

分析高年级小学语文教学方法创新

胡建青

(池溪中心小学 南昌 进贤 331700)

【摘要】在我国教育体系中,小学语文是非常关键也非常重要的组成部分之一,并且,小学语文会给学生的未来带来很大的影响,因为学生通过学习小学语文,能够得到思考能力和阅读能力的培养,而汉语作为学生的母语,学习语文也是在学习母语,因此,小学语文教师更要注重对学生的教育教学,给予学生更好的引导,本文也主要围绕高年级小学语文教学方法创新进行分析和研究,其中也提出了实现小学语文教学创新的途径。

【关键词】高年级;小学语文;教学方法;创新

1 小学语文教学存在的不足

在小学语文教学中,教学方法不胜枚举,而创新小学语文教学方法,主要就是为了给学生更好的学习体验,强化学生的学习观念,让学生能够得到更好的指导,而针对小学高年级学生的语文教学创新也是非常必要的,能够激发学生的学习兴趣,使学生在投入更多的精力,也能够有利于学生全面发展。

但是在对小学高年级语文教学进行教学方法创新研究时,一定要有明确的创新目标以及创新方向,而不能盲目创新,所以,语文教师首先要对教学情况和学生的学习情况有足够深入的了解,在足够了解的基础上,找到教学问题的突破点,并根据突破点对教学方式方法进行创新,让创新后的教学方式能够满足学生的学习需求,并且大大提升教学效率。现阶段,小学语文教学中还存在非常多问题,而这些问题不但影响了学生对事物的认知,也影响了学生的学习效率。而之所以会产生这些问题,就是因为教师没有做到尊重学生的主体地位,也没有考虑到学生的学习需求,只是一味的对学生进行知识的灌输,而不会引导学生对知识进行思考。所以学生对知识很难有透彻的理解,也不会对知识有探索的欲望。小学语文教师应该积极培养学生的创新思维能力,引导学生学会独立思考和自主学习,而不是让学生听从于教师,按照教师的指挥进行学习。

2 分析小学语文教学创新实现的途径

2.1 在作业中创新

近几年一直在提倡给学生减负,但是实际上学生的学业负担并没有得到减轻,这是因为教师对减负的了解不够深入,认为减负就是减少作业。学生在写作业的同时老师也在批作业,大量的时间浪费在低效率的工作当中,学生为了完成作业,往往是以完成为目的,达不到真正的学习目的,有些小同学甚至用抄袭的方式来完成。因此如何留作业变得至关重要,作业不单单是写,也可以做,题材要有新意,多留动手和写作结合的,并且尽量给予学生更多的时间,让学生也能够有多余的时间对自己感兴趣的知识进行学习和探索,而这样不但能够帮助学生减负,也能够使学生们的心情更加放松,并实现教学方法创新。

2.2 联系生活实际创新

在小学语文教学中,语文教师应该注意语文知识与生活实际的联系,因为加强语文知识与生活实际的联系,能够激发学生学习兴趣。而在教师进行教学的过程中,教师也可以通过一些生活事例吸引学生注意力,还能够引导学生将语文知识转化为语文能力,运用到现实中,解决现实问题。而通过生活实际与知识的结合也能够使学生更加深入的理解语文知识,掌握语文知识。而教师也应该对学生进行引导性提问,通过引导性提问,让学生主动

对知识进行思考。而教师也应该给予学生一定的表达空间,让学生能够自由阐述自己的观念,这样也能够锻炼学生的语言表达能力,而语言表达能力的培养在语文教学中也是非常重要的一个环节,尤其是对于小学高年级语文教师而言,小学低年级的学生因为年龄尚小,所以语言表达能力和思维逻辑能力难免有些欠缺,但是小学高年级的学生语言表达体系已经初步建成,培养他们的语言表达能力也就变得尤为重要。

2.3 实现阅读教学的创新

在学生进行语文学习的过程中,会发现阅读在语文中占据非常重要的地位。通过阅读学生能够得到思维逻辑能力和理解能力的培养,而教师也应该对阅读教学进行创新,鼓励学生对课文进行朗诵,因为通过对课文进行朗诵,就可以发现学生在学习中存在的问题,例如当学生朗诵课文时不够连贯,就说明学生对课文的掌握还不够充分,而当学生朗诵课文时无法表达出课文中所传递的感情,也说明学生对课文的理解还不够深入。朗诵课文能够帮助学生更好的发现自己的不足,也能够帮助学生加强对课文的理解。教师可以在学生对课文进行学习之前让学生听一段录音,通过他人的朗诵了解课文中所包含的情感,而在学校内部也经常举办朗诵比赛,学生在参与朗诵比赛的过程中也能够有所进步。而教师也可以在班级内部举办小型朗诵比赛,让学生与学生之间进行互评,同时因为现在人们已经跨入了信息时代,所以学生也可以运用信息技术了解课文的写作背景以及人物思想,那么在朗诵时学生自然也能够更好的表达出课文中蕴含的情感。

结语

总而言之,在语文教学中,教师应该积极鼓励学生对于事物进行思考,甚至大胆进行否定,当学生有了怀疑精神乃至批判精神时,学生才是真正有了自己的思维方向,同时教师也应该培养学生的创新思维能力,通过实施教学方法创新,提升教学效率。而在小学高年级语文教学方法得到创新之后,学生也能够更加积极主动的对知识进行探索和学习。

参考文献

- [1]小学语文教学方法的思考[J].李金芳.读与写(教育教学刊).2015(07)
- [2]浅析小学语文教学方法攻略[J].王维东.中国校外教育.2012(28)
- [3]小学语文教学方法的探索与实践[J].肖晶华,李文阁,马艳红.佳木斯教育学院学报.2012(10)
- [4]探析小学语文教学方法[J].肖慧琴.开封教育学院学报.2013(04)