

浅谈利用微课促进信息技术教学的有效途径

张美娜

(山西省河津市赵家庄中学 山西 河津 043300)

[摘要] 随着多媒体信息技术在课堂上的广泛应用,微课逐渐成为了一种新的教学资源。它有助于针对性地开展教学,变成了现如今主要的教学工具之一。这篇文章结合信息技术教学课程阐述了使用微课教学的优势。并且借助这次机会,详细讨论了微课在课堂上的具体作用,希望能够提升为可在课堂上的实际应用价值。

[关键词] 微课;信息技术教学;应用;理性分析;有效途径

引言

现代社会以被科技进步所改变,课堂上的教学手段也被极大的丰富起来。随着计算机信息技术的发展进步以及互联网的普及等相关应用的提升,信息化,数据化的时代已经到来。在信息化时代,越来越流行的是物联网,移动终端,这也导致我们进入了另一个时代,微时代。在微时代里迅速蔓延全世界的新型传播方式是微电影,微杂志以及微视频等,并且他们已经在社会的各个方面是渗透进去,因此,教学方面也受到了这一影响,正是在这一背景下为可产生了。

一、微课在高中英语课堂上教学中的作用

美国是诞生全世界第一节微课的国家,微课就是利用多媒体信息技术,把老师在传统课堂上传授的精华提取出来,保存下来,从而更好的理解课堂上的难点重点。时代在进步,科技在发展,互联网的普及给人们带来了极大的便利,给生活添加了更多的乐趣。教育事业也随着网络的进步突飞猛进^[1]。

(一) 帮助学生课前预习

因为现在的教学模式都鼓励培养学生的自主学习能力,所以现在的课程很多需要学生在课前进行预习。但是因为高中英语新知识如果让学生直从教材中进行预习,难度就会比较大,导致浪费学生的刻下时间。所以如果用微课这种形式,将下一节课需要学到的知识通过框架的结构展现出来,用诙谐幽默的小情景剧为学生表现出来,学生再根据微课的提示去教材中进行预习,就会简单很多,而且在提高学生预习新知识的同时还能增强学生的学习积极性^[2]。

(二) 简化教学内容

现在大部分高中英语教材图片、结构图比较少,导致学生在学习的过程中感到枯燥乏味。那如果利用微课,将教材中的知识用更有趣的形式表现出来,把复杂的知识简单化,把重要的知识用不同的颜色标记出来,就能方便学生的记忆。在简化教学内容的时候,还可以把完整的英语教材知识片段化,方便学生利用课余时间上和课上零散的时间进行学习,这样也可以提高学生的学习效率^[3]。

二、在初中数学课堂教学中应用微课教学的价值所在

初中数学中应用微课进行教学是新课改的要求,是环境的大势所趋。教师在授课过程中运用微课解决学生的问题,可以有效的激发学生的自主性,积极性,将初中生的潜力激发出来,更能够凸显出学生的主体地位,是不容忽视的^[1]。

数学教学中能够遇到很多难题,往往有些题目存在一定技巧,在学生的自身情况下无法进行解决。然而,在数学课堂上进行问题的设置以及解答是数学能力培养的重要过程,教师只有做好设疑以及解疑才能够提高数学教学效率。在传统的数学课堂上,教师在黑板上运用板书进行问题的设置以及相关讲解是效率低下的,完成程度也不高。针对这种现象,将多媒体信息技术引进到数学课堂教学中,使用微课进行问题的设置以及问题的解答,能够更加方便、迅速的完成。并且初中生在课堂上不容易集中注意力、走神是经常发生的事,传统的课堂教学枯燥无味,更是容易引发这种情况。微课作为一种动态教学,运用声音、画面等多种感官的调动,能够最大化吸引学生注意力,帮助学生深入到数学解题过程中。

三、微课提升信息技术教学的有效途径

(一) 改善课堂教学流程

微课现在最主要的用途就是改善了课堂的教学流程。之前在

学生对课程的预习、学习、复习过程中,只能依靠教材和相关的资料,没有其他可以利用的方法,导致学生学习英语的积极性较差。但通过微课让学生在预习的过程中有更完整的结构体系,在学习的过程中能有参考的资料,拓展学生的学习空间,在复习的时候可以为学生提供复习的重点和大纲,这样保证学生的预习、学习和复习都能有条不紊的进行。

(二) 培养学生自主学习能力

自主学习指的是学生通过自己将学习的内容进行分析和探究,在这过程中提高自己的学识、丰富逻辑思维能力。但是很多时候学生在进行自主学习的过程中会感觉到比较困难,因为学习的大部分都是之前没有见到过的新知识,学生在学习过程中不知道该从哪开始。所以利用微课,为学生提供相关知识确保学生学习有条不紊的进行,这样为学生养成良好的学习习惯,提高学生的学习效率。

(三) 改善教师与学生之间的关系

教师在对学生教学的同时还要负责对学生的监督和管理,导致很多学生都比较怕老师,不敢跟教师交流。但是在微课的普及中,教师可以利用微课为学生录制小视频,教给学生在课堂上学不到的知识,也可以跟其他老师一起合作,为学生拍摄英语情景喜剧,这样在拉近教师和学生之间距离的同时,还可以为学生补充英语知识。

(四) 提高学生的学习积极性

微课表现形式多样,色彩丰富,在枯燥的学习氛围中给了学生轻松学习的机会。微课用一种简单易懂的形式交给了学生较难理解的英知识,提高了学生学习的自信心。所以,微课是可以用来提高学生学习积极性的。

四、使用微课的优秀方法

(一) 将教学方法进行完善和优化

教学过程中教师可以总结到很多的重点难点,只是靠教师口头传授或者板书讲解是效率极慢的,并且这样并不能将学生的主体地位进行突出。教师可以通过应用多媒体信息技术进行重点难点的短视频讲解,让动态的讲解代替枯燥的板书,充分调动小学生的学习积极性。

(二) 标记易错点,加深印象

教师将学生们在做题过程中容易出现错误的地方标记整合起来,列出大纲摆到学生面前,时刻提醒学生不要犯错。并且通过微课的应用将错题的重点难点告知给学生,防止下次犯错。

(三) 拓展和延伸

通过对新知识进行初步了解和掌握之后,教师可以应用微课播放相关知识的短视频进行知识的拓展和延伸,将复杂的知识简化,将抽象的概念具体化,最大程度上加深学生对于新知识的印象,并且通过联想记忆能够更快的记录新鲜知识。

参考文献

- [1] 刘红河. 微课资源在初中数学课堂教学中的应用探析[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 13(17): 183.
- [2] 白先玲. 探析微课教学模式在初中数学课堂中的有效应用[J]. 好家长, 2016, (043).
- [3] 毛景林. 基于信息技术的初中数学微课教学开展[J]. 读写, 2019, 16(27): 171.
- [4] 祁瑞芳. 微课在高中英语写作教学中的应用[J]. 江西教育, 2019, (24): 15-16.