成功。另外为保障比赛的顺利进行, 参与比赛的学生需要进行活动训练, 通过艰苦的活动训练, 能够有效培养学生的团结意识, 向学生渗透集体的意识, 提升学生的德育思想。

## 四、结束语

德育教育在中职体育教学中的渗透已经取得了初步的教育成果, 但伴随教育模式的现代化发展, 德育教育在中职体育中的渗透应该不断的进行创新, 以满足教育现代化的需求。德育教育对学生的发展有着重要影响, 对此教师要重视德育教育的开展, 以提高学生的思想道德水平, 促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 李丹. 中职体育教学中德育渗透的方法与实践[J]. 知识经济. 2018 (14)
- [2] 庞玉昆. 中职体育教学中加强德育的探究[J]. 新校园(中旬). 2018 (02)