

小学四年级语文教学中师生互动策略研究

孙贵春

(吉林省德惠市郭家镇杨家小学 吉林 德惠 310314)

【摘要】随着新课改的不断推进,语文的重要性逐渐凸显。在现如今的小学语文课堂上,加强师生之间的互动交流成为了老师的重要任务。师生互动,顾名思义,是指在课堂上教师与学生之间相互影响、相互促进、相互发展,通过这项活动,孩子们的学科素养得到了发展,他们的学习兴趣也得到了提升。在传统的教学课堂上,“灌输式”教学是老师采取的主要教学方式,孩子们在整个教学活动中只能被动地听,长此以往,孩子们的综合能力难以得到显著发展。在本文中,我们就来谈一谈在小学四年级语文课堂上如何加强师生互动。

【关键词】新课改;小学语文;师生互动;发展策略

引言

社会在不断发展,教育也在不断进步。随着素质教育的提出,我国的教育现状发生了翻天覆地的变化。在当前的教学课堂上,教师不仅承担着教授知识的任务,还承担着培育学生综合能力的任务。在实际教学中,我们不难发现,我国的小学语文教学还存在着很多问题,比如,教学形式单一、师生互动缺乏等,如果这些问题不加快解决,孩子们学习语文的效率将得不到显著提升。基于此,教师必须创新教学方式,加强师生之间的交流!

一、语文教学中师生互动的内容

师生互动是指学生与老师之间相互作用和相互影响,它主要涵盖着三个方面的内容,第一方面是指师生互相认识与交往的过程即认知互动,第二方面是指师生在课堂上相互沟通即行为互动,第三方面是指师生情感的互通即情意互动^[1]。通常来讲,师生互动一般指的是第二方面,即课堂上教学方式与教学内容的沟通,课堂互动需要教师与学生的共同参与,他们必须要为了一个教学目标而奋斗,比如解决某个问题,完成一段情境模拟等等。相信在教师们的努力下,孩子们将会得到飞跃性的进步。

二、在小学四年级语文教学中师生互动环节所面临的问题

(一) 课堂模式固化,缺乏创新性

从现如今的小学四年级语文课堂上来看,师生之间的交流仅限于课堂提问,这一教学模式既僵化,又缺少创新。虽然这种模式在一定程度上能解决孩子们当前的学习问题,但从长远来看,教师无法了解孩子们对知识的掌握情况,也难以调动他们的学习积极性。针对这种情形的出现,教师必须改变教学目标,运用多样化的教学手段来上课。

(二) 对于师生互动环节不够重视

在一些教学课堂中,也存在着师生对于互动环节不够重视的现象。通过师生交流,孩子们无法掌握到学习的技巧与方法,他们的学习能力也没有得到显著提升。这些情况的产生可以归结于教师对课堂互动环节缺乏准备,基于此,教师必须要认真备课,准确把握互动时机^[2]。

(三) 师生互动内容较为单一

实践表明,教师在上课时将重心都放在了学生对语言知识的掌握上,从而忽视了学生各方面能力的培育。在师生交流这一环节中,这一问题尤为突出,除了模式固化、内容单一等问题,教师在师生互动环节更缺少自己的理解。

(四) 小学课堂互动过浅

老师对课堂互动模式缺少研究是导致小学语文互动模式单调的原因。在整个教学过程中,都是教师在进行讲解与提问,而学

生进行学习与回答。这种教学模式过于单一,不利于培育孩子们发现问题及解决问题的能力。

三、在语文课堂上进行师生互动的策略

(一) 转变课堂模式,加强学生的主体地位

在教学课堂上,学生永远是教学的核心,教师在上课时要围绕着学生来讲课。在师生互动中也是如此,学生作为师生互动的一方,其参与与否显得极为关键。小学阶段的孩子对教师都存在着一种恐惧心理,这使得师生之间难以进行良好的交流,长此以往,孩子们的学习效率将会下降。因此,教师必须确立孩子们的主体地位,让孩子们都能参与到实际的教学课堂。比如在教学到《观潮》这一课时,教师可以将孩子们划分为几个小组,让他们在小组中自我探究、自我交流。通过这一方式,课堂教学的效率将会得到显著提高。

(二) 强化师生意识,着重互动环节

语文作为一门语言学科,它在一定程度上加深了人们的交流互动^[3]。在当前的小学语文课堂上,教师要做好基础教学工作,摒弃传统的教学观念,为孩子们全面发展创造积极的条件。除此之外,教师还要重视互动教学环节,引领孩子们自主合作,积极思考。

(三) 改进互动形式,增添交流内容

语文在孩子们的成长过程中所发挥的作用是不言而喻的。小学阶段的学生由于年纪小,他们对事物的认识不够全面,分析事情还不够透彻。而语文教学正好能在孩子们的学习、成长方面起着主导作用,基于此,老师要改进互动形式,切实考虑到孩子们在学习会遇到的一些难题。比如在教学到《山城的雾》这一课时,教师可以依照课文的内容来设置情景,让孩子们能参与其中,加深他们对课文的认识。通过这一环节,孩子们的潜能及能力都能得到发展。

结语

综上所述,在小学四年级语文课堂上,加强师生互动是极为关键的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

参考文献

- [1] 庄春艳.小学语文课堂师生互动探讨[J].课程教育研究,2018(51):146-147.
- [2] 孙源婕.小学语文教学中师生互动策略研究[J].读与写(教育教学刊),2018,15(12):153.
- [3] 丛玉舫.略议师生互动在小学语文教学中的有效运用[J].中国校外教育,2018(34):41+46.