

落实核心素养 培育具有中国灵魂的人

刘雨鑫

(陕西省延安市第一中学 陕西 延安 727400)

【摘要】2016年9月13日上午,中国学生发展核心素养研究成果发布会在北京师范大学举行。中国学生发展核心素养,以科学性、时代性和民族性为基本原则,以培养全面发展的人为核心,涵盖文化基础、自主发展、社会参与三大方面;综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活等十八个基本要点。使核心素养在学校落地生根,要结合办学实际,关键点为:一是学习并准确把握“核心素养体系”,以立德树人为根本,紧抓培育“核心素养”的要求,回归教育本源。二是以核心素养为统摄,凸显“立德树人”价值,丰富和拓展“立德树人”的内涵。三是整体推进实施“落小落实落细”的德育措施。

【关键词】核心素养;教育;德育网络

一、核心素养落地生根的德育实施探索

学校的全部使命是塑造人的精神,是筑梦追梦的摇篮,是学生实现人生梦想的启航地,学生发展核心素养在学校落地生根,归根结底就是学校教育过程中,如何通过一定的教育方式、教育手段,把学生培养成什么样的人。延安市第一中学为使每一位学生成为充满理想、信仰坚定、品德高尚、品行端正、体魄健壮、心智健康、知识全面的人,紧紧围绕“崇仁尚勤,守正开新”的育人理念,从三个层面进行顶层设计和实施。一是低位运行——培养学生良好的习惯;二是中位拓展——德育活动系列化;三是高位引领——以人为本,引领学生求真、求实、求新。为培养具有中国灵魂、世界眼光、现代智慧的当代人奠定基础。

(一)健全自主管理机构,培养学生自主能力

为了把学校建设成为广大学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的舞台,着重培养学生自主管理能力。在班级管理,由学生自己制定《班级公约》、填写《班级日志》、成立学生矛盾化解委员会、主持召开特色主题班会。进行教室宿舍文化建设评比,营造了别样的班级文化和宿舍文化,涌现出一批精品宿舍和教室文化。积极倡导学生志愿者行动,先后开展了向贫困生“献爱心”、“慈善扶贫一日捐”、“学雷锋 见行动”、“爱我一中”等公益活动,培养了学生的社会责任感。在学校管理中,由学生校长助理每月与校长进行一次沟通,学生主任助理每周与处室主任进行一次沟通,并通过召开“学生记者招待会”,采取答记者问的方式,由学校领导、处室主任现场回答学生所提出的问题。

(二)拓宽德育育人途径,丰富学生活动载体

历时一周的新生军训必修课,让学生体验军营生活,经历意志和身体的锤炼。一年一度的科技文化艺术体育节,通过书画、科技作品展、手工制作展、文艺演出、体育赛事等,让学生人人参与,个个精彩。重大节日(如:庆祝建国70周年活动)、纪念日活动,主题新颖,形式多样,教育学生牢记历史,爱我中华。班级创新性活动由班主任和全体学生自行组织,主题鲜明,班级色彩浓厚。开展“美德风范”、“最美一中学生”、“星级学生”评选,举行红色研学旅行实践,举办中华经典诵读、演讲比赛等活动,积极引导努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者,忠实践行者,推动学生良好素养的养成。并在不断探索和完善的基础上,形成了“八种”育人途径(以严格的要求规范学生,以良好的校风影响学生,以高尚的师德感染学生,以优美的环境熏陶学生,以先进的典范激励学生,以扎实的课程发展学生,以丰富的活动提高学生,以科学的思想武装学生)。

(三)创新德育培养模式,打造主流价值高地

教育的本位和核心是育人,教育不仅仅是知识的传授和应

试技巧的训练,更包括理想信念、思维方式、生活态度、价值观念的培养和养成。为了促进学生综合素质的全面提高,积极开展有益于学生身心健康发展的各种活动。根据历时长短分为活动月(如纪律教育月、学雷锋月、优质服务月、志愿者服务月、中华传统文化教育月等),活动节(如军事节、体育节、艺术节等)、活动周(如安全教育周、文明礼貌周等)、活动日(如各种节日和纪念日等)。充分利用开学典礼、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地,大力宣传校园精神文明。

(四)加强家庭社会合作,形成立体德育网络

学校实行德育全程管理制,组建了学校层面的家长委员会和班级层面的家长委员会,畅通了家校教育沟通的渠道。加强学生心理健康教育,积极开展学生心理健康教育活动,定期举办心理健康讲座,努力构建以预防为主的心理健康教育,促进学生身心健康发展。建立了洛川会议纪念馆、洛川黄土地质公园、中国人民解放军西部战区洛川雷达站、洛川县凤栖镇派出所四个校外基地,形成红色教育、科学实践教育、国防教育、法制教育的育人特色。

(五)深化德育课题研究,构建德育科研之纲

德育科研是对以往德育工作中经验与教训的总结和提升,是学校德育工作由偶然王国迈向必然王国的必由之路。学校以延安市十二.五规划课题《人文校园文化模式打造研究与探索》、《高中生基础道德二元自主管理模式的实践与研究》、《寄宿制学校学生管理研究》和刘龙校长主持的陕西省十三.五规划课题《用延安精神落实德育教育实践研究》为依托推进学校德育教育研究不断创新和深化。

“天行健,君子以自强不息”。持久的德育工作,和谐的德育环境,多姿多彩的校园文化活动犹如春风化雨,使延安市第一中学的校园呈现出完善的育人园,交集着激情的生命,拓展出诗画的热土,收割者聪灵的个性,高翔起心志的鸿鹄。

这里是德行的特区,这里是智慧的熔炉,这里是人才的摇篮,这里是希望的高地——这就是延安市第一中学。

参考文献

- [1]王恒亮.论思想政治教育目标的和谐之维[J].求实,2014,0(1).
- [2]袁红梅.试述儒家思想政治教育目标及其当代价值[J].青年与社会,2014,(1):358-358.
- [3]班华.德育目标应有的要求:民族精神与世界精神统一[J].教育研究,2013,34(2):54-58.

【该文章为全国教育科学“十三五”规划2018年度教育部规划课题《教育评价的实践思维转向研究》(课题编号:BAA180018)的子课题《基于核心素养下高中生综合素质评价研究》(课题编号:BAA180018-302)的研究成果】