

# 当代大学生课外阅读现状研究及对策

李艳

(河南新乡学院 河南 新乡 453003)

**[摘要]** 随着大数据时代和互联网+时代的到来,大学生课外阅读意识的减少以及网络阅读的广泛发展,都对大学生在阅读课外书籍上有着深刻影响。大学生作为时代发展的主力军,无论从认知学习还是自身修养的提高无不体现一个国家的形象。对于当代大学生课外阅读情况现状的问题探索研究是时代发展对我们提出的要求,具有重要的意义。

**[关键词]** 大学生; 课外阅读; 研究对策

## 一、本调查研究所选取的调查对象

本研究的研究对象主要为新乡学院和河南科技学院在校大学生300名,学科为工科、文科、艺术学科,其中男生100人,女生200人。

## 二、大学生课外阅读现状概述

### 1. 男女性别在课外阅读上的差异性

表 1

	精神需求	学习需求	信息需求	娱乐需求	刺激需求	审美需求
男	28.2%	14.5%	33.5%	22.6%	3.6%	6.8%
女	17.6%	12.4%	14%	37.5%	2.3%	10.2%

从表中可以看出,性别因素在精神需求、信息需求、娱乐需求上的差异还是比较明显的。这也看出性别因素也是影响大学身课外阅读的重要指标之一。

### 2. 大学生在选择课外阅读书目差异

表 2

非小说类	历史传记	生活知识	专业信息	情感	励志
所占比重	33%	25%	56.1%	10%	24.2%

表 3

小说类	校园青春类	科幻类	推理类	穿越类	武侠类
所占比重	66%	62%	36%	32.6%	24%

从表2、表3中可以看出,大学生的阅读面总体来说还是比较广泛的,快捷和便利是电子书的优势所在,这也使得大学生较多的选择网络阅读的方式进行阅读。

### 3. 大学生课外阅读嗜好与专业因素之间的关系

表 4

维度	分组	均值	标准差	t
阅读热衷倾向性	文科	1.548	0.529	-2.396
阅读热衷倾向性	理工科	1.622	0.626	-2.396
专注思考倾向性	文科	2.298	0.351	-2.757
专注思考倾向性	理工科	2.441	0.525	-2.757

从表中可以看出,文科生和理科生在阅读热衷倾向性、专注思考倾向性这两个维度上表现出差异。理工科生对于课外阅读的兴趣会更高一些,对于自己喜欢的书籍会深入一些,思考的也会更全面一些。

## 三、大学生阅读现状原因分析

### 1. 大学生内在思想的因素在选择课外阅读时的影响

大学生在课外阅读时间的分配上较之网络阅读所占的时间还是比例较小,网络娱乐等的影响对大学生培养课外阅读习惯上同样产生一定影响。另外学生的年龄特征和心理因素也决定他们对时间分配上缺乏主动性,现今自媒体的发展,如抖音、火山小视频等的大量发展,以及大量的微电影,网络剧,和现在热火朝天的娱乐节目(《吐槽大会》《嗨唱转起来》《这样唱好美》)等。在冲击大学生视觉的同时,占据了学生大部分课外时间,有些学生甚至熬夜追剧,白天耽误正常学习,晚上则狂热追剧,对

自身身体健康和学业都造成一定影响。内因起决定作用,在进行课外阅读方面,自身的心理和情感因素对进行课外阅读方面具有决定作用。因此,从大学生心理化和情感上进行引导和指导,能够更好地培养大学生进行有意义的课外阅读,同样提升自身学习知识的能力和综合水平的提升。

### 2. 外部环境在对大学生选择课外阅读中的影响

表 5

场所	图书馆	寝室	自习室	书店
比重	60%	20%	18.9%	1.2%

从图表5中可以清晰的看出,多数学生喜欢在图书馆阅读,高校的图书馆拥有相对安静、舒适的环境,很容易使人进入阅读的状态,图书馆作为高校的“心脏”部分,已经成为大学生学习,获取知识的主要途径,也是非常适合阅读的重要场所。

### 3. 同辈群体的影响

在问卷调查中很多同学提出,自己看的很多课外书大部分都是同学推荐的,在一定程度上就会受到同学的影响,这就是所谓的同伴效应,强调同伴的集体意识行为会影响到其中的个体,个体会改变原有的行为而去效仿集体的行为。

## 四、提高大学生课外阅读积极性的对策路径

### 1. 做好校园内对于大学生读书的方向引导,增强大学生在课外阅读中的自主性和主动性

阅读不仅是对于专业中的专业课学习和选修课等课程的学习,课外阅读同样是丰富学生内心文化修养提升,阅读更是高效而又灵活的一种学习方式,做好校园内对于大学生课外书籍的方向性引导,能够增强大学生在课外阅读中的自主性和主动性。定期举办读书会等活动,在丰富大学生业余生活的同时,提升大学生阅读的层次。本文的调查显示,绝大部分学生在选择阅读书籍时,很大一部分会根据自身实际需求进行选择,如考研、公务员、招教等。

因此学校在阅读书籍上的引导对大学生进行经典书籍的阅读和课外书籍的选择上具有引导意义。学校层面能够结合图书馆定期组织经典阅读书籍的相关系列讲座活动,引导学生如何正确阅读,深入阅读,逐步提升大学生在进行课外阅读时的主动意识和主动性,结合自身专业和实际,提升阅读的层次和品位,将课外阅读形成一种常态化、自觉性活动。

### 2. 充分利用各种载体,将阅读贯穿其中,进行有意识的阅读习惯和思维模式的培养

互联网的力量能够将碎片化的信息集合在一起,从而产生一定的价值和意义,这也是数字阅读的优势所在。关键是需要引导大学生合理安排自己的时间,将自己感兴趣的主题和精华内容提炼出来,进行连贯的深入的阅读,丰富自身的课外阅读方式。央视的诗词大会同样可以搬进校园,进行校园内,甚至校际之间的诗词比赛,在丰富校园文化的同时,也可以激发同学对古典文化的学习和探讨。

### 3. 学校方面应对图书馆的服务水平和设施设备进行有效的优化,有针对性的进行图书推荐

图书馆建议相关微信公众号,同学们在图书馆微信公众号上能够进行图书检索和电子图书阅读,并且能够在微信公众号将贴近当今社会的优秀图书进行推荐。同时图书馆可以根据读者的登记资料进行个性化的图书推荐。比如针对男女生阅读偏好的差异,对男生推荐一些有价值并且容易上手的读物,既关注社会现实,又有实际的指导意义;对女生推荐一些感情细腻的生活作品。实现图书馆在高校中的实际作用,引导大学生在课外阅读上更加积极主动,学习到更多知识的同时,也能够在未来生活工作上起到积极作用。

#### 4. 学校在设置课程上进行积极引导

在课程设置、教学管理、教学评价、学分制管理上建立相应制度和体系,从宏观上多方面、全方位的提升学生对课外阅读的兴趣。中文类学生可以设置成必修课程,理工类专业可以设置成选修课程呢等形式,根据学生培养方案积极进行调整。

#### 参考文献

- [1]陈焯、符周利、张秀萍,《胸藏文墨虚若谷 腹有诗书气自华——大学生课外阅读现状调查研究与思考》,《经济研究导刊》,2011年第32期
- [2]王亚琴,《大学生课外阅读现状及出版业对策浅析》,《中国出版》,2010年9月
- [3]潘旭、马力、石浩、邓斌,《大学生课外阅读现状调查及图书馆对策——以武汉科技大学为例》,《高教研究》,2010年12月第300期
- [4]金春梅,《大学生课外阅读刍议》,《科技情报开发与经济》,2008年第18卷第18期
- [5]董沛文,《大学生课外阅读现状与图书馆导读策略》,

《山西党校报》,2010年1月第3版

- [6]傅进军.大学素质教育概论[M].北京:科学出版社,2004.
- [7]陈璐.读者阅读倾向之影响因素浅析[J].内蒙古科技与经济,2009(2):133-134
- [8]Chen S Y.Extracurricular reading habits of college students in Taiwan: Findings from two national surveys[J].Journal of Adolescent & Adult Literacy,2007,50(8):642-653.
- [9]中国互联网信息中心.CNNIC发布《2014年青少年上网行为报告》[EB/OL].[2016-05-12].http://www.cac.gov.cn/2015-06/04/c\_1115506033.htm
- [10]Summers K.Adult reading habits and preferences in relation to gender differences[J].Reference&User Services Quarter-ly,2013,52(3):243-249
- [11]中国青年网.90后大学生阅读报告[EB/OL].[2016-04-11].http://www.news.youth.cn/gn/201410/t20141013\_5826442.htm.
- [12]李品庆.我国高校图书馆读者阅读倾向研究综述[J].图书情报工作,2011,55(3):56-59.

#### 注释:

- [1]罗晓林,洪嘉雅,张芸芸.大学生课余阅读状况调查与分析[J].文化创新比较研究,2018,2(13):137-138.
- [2]费杉杉,黄婕,刘婷婷.大学生课外阅读现状研究及对策分析[J].太原城市职业技术学院学报,2017(08):182-183.

(上接第411页)

(3) 提高心理素质,增强抗压能力。行政秘书工作千头万绪,如果没有强大的抗压能力,就容易受到干扰,必须提高心理素质。一是自身要调整心情,保持心态平稳。二是遇事要沉稳,有耐心。行政秘书除了要处理计划内常规工作外,还要处理一些紧急事件,一定要学会沉稳办事,合理安排,来提高办事效率和质量。三是要提高自身的抗压力、受挫力。行政秘书接触的人和事较多难免会有委屈受挫的时候,正确处理各方关系、合理释放压力、乐观积极保持好的工作状态。有了好的工作状态,才能激发自身能动性。

(3) 提高工作能力、业务能力、职业素质。在提升行政秘书的素质方面可以通过培训来不断提高秘书自身的职业素养与工作技能。从工作能力、知识技能、思想行为等方面进行锻炼,对专业知识进行学习的同时也要加强其它各领域知识的汲取,为今后工作的开展打下坚实的基础。首先,秘书工作要不断学习提升现代化办公能力,了解时政、学习各种文件、兼顾社交文化、公关礼仪的学习。其次,提升沟通能力。在工作中锻炼沟通能力,不一定说得多,但要画龙点睛,所以说沟通是一种能力。

(4) 合理计划、安排工作。在日常工作中,要分主次,抓重点,细致认真的从更高视角制定工作计划。无论是信息化形式还是纸质形式都可以高效便捷记录、备份以及梳理工作。其原则就是要按照工作的轻重缓急来进行梳理,对重点工作及各项工作完成日期进行重点区分和标注。对于工作完成进度进行标记,避免重复、遗漏工作,确保工作的顺利进行。时行工作中要制定相应的工作计划。重大事件、紧急事件优先处理;相似事件合并处理;同时避免出现工作遗漏,影响到学校工作的进行。

(5) 加强服务意识。秘书的主要工作本质是服务。要想提

高工作水平,必须要有服务意识,并以此为宗旨开展工作。强化服务意识,为学院的老师与学生提供热情服务,坚持有疑必释、有难必帮的理念来开展工作,才能将高职院校行政秘书的中枢调节职能发挥到最大效用,进一步促进所在高职院校的发展。提高工作的主动性,提升奉献精神及服务意识。

#### 四、结束语

高职院校行政秘书在院校中起到不可或缺的作用。学校的正常运转离不开行政秘书的参与,同时基于发展的需要也对行政秘书提出了更高要求。因此,一方面高职院校要重视行政秘书岗位;提高行政岗位人员的待遇;提供更多培训学习的机会,力求让行政秘书的工作热情和业务能力上一新台阶。另一方面,作为行政秘书,应该找准定位;全面重新认识自己的岗位职责、工作特点;工作过程中不断总结积累工作经验,努力学习提升个人业务能力,调整好心态,力求更加高质高效地为学校、领导、师生提供服务。

#### 参考文献

- [1]刘广.新形势下高校行政管理人员执行力提升路径研究[J].经营者管理,2017(1):253-254.
- [2]胡超兰,吕渊.新时期高校行政秘书能力构成及其提升[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(8):54-55.
- [3]潘志丽.高校行政秘书的角色定位与职业意识[J].青春岁月,2018(28):117-118.
- [4]张又月.高校行政秘书的角色定位及素质要求[J].现代经济信息,2019(15):107.
- [5]孙雪敏.浅析高职院校二级学院综合秘书执行力的重要性及提升策略[J].科技经济导刊,2017(36):137+139.