

探究小学六年级语文教学质量的提升策略

赵承友

(贵州省安顺市西秀区华西办事处黑石头小学 贵州 安顺 561000)

[摘要] 随着教育事业的不断发展, 新课程改革提出要重视小学与初中的语文教育。所以小学六年级教学质量越来越重要, 它是衔接小学教学与初中教学的关键学年, 有利于帮助学生从小学阶段平缓过渡到初中阶段。在小学教学中语文学科具有重要作用, 学好语文知识有利于提升学生的语言表达能力和情感领会能力, 提高小学生的语文素养与综合素质。本文针对如何提高小学六年级语文教学的质量进行探讨与研究。

[关键词] 小学六年级; 语文教学; 问题; 策略

引言

在小学阶段, 六年级是学生的关键学年, 它关系着学生能否升学, 深受老师和家长的重视, 语文学科是学好其他科目的基础, 它有利于提高学生的理解能力、思维能力、创造能力等, 因此, 探究小学六年级语文教学质量的提升措施是教师最应该解决的问题。

一、小学六年级语文教学的问题分析

(一) 学生的写作水平较差

尽管六年级的学生阅读能力与思维能力良好, 但是写作水平普遍不高, 在写作时无法充分利用写作技巧, 有时还会出现语言不通、错别字较多以及写作素材运用不当等现象。因此教师应当专注于丰富学生语文知识为学生的写作引领方向, 使其写作能力在短时间内得到有效提升。

(二) 学生的学习策略不够完善

在传统的语文教学过程中, 教师是主体, 部分教师会采用灌输式的教学方法, 用讲解和强调代替学生的思考和理解, 没有重视学生才是学习的主人, 在学习中占有主体地位, 不利于学生养成良好的学习习惯, 对结果过度关注从而忽视过程。教师的教学模式比较枯燥, 使学生提不起兴趣, 从而对语文学习产生抗拒心理。

(三) 语文课程的教学资源没有整合开放利用

在小学语文教学中, 教师的讲授仅仅局限在文本与课堂教学, 而对家庭教育、校园图书馆、多媒体教学等教学资源导致忽视。所以学生的学习兴趣不高, 所学知识具有局限性, 影响了语文的学习成绩的提升, 所以, 在小学语文教学中仍需要有效开发利用课堂教学资源。

二、小学六年级语文教学质量的提升策略

(一) 多媒体教学, 提高学生的学习兴趣

随着互联网时代的发展, 运用互联网为基础的多媒体技术教学越来越受到教育工作者的重视。传统的教学模式与方法已经不适应信息时代的发展。仅仅依靠书本教学已经满足不了学生的需要, 随着大数据时代的不断发展, 小学六年级学生对于信息技术的认识和理解甚至超过了自己的老师。所以, 为了提高学生对语文学习的兴趣, 跟上时代发展的步伐, 在小学六年级的语文教学中, 教师应积极运用多媒体技术, 通过声音、图片、视频等方式, 将所要教学的内容更直观的展现在学生的面前, 提高学生对语文知识中的重难点的掌握。多媒体教学, 可以带动学生投入到文学环境中去, 促进学生対文章中的思想感情的理解, 达到深有感触的作用。例如, 在学习文章《草原》时, 教师可以收集一些与草原相关的图片、视频、诗歌等运用多媒体播放给学生, 让

学生深刻体会那一碧千里的草原风光, 体会淳朴、热情的蒙古族同胞以及马上迎客、把酒联欢的动人情景。结合文章内容进行讲解使学生深刻感受作者对草原的热爱之情。激发学生的学习兴趣, 提高学生学习语文的积极性, 有效提高小学六年级语文课堂教学的质量。

(二) 实现教学开放, 强调感悟积累

小学六年级的学生, 思维跳脱, 敢于表达, 所以在语文课堂教学中, 教师应鼓励学生发表意见, 对自身的想法与见解敢于说出来, 让学生在交流表达中成长。培养学生自主学习课外知识, 提高课外阅读, 让学生在阅读中积累知识, 并做好读书笔记, 提高学生的语文素养, 为未来的发展奠定基础。

(三) 促进交流, 提高教学质量

小学六年级的学生大多数的思想比较跳脱难以琢磨。教师想要提高教学质量, 首先应该与学生建立沟通, 了解学生们的思想, 因材施教。现如今, 大部分的学生面对老师都有恐惧心理, 不敢把自己的真实想法说与老师听, 对自己的思维不能很好的表达, 使教师不知道学生的心里想法, 很难提高教学质量。因此, 教师在小学语文教学中, 不论是课堂还是生活要与学生建立交流, 多给予学生关怀, 对学生的日常生活进行了解, 做到与人和善、平易近人, 与学生在生活中做要好的朋友。教师也可以组织班会活动, 利用活动增加师生之间的交流, 增加感情。例如, 教师可以以《只有一个地球》为主题班会, 在学习完只有一个地球以后学生们有什么感想, 可以让学生围成一个圆坐好, 有利于拉近彼此的关系, 然后教师引导学生对只有一个地球的感想进行表达, 教师认真听学生的交流, 从中寻找有用信息, 提高教师对学生的性格的了解。有利于拉近师生关系, 激发学生学习语文的兴趣, 提高学生的语言表达能力, 提升教师在小学六年级语文教学的质量。

结束语

总而言之, 想要有效提高小学六年级语文教学质量需要教师在教学过程中重视培养学生的兴趣, 对教学方法不断进行改革和创新, 促进师生之间的情感交流, 使学生主动参与课堂教学中, 使课堂教学质量得以有效提高。

参考文献

- [1] 张开龙. 小学语文教学中如何激发学生学习语文的兴趣[J]. 学周刊, 2018, 06: 74-75.
- [2] 郑涵, 李后振. 浅谈小学语文教学中存在的问题及对策[J]. 课程教育研究, 2018, 28: 60.
- [3] 陈苗. 小学语文科文体知识教学现状及对策研究[D]. 西华师范大学, 2016.