

小学数学中学生分析能力的培养研究

陈留生

(江西省上饶市铅山县新滩乡中心小学 江西 上饶 334599)

[摘要] 随着社会的不断进步,我国的教育改革也在不断的深化。在新课改之中,对小学数学的教学要求不但需要学生熟练的掌握小学数学的基础知识,同时也需要养成善于分析思考,运用数学思维来对题目进行理解和解决的能力。在这样的情况下,如何更有效的在小学数学教学过程中,提升小学生的分析能力,成为了数学教师重点思考的问题。本文对如何在小学数学教学过程中提升小学生的分析能力进行了分析,并针对性的提出了一些建议。

[关键词] 小学数学; 分析能力; 培养方法

引言

对于学生而言,小学是为各个学科打基础的重要时期,因此在小学数学教学的过程中,通过对学生的分析能力进行培养,可以更好的帮助小学生在数学学习的过程中,了解和接触到数学知识的本质,从而充分的增加学生对各种数学知识的实际愚弄能力,并为小学生未来的学习和发展提供有力的帮助。由此可见,在小学数学教学的过程中,对学生的分析能力进行培养是非常有必要的。

一、运用观察讨论来提升学生的分析能力

由于小学生自身的年龄较小,其在课堂中对于文字的理解能力还处于有待提升的状态,因此在小学数学教学的过程中,很多情况下需要依靠学生的观察来完成学习或者解题等活动,同时学生也会在不断的观察过程中形成自身的学习思路和解题思路。为了更好的提升小学生的数学分析能力,教师应该在教学的过程中更多的应用观察讨论的方式来对学生进行培养。在这一过程中,教师可以引导学生将观察步骤进行细致的划分,从而保证观察的全面性。除此之外,学生在观察过后,教师也应该引导学生积极的进行讨论,在讨论中对学生的观察能力以及分析能力进行不断的提升。例如在《认识方向》这一章节的课堂教学之中,教师可以让学生对学校的平面图进行细致的观察,并在观察的过程中讨论学校中各个建筑的位置,让学生将其标注在地图之上,通过这样的方式,可以有效的将学生的观察分析能力进行提升。

二、运用引导工具来完善学生的分析能力

在小学数学教学的过程中,很多情况下学生无法准确的对知识或者问题进行分析的主要原因都在于学生并没有选择合适的分析角度。在这样的情况下,为了更好的保证学生分析能力的提升,教师应该引导学生科学的运用各种工具,以此来保证可以对知识或者问题进行细致的观察和解读,最终帮助小学生形成良好的“观察→思考→分析”这一学习和解题模式。为此,教师在开展教学的过程中,可以提前准备一些工具。例如在《统计》这一章节的教学,教师在引导学生对视频内或者图片内的观察要素进行统计的过程中,可以在观察前预先为学生提供量表等工具,对需要观察的要素进行明确,通过这样的方式,学生可以在学习的过程中更加有针对性的进行观察并分析,同时也可以有效的提升学生解决对应问题的能力。

三、运用提问教学来引导学生的分析能力

相较于初中、高中的学生而言,小学生由于年龄较小,因

此其对问题的分析能力存在明显的不足,为了更好的解决这一问题,教师在教学的过程中,应该更多的采用提问式教学的方式来对学生进行引导,通过这样的方式来帮助学生找到分析的切入点,并为学生指明分析的方向。例如在“3名同学每3天需要喝3升水,5名同学6天需要喝多少升水?”这道应用题的讲解过程中,学生由于题目中的数字较多,经常会陷入分析混乱的情况,教师可以通过运用提问教学法的方式对学生进行引导,通过提问1名同学1天需要喝多少升水,在学生计算得出结果后,再延伸出5名同学6天喝水量的分析方法和计算方法。在这样的教学模式下,学生可以随着教师的引导来进行分析,并逐渐形成自己的分析思路,从而为未来的学习做好准备。

四、运用数形结合来强化学生的分析能力

无论是在哪个阶段的数学学习过程中,数形结合都是解决数学问题最常用也是最有效的方法之一。通过数形结合思想的应用,可以更好的帮助向学生在分析题目的过程中,将抽象、复杂的数学问题进行转化,形成比较直观的图形,通过生动形象的方式让学生掌握分析和解决问题的方法。因此教师在开展小学数学教学,尤其是结合图形教学的过程中,可以更多的对其进行应用。例如在《平行四边形》这一章节的教学过程中,教师如果单纯的为学生讲解其面积的计算公式,十分不利于学生理解和形成分析思路,因此教师可以引导学生画出一个平行四边形,随后让学生自行剪裁,将其拼接成长方形,以此来帮助学生将学过的知识进行分析,以此来得出平行四边形面积的计算公式。

结束语

对于小学生而言,数学分析能力无论是对于其小学阶段的学习和解题,还是对其未来的学习和发展的,都有着非常重要的意义。在这样的情况下,教师为了更好的保证教学过程中对小学生的分析能力进行培养,应该结合观察讨论、工具应用、提问式教学以及数形结合思想等多种方法来开展小学数学教学,只有这样,才可以不断的在教学的过程中提升小学生的分析能力,并有效的提升小学数学的教学质量。

参考文献

- [1]展宗瑶.小学数学课堂教学中学生思维能力培养的策略分析[J].学周刊,2018(22):31-32.
- [2]陈成森,咸金玲.小学数学教学中学生问题解决能力的培养策略[J].中国校外教育,2017(05):68.