

# 浅议微课在小学语文课堂教学中的有效运用

胡光明

(高安市灰埠镇中心小学 江西 高安 330800)

**[摘要]** 微课是教育发展中的产物,不同于传统的教学模式,微课教学往往能够提高课堂教学效率,通过简短的视频对知识重点进行讲解和分析。作为课堂教学的补充,微课不仅能够应用在小学语文教学课堂,同时还能在课外学习中起到积极作用,帮助学生科学的规划学习内容,促进学生的个性化发展。随着新课程改革的不断深入,许多小学语文教师开始意识到微课教学对于小学语文教学的重要性,但是却忽略了微课教学的应用方式探究,往往只是简单粗暴的应用微课,无法取得真正的有效教学效果。因此,作为小学语文教师,必须深入研究微课的应用方式,提高小学语文教学质量。

**[关键词]** 小学语文; 微课教学; 课堂教学

## 引言

在小学语文教学中,微课教学模式日益受到重视,所谓微课教学指的是教师通过多媒体设备将事先准备好的教学视频向学生展现,以此来重点讲解学习知识,营造轻松的课堂氛围。作为一种教学辅助工具,微课能够帮助教师提高教学效果。在小学阶段学生往往具有强烈的好奇心与求知欲望,对新鲜事物总是充满了未知与好奇,微课很好的满足了学生这一心理特征,能够吸引学生融入小学语文学习课堂。本文简单分析了微课在小学语文课堂教学中的作用,结合实际教学经验,提出了微课在小学语文课堂教学中的有效应用策略供参考。

## 一、微课在小学语文课堂教学中的作用

### 1. 帮助教师优化教学内容

微课作为小学语文教学资源拓展的重要方式,在小学语文教学中每次应用微课组织教学活动都有其特殊意义,一方面微课所蕴含的资源是对教材资源的拓展与补充,另一方面也体现了教师对教学内容的优化。传统教学模式下教师的教学内容往往受到限制,除了教材和教辅材料之外,很少能够选择恰当的教学内容展开课堂教学活动。微课的出现打破了教学素材的限制,结合教学大纲,教师可以设置科学的教学目标,以教学目标为延伸选择适合的微课展开教学活动十分重要。在微课的帮助下,教师对教学内容能够做出一定优化,参考微课的教学经验,结合学生实际教学情况,选择最优的教学内容,这是提高小学语文教学效果的重要保障。

### 2. 创新小学语文教学形式

在应试教育思想的长期影响下,课堂教学形式往往过于死板,填鸭式的教学课堂普遍存在于小学语文教学之中。许多教师在进行教学活动时,只是针对教学内容进行讲解,只考虑教学进度,却忽略了学生的学习体验。通过微课教学,教师与学生之间的地位出现变化,教师作为课堂教学活动的引导者,能够利用微课教学调动学生积极性,发挥学生的主体作用,在兴趣导向下学生的学习效果大大提高,能够从语文学习中体会到文学的魅力。

## 二、微课在小学语文课堂教学中的有效应用策略

### 1. 利用微课布置课前预习

高质量的小学语文教学课堂离不开学生的预习工作,传统教学模式下教师布置预习任务,只是让学生提前阅读所讲内容,找到知识要点,这样的预期方式无法满足课堂质量提升的需求。利用微课进行课前预习,要求教师在布置教学任务时,考虑学生的实际学习体验,从网络中选择恰当的预习内容提供给学生,让学生利用观看微课视频的形式,提前了解下一堂课的学习内容,打下良好的学习基础。在利用微课开展课前预习的过程中,学生的主体作用得到充分发挥,教师只需要在课堂开始之前对班级整体的学习进度进行考察,选择预习中发现的普适性问题并重点解

答,以此来提高小学语文教学效率。从培养学生自主学习能力的角度来看,微课应用在课前预习环节,学生必须独立思考,从微课中找到学习的重点以及存在的问题,这对培养学生自主学习能力而言很有帮助,在形成课前预习习惯之后,学生对微课的应用更加娴熟,有利于日后的自主学习。

### 2. 利用微课开展合作交流

小学生由于年龄尚小,对事物认知方面仍然存在不足,倘若缺乏教师引导,很容易在课堂中迷失学习方向,为此教师必须巧妙利用微课开展师生互动,在共同交流和探讨的过程中帮助学生解决问题。传统教学模式下,语文课堂虽然会有交流,但是仅仅局限于教师与学生之间的一问一答,对于文章的重点和难点,很多教师只会单方面讲解,忽略了学生交流和学习的作用,同时也限制了学生思维能力的发展。微课的出现很好地解决了这一问题,通过微课视频播放学生与教师共同观看视频,找到知识重点进行分析与讲解,结合微课所提到的学习思路,共同探索语文知识的深层次内涵。在微课的帮助下,小学语文课堂教学气氛变得活跃起来,师生之间交流更加频繁,围绕语文知识内容展开的交流互动,能够帮助学生加深对语文知识的理解,同时促进学生个性化发展。

### 3. 利用微课培养学生写作能力

写作是小学语文教学的重点,同时也是难点,由于知识积累不充分,许多小学生在面临写作时感到头疼,甚至产生畏惧心理。利用微课教学能够有效激发学生写作兴趣,在观看微课视频的过程,中学生的学习思路能够更加清晰,结合写作主题进行创作,这是十分重要的。微课在学生写作中起到的作用是开发学生思路,让学生知道如何写,同时也能在展现丰富文化内涵的基础上,加深学生写作深度。培养学生写作能力不是一蹴而就的,利用微课能够大大提高写作教学效率,让学生在视觉和听觉的双重冲击下萌生写作思路,进而提高学生写作能力。

## 结语

总而言之,微课在小学语文课堂教学的重要性不言而喻,作为小学语文教师,必须紧跟时代发展潮流,真正理解微课的应用方式。在教学过程中要始终坚持以学生为主体,结合微课内容布置课前预习任务,开展课堂交流合作学习,培养学生写作能力,让学生在微课的帮助下感受语文学习的魅力,促进学生的综合发展。

## 参考文献

- [1]何广.浅谈微课在小学语文教学中应用的现状[J].新课程(上).2019(09)
- [2]陈华英.微世界,大课堂——浅谈小学语文微课教学思路[J].现代经济信息.2016(20)
- [3]崔建鑫.“精彩课堂不曾预约”——小学语文微课教学设计浅析[J].中华少年.2015(17)