

幼儿绘本阅读中的情感教育研究

邓海华

(江西省人民政府直属机关保育院 江西 南昌 330046)

【摘要】情感教育是幼儿教育阶段的重要内容,对于幼儿思想情感的发展具有非常重要的作用,新课改更是强调了对幼儿情感发展的重视,现在幼儿的情感教育也越来越受到家长的关注。幼儿绘本符合幼儿的年龄特点,可以增加幼儿对阅读的兴趣,借助幼儿绘本对幼儿进行早期的情感启蒙,丰富幼儿的情感世界。本文在此基础上对幼儿绘本在幼儿情感发展中的作用进行研究,并提出具体的绘本创意阅读方式。希望能够促进幼儿情感的发展。

【关键词】绘本阅读;情感教育;幼儿

幼儿都是在家长的呵护下成长的,有的孩子因为家长不离左右,等到去上幼儿园时,没了家长在身边陪伴,孩子就会不安,不适应幼儿园的生活,哭闹着不想上学。这些错误的教育方法,对孩子今后人格的塑造、情感的发展都非常不利。幼儿绘本教学中渗透情感教育,能促进幼儿养成良好的阅读习惯,增强其阅读能力,促使其语言想象能力的发展,丰富其情感体验。所以必须在幼儿绘本教学中,切实注重情感教育的渗透,这也正是本文论述的核心所在。

一、通过问题激发幼儿情感

幼儿绘本阅读有生动、色彩鲜艳的插图,这样一张接一张的插图能够很好的集中幼儿的注意力,顺利完成阅读,获得收获。为使绘本情感能够转化为引导力,可以创设问题情境,让幼儿带着问题融入到绘本学习中,激发深层次的情感。其实,只有对事物有兴趣、有疑问,才能够使幼儿更具学习的乐趣和求知的欲望,使幼儿更好的进行绘本阅读。要将需要解决的问题融入到绘本中,引起幼儿的疑问,以此为基础进行情感教育,激发幼儿的情感共鸣。比如在进行《神秘的大衣》绘本阅读时,为让幼儿更加关爱小动物,可以通过多媒体播放绘本图片,幼儿对图片细节进行把握,并创设问题情境,胡默尔先生的大衣为什么会有水滴出来?滚出的球是什么?胡默尔先生为什么这才打开了那件神秘的大衣?通过问题设置让幼儿共同寻求答案,随着幼儿好奇心的提高,胡默尔先生的“秘密”也逐渐被揭晓,进而产生保护、关爱动物的情感,能够更加友善的对待动物,并保护珍稀动物。

二、构建情感教学目标,彰显情感教育内涵

在任何绘本主题的教学中要把“爱”的情感目标渗透到每个主题中。首先,教师要理解和把握绘本教学的基本理念是以幼儿和绘本为主,并对幼儿和绘本予以尊重。尊重幼儿是指给幼儿足够的空间去理解绘本,体会阅读绘本的乐趣,并让幼儿表达阅读绘本后自己的真实想法。幼儿园绘本教学应该以幼儿的自由阅读为主,教师仅适时地给幼儿一些指导和建议。如阅读绘本《爱心树》时,对成人而言,很容易体会到大树对小男孩那种无私奉献的爱,但对于幼儿来说,就很难去理解大树这种爱,但是幼儿可以感受到男孩和大树在一起的快乐,因此作为成人就应该尊重和了解孩子,让他们畅所欲言。尊重绘本是指教师在对绘本进行研究时,要看到绘本的价值。绘本中有图有文字,教师在进行绘本讲解时要把握好图文的关系,对于有文字的绘本,教师应该用绘本原文去讲故事,无文字时,要忠于图。其次,教师要提高自己的绘本阅读水平,不断增加绘本知识的储备,教师绘本的储存量越大,在绘本选择时就会越得心应手。最后,教师要提高挖掘绘本主题思想的能力,善于体会绘本中的情感因素。

三、幼师鼓励幼儿进行多层阅读绘本,对其进行深入研究

幼儿比较活泼好动,他们的情绪容易受环境变化所影响,因

此,幼儿的情绪比较不稳定,幼儿做事情很多时候都是即兴,自控能力较差。因此,在进行幼儿绘本阅读教育时,教师要多加用心,根据幼儿的众多特点对其进行指导,锻炼幼儿的阅读能力。比如在《丑小鸭》故事中,教师可以先提问幼儿们丑小鸭在变成白天鹅之后有什么感想,情感变化是怎样?假如丑小鸭没有变成白天鹅,那么丑小鸭的心情是如何?它该怎么做?接着老师再提问孩子们假如你是丑小鸭,你该怎么办?通过提问让幼儿对绘本阅读进行深一步的探究,培养幼儿情感教育。著名教育家杰姆·特来曾提倡父母应与孩子一起进行绘本阅读,或者是父母读给孩子听,这样既提高了亲子之间的情感交流,也加深了孩子对绘本的兴趣。在幼儿绘本阅读教育过程中,教师和家长都是幼儿情感培养的重要角色,在父母进行绘本阅读时,可以调动幼儿脑、手、耳、眼的功能,在娱乐欢快的氛围中学习知识,同时这样也锻炼了幼儿的动手、思辨、表达能力,全方面的提高幼儿的综合素质。

四、择正确的绘本

随着我国文化事业的不断繁荣,绘本市场不断扩大发展。绘本越来越多,一些没有经过国家严格审核的绘本开始在市场上流通,导致绘本的质量参差不齐。盗版和印有不良内容的绘本,不仅会影响儿童的思维方式、认知行为,还会危害儿童的审美情感。老师和家长在选择绘本时,首先要注意购买正版书籍,正版书籍的质量和内容都有一定的保证。其次,要认真阅读绘本内容。绘本的故事情节、文字和图画都应该有利于幼儿的身心健康。有些绘本的寓意是正面的,但是在塑造人物形象时过于偏激,就可能对还没有辨别能力的幼童造成影响。曾经就有七岁男童学习《喜羊羊与灰太狼》中的灰太狼,把妹妹绑起来用火烤的恶劣事件发生。正确的绘本应该具有适合幼儿阅读、能激起儿童阅读兴趣、有一定科学知识等特点。在有乐趣的基础上,对幼儿的审美情感进行潜移默化深远持久的影响。

结语

幼儿绘本教学不仅有助于促进师生感情,还能培养幼儿的阅读兴趣,发展其语言和想象力,丰富幼儿情感的体验。因此,幼师应该对情感教育给予足够重视,积极创新和改进绘本的运用形式,激发孩子的学习热情,在幼儿充分理解绘本内容的基础上,加深幼儿对于情感的理解和感悟。同时,要树立正确的阅读观,创设良好的阅读环境,科学合理地选择绘本,并针对性地进行情感教育的渗透,才能最终实现提高幼儿教育质量,促进孩子健康成长的教育目标。

参考文献

- [1] 杨周琴. 浅析绘本阅读对幼儿情感教育的意义[J]. 好家长, 2019(13): 130-130.
- [2] 王丽. 幼儿园绘本教学中的情感教育探研[J]. 成才之路, 2018(21): 76-76.