

新媒体时代大学生思政教育工作的思考

刘鑫

(蚌埠学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要] 随着互联网技术的发展,让新媒体如雨后春笋般涌现出来,给人们的生产生活增加了很大的方便。人们享受到信息化时代带来的便捷,真正可以实现“秀才不出门,能知天下事”。比如,微信、微博等各种自媒体如雨后春笋般涌出,给高校大学生思想政治工作提出了新的要求。因此,该文就新媒体时代背景下,大学生思政教育工作的开展进行探讨。

[关键词] 新媒体时代;大学生;思政教育

1. 新媒体时代的特性

1.1 开放性

新媒体是开放性非常强的平台化信息传播媒介,社会各界、各年龄段的人都可以下载新媒体平台软件了解信息,这就充分显示了新媒体时代的特性之一:开放性。新媒体是现如今人们沟通、交流的重要媒介,同时新媒体平台还是人们了解社会、世界、时事的有效方式。人们可以针对时事发表意见或是提出建议,因为新媒体对人们的真实身份进行了掩盖,让人们发表意见和建议时可以顾虑少一些。这对含蓄的中国人来说是一个很好的说出自己内心真实想法的机会和手段。一些传媒公司利用新媒体平台进行调研和信息搜集等工作,往往也能够取得很好的成效。这都是新媒体的开放性成果。

1.2 便捷性

新媒体平台在信息的传播方面具有很大的优势,能够让任何人在任何地点通过网络就可以进行信息接收,这极大程度上显示了新媒体的便捷性。人们在利用新媒体平台进行沟通、交流以及了解各种信息时可以做到不受时间和空间的限制,相对自由化。国家或者一些其他的企业与机构在进行调查研究时也可以利用新媒体平台,因为人们只要动动手指就可以完成调查和研究,不需要再浪费更多的人力和时间进行现场调研,这也是新媒体便捷性的体现。

2. 新媒体时代大学生思政教育工作的作用

2.1 有利于提高沟通和交流效率

对于新媒体来说,其特点主要包括高度的共享性和开放性,其信息量也是非常庞大的,而且可以大大提高媒体之间的交互性,不断提高信息传递效率。基于此,大学生可以借助智能化设备,顺利获取信息,并加强情感方面的沟通,同时,也可以为辅导员思政教育工作的开展创造有利条件,成为良好的教育渠道。

2.2 有利于激发大学生的自我管理意识

借助新媒体,大学生可以实时展示出自己的学习成果,并发挥出一定的宣传传播效果,促进思政教育工作的开展。而且加强新媒体工具的应用,比如QQ、微信等,可以使大学生更好地管理和发布网络资源,不断提高学生的自我管理能力和自我管理能力。因此,加强新媒体的应用,可以将大学生集体工作热情充分发挥出来,更好地进行自我管理和自我约束。

3. 新媒体时代大学生思想政治教育工作的开展策略

3.1 正确认识新媒体对思想政治教育工作的影响

在新媒体时代到来时,正面与负面评价相互掺杂,部分人认为一些新媒体平台上有许多偏激言论和事件在传播,不支持学生接触新媒体平台;但是另一部分人认为好的事件和言论可以传播,坏的也会传播,好坏的区分要靠学生自己来分辨,过度的保护会让学生对世界的认识过于片面,接受新鲜事物的能力也会较差。大学生已经是成年人,对于任何事物都有自己的看法和想法,所以学校应端正态度,正确认识新媒体对大学生思想政治教育工作的影响,改变传统的教育方式,使用学生更乐于接受的教育方式,提升大学生思想政治教育工作的成效。

3.2 妥善利用新媒体开展思想政治教育工作

妥善利用新媒体平台开展大学生思想政治教育工作是非常有必要的,不可否认的是,新媒体平台上确实存在很多不适合学生接触的信息,但只要学校在进行思想政治教育工作时能够妥善地使用新媒体平台,对于不利信息加以屏蔽,将有用的信息进行资源整合,就能有效避免不良信息对学生的影响。大学生思想政治教育工作的开展可以充分利用新媒体平台的开放性和便捷性,打破传统教育方式中时间、地点的局限性。举例说明,频繁出现帮助摔倒老人反被讹诈的事件后,很多人对同类事件开始敏感起来。学校可以对此进行校园调查,对于“遇到摔倒的老人扶不扶”进行投票。如果是现场投票,国人的性格是含蓄的,学生也许顾及面子等因素会选择扶起老人,但是内心的真实想法也许正与之相反。那么为了避免这种不真实的信息出现,新媒体平台对人们的身份进行了掩护。学生可以根据自己的真实想法进行投票,那么最终得出的投票结果也是相对真实的。学校可以根据校园调查的结果对大学生进行相应的思想政治教育,提高学生的思想高度和政治觉悟,这对于学生以后的学习、工作和生活都有很大的积极影响。

3.3 注重核心价值观念的导向作用

在开展大学生思政教育工作过程中,要树立正确的核心价值观念,结合学生实际情况,树立正确的思维导向,从而引导大学生。在新媒体时代下,使人们的工作和生活出现了极大的变化,要善于将新媒体信息资源的优势发挥出来,贯彻落实好以人为本的教育理念,基于社会主义核心价值观,充分掌握新媒体网络文化的方向,确保大学生具备正确的价值观念。同时,在思想政治教育工作中,还要积极渗透和融合社会主义核心价值观,赋予大学生思想政治教育工作全新的内涵。

3.4 加强新媒体队伍建设

大学生辅导员要加强思政教育人才的培养和建设,组建一批高精尖的思政宣传队伍,落实好思想政治宣传任务,首先,对于思政教育的大学生来说,要具备较高的政治水平和思想道德水平,提高自我悟性,并且还要灵活运用新媒体,发挥出对辅导员的辅助性作用,将新媒体技术的应用能力提升到全新的高度,而且这对于提高思政教育效果也具有极大的效果。

结束语

在新媒体时代出现以后,对大学生思政教育工作的影响极其深远,所以必须要加强新媒体的应用,将其纳入到思政教育工作之中,引导大学生树立正确的思想认知和思想道德水平,并创新教育工作方法,不断创新,发挥出新媒体技术的应用价值,提高信息传递效率,实现信息资源的共享性目标,进而更好地开展大学生思想政治教育工作。

参考文献

[1]张温雅,李杰汉.自媒体时代大学生思想政治教育面临的挑战与对策[J].佳木斯职业学院学报,2018(12):192-193.

[2]杜政仙.刍议网络新媒体在大学思政教育中的应用[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(10):99-100.

作者简介:

袁颖璇,1992年生,女,本科,研究方向:高等教育、思政。