

# 小学数学教育中学生核心素养的培养策略探析

柴俊双

(吉林省大安市慧阳第一小学校 吉林 大安 131300)

**[摘要]** 随着新课程改革的推行,培养学生核心素养成为当前教育界热门话题。在小学数学教育当中,注重培养学生核心素养是保证课堂教学质量,提升学生学习效率和综合素质的关键。因此,教师应该充分认识到培养学生核心素养的重要性,将核心素养融入到整个课堂教学中,从而有效锻炼和提升学生核心素养。本文主要针对小学数学教育中学生核心素养的培养策略进行具体分析,以供参考。

**[关键词]** 小学数学; 核心素养; 培养策略

在传统教学模式当中,教师大多采取灌输式教学,学生学习兴趣和积极性受到很大影响,学习效率普遍不高。近年来,我国实施新课程改革,核心素养概念也逐渐普及到课堂教学中,因此,教师应该充分认识到传统教学理念中存在的问题,将核心素养相关概念融入到课堂教学中,结合学生实际情况与教育教学的主要模式,取长补短,更加注重锻炼和提升学生核心素养,保证课堂教学质量。

## 1 改变传统教学理念与教学方法

传统教学模式在我国推行时间比较长,对我国教育行业影响也比较大,在传统教学理念和教学方法当中,教师更为重视学生的理论知识的传授,教学方法也大多以灌输式教学、填鸭式教学为主,主要培养学生的应试能力,对于学生综合素质与核心素养培养重视程度不高。当前,社会经济高速发展,社会对人才类型的需求也发生了一定的改变,应试教育背景下培养出来的人才难以满足当前社会需求,所以,为了更好的为社会培养高素质人才,教师应该改变传统教学理念和教学方法,将更多新型教育教学理念和教学方法运用到课堂教学中,改变传统以过于注重基础知识和基础能力的教育教学方式,更加重视培养学生核心素养,尊重学生在课堂教学中的主体地位,从而更好保证课堂教学质量,提高学生核心素养<sup>[1]</sup>。此外,教师还需要注重提升自身综合素质,通过不断的学习和自我提升,更加深入的理解培养学生核心素养的重要性,了解各种教学方式的优缺点与具体运用方式,从而有效锻炼与提升学生核心素养。

例如,在“应用题”相关内容教学中,为了更好的锻炼学生自主思考和探究能力,教师可以只给出已知条件,让学生自主设置问题,类似“小明妈妈今天买了三种蔬菜,分别是青菜、西红柿、白萝卜,这三种蔬菜分别占据总量的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{1}{8}$ ,现在请同学们根据已知的条件,进行自主设置问题。”学生在完成自主设置问题后,教师可以让同桌或者小组成员之间交换探究解决问题,通过这种方式,能够让学生充分参与和融入到课堂教学中,把握课堂教学的主动性,学生核心素养也能得到有效的提升。此外,为了提高教师综合素质,学校还可以为教师建立同校、不同校教师之间的交流平台,引导教师进行相互交流学习,通过这种方式,有效锻炼和提升教师的综合素质,从而保证教师既能够更好的培养学生核心素养。

## 2 在课堂中引入多样化教学模式

在影响学生核心素养与课堂教学质量的因素当中,教学模式单一属于主要的影响因素之一,因此,想要在小学数学课堂教学中更好的培养学生核心素养,教师还需要改变传统单一的教学模式,将多样化教学引入到课堂教学中,包括多媒体教学、课外实

践教学、小组合作学习、分层教学等,通过多样化教学能够提高课堂的丰富性和趣味性,更加符合小学生行为发展规律,从而有效激发学生学习兴趣,培养学生自主探究能力,进一步提升学生核心素养<sup>[2]</sup>。

例如:在“图形变换”相关内容教学中,教师可以提前准备好一些学生比较熟悉的图形,包括对称图形、全等图形、平移图形等,然后通过多媒体教学将这些图形展示出来,在图形展示的过程中,让学生感受到图形变换的魅力,从而更愿意去探究图形变换。同样的,在“分数”相关内容教学中,教师也可以准备好一张白纸,为了让学生更好的理解分数概念,通过折叠白纸的方式,更加直观地给学生展示,学生对抽象知识的理解能力更强,自身核心素养也会得到很好的锻炼与提升。

## 3 结合实际生活来培养分析能力

数学是一门实践性比较强的学习,在小学数学教学中,很多内容均能与实际生活挂钩,所以,为了消除学生与数学知识之间的距离感,教师在培养学生核心素养时,可以引入更多实际生活中的例子,通过实际生活实例,引导学生进行分析,从而更好的锻炼学生数据分析能力<sup>[3]</sup>。此外,在解决实际生活问题时,学生数学知识的灵活运用能力也会随之提升,从而更好的锻炼和提升学生核心素养。

例如,在“统计”相关内容教学中,教师可以提前准备好相关统计图,可以是全校师生数量统计图,也可以是班级学生统计图、成绩统计图等,在数量统计图中,可以包含全校师生的总数量、教师数量、学生数量、男性教师数量、女性教师数量、男学生数量、女学生数量等。教师在课堂教学过程中,给学生展示统计图,让学生通过统计学去分析实际情况,更好地了解本校师生数量,通过这种方式,学生分析能力、对数学知识的理解和掌握也会更加深刻,核心素养得到锻炼与提升。

## 4 结语

综上所述,在小学数学教学中培养学生核心素养十分重要,所以教师通过改变教学理念和教学方式、引入多样化教学、结合实际生活等方式,将核心素养融入到课堂教学中,有效提升学生核心素养。

## 参考文献

- [1] 张文霞. 小学数学教育中学生核心素养的培养对策分析[J]. 课程教育研究, 2018, 15(43): 158-159.
- [2] 徐晶晶. 小学数学教育中强化学生核心素养培养的策略探讨[J]. 考试周刊, 2018, 03(40): 92-92.
- [3] 马宪蓉. 小学数学核心素养培养的对策探析[J]. 中国校外教育: 上旬, 2017, 28(6): 50-50.