

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

温享强

(钦州市第二小学 广西 钦州 535000)

[摘要] 新课程改革教育下,对于我国小学体育教学也提出了新的要求,要求教师在教育教学过程中不仅注重小学体育教学过程中学生的身体健康,同时还要注意学生的心理健康。在教学过程中要求教师不仅把握教学任务的完成量,还要注重学生综合素质的发展,只有这样才能逐渐的提高我国小学体育教育的教学质量。在我国传统的体育教学过程中小学体育教学模式相对比较单一和无味,不能够满足小学生独特的身心发展特点,因此在小学体育教学方法改进过程中还有非常遥远的路程要走,本文就将针对如何对小学体育教学方法进行改革和创新提出几点建议和策略。

[关键词] 小学体育;教学方法;教学效率

体育课程是小学生学习课程的重要组成部分,教师只有充分认识到小学体育课程的重要性才能从思想观念上纠正传统的教学,从而为其他课程的学习打下坚实的基础。在小学体育教育教学过程中,教师应当充分了解小学生的年龄性别和生理特点,采取积极的教学方式为小学体育课堂打下一定的基础。在小学体育教育过程中不断提出创新的教学方法具有非常大的教育意义。下面就针对小学体育教学过程中思想的创新以及小学体育教学过程中方法创新提出几点建议和要求。

1. 小学体育教学过程中教育思想创新。

1.1 充分体现学生的课堂主体地位。

在传统的教育教学过程中学生往往是处于被动接受的状态,因此教师与学生之间的关系以及角色把握是非常不准确的,这会导致学生对于体育课堂的积极性逐渐下降,以至于形成学生厌烦体育课堂的情况发生。此外,由于小学生的性格发展比较活泼,因此在教育过程中如果没有让学生充分融入进课堂,还是采用枯燥无味的教学模式就容易使得学生逆反心理的产生。因此要想提高小学体育教学的创新性,就必须在教学过程中充分发挥学生的课堂主体地位,调动学生的学习激情,探究符合学生性格特点的教学方法。例如在体育课堂上,教师可以充分利用各种资源来进行游戏教学,在保证学生们安全活动的条件下创设了一定的游戏教学,可以鼓励学生自己进行游戏规则的设置,采取这样的教学方式有利于充分调动学生的学习兴趣,同时学生在组织活动过程中也有利于学生的组织能力提高。

1.2 教师扮演主导的角色。

在传统教育教学过程中,教师不仅是课堂的组织者,同时还是课堂的掌握者和控制者,这样就会使得师生之间的地位不平等,从而使教育出现一定的偏差。新课程改革要求教师在教育教学过程中不断尊重学生的课堂主体地位,教师做好课堂的主导和组织作用。教师在教学过程中应当做到维持课堂正常进行,并且在课堂进行过程中起到一定的组织和引导作用,引导学生进行积极的课堂活动,此外,教师还要做好学生心理发展的引导。小学生的心智发展尚不成熟,因此对于很多事物的辨别能力还有些许的偏差,这就需要教师在教学过程中不断进行正确的引导,从而帮助学生形成正确的世界观,人生观和价值观。

2. 小学体育教学过程中方法的创新。

2.1 将教学内容联系生活实际进行教学。

小学阶段的体育教学主要是让学生掌握基本的走跑跳以及平衡等一些日常常见的体育活动,对于学生而言,这些基本的活动是没有一定的挑战力。同时,这样的基本体育活动会让学

生觉得体育课堂缺乏生动与活力,那么教师在教学过程中可以将教学内容与生活实际相结合,让学生从自己熟悉的日常生活中发现运动的重要性,学生提出相关问题并进行探究之后让学教师进行指导,这样与日常生活相结合的教学方法不仅能够让学生养成善于发现的习惯,同时还能让学生真实感受到体育活动对于我们自身而言的重要性,从而对体育课产生一定的兴趣,达到愿意学习体育课程的目标。

2.2 创设疑问激发学生的积极思维。

其实在小学体育教学过程中,激发学生的学习兴趣并不是特别困难的,教师在教学过程中应当牢牢把握小学生的性格发展特点。我们都知道小学生相对比较活泼,因此,他们往往愿意去探究和发现问题,因此教师在教学过程中可以采用创设问题来吸引学生的学习兴趣,从而达到事半功倍的效果。同时教师采用创设问题的教学方法还有利于培养学生的解决问题能力,使学生终身受益。通过在体育课堂的发现和解决问题能力的提高会对学生终身发展产生非常积极的作用。

2.3 充分利用多媒体技术进行教学。

多媒体技术是随着科技发展产生的新兴的教育方式。教师可以在下雨天教师进行室内教学时运用多媒体技术来展示标准的体育操作训练,将多媒体技术与课堂教学内容相结合来激发学生的学习兴趣。同时运用多媒体技术进行教学,还可以向学生展示一定的视频和图画,这样就容易让学生产生直观的感受,之后学生就容易在轻松的教学氛围中完成学习任务。

结语

做好小学体育的课堂改革创新工作,需要教师在教学心理和教学方法上做到改革创新,教师在教学过程中应当充分发挥学生的课堂主体地位,调动学生的学习兴趣和学习积极性,采用符合学生性格发展的教学方法来进行教学,只有这样才能逐渐提高小学体育教学的有效性。

参考文献

- [1] 铁长青. 浅谈小学体育课堂的教学模式创新[J]. 戏剧之家, 2015, 12 (2): 65-66.
- [2] 唐国喜. 浅谈关于新课改下小学体育创新教学[J]. 中国校外教育, 2015, 36: 76.
- [3] 姜涛. 小学体育教学方法的创新探究[J]. 教育教学论坛, 2013 (52) .
- [4] 张国强. 浅析小学体育的教学方法[J]. 新西部(下半月), 2009 (5) .