

小学语文作文教学的策略和方法

周英

(四川省资中县马鞍镇中心学校 四川 内江 641215)

[摘要] 作文教学是语文教学的重要内容之一。重视培养学生的语言表达能力,提高小学生在实际生活中与他人的沟通与交流能力,促进小学生的语文素养的提升。在小学语文教学中如何提高作文教学质量一直是教师考虑的重点问题,因此,本文结合小学语文作文教学的实际情况对其进行探讨与研究。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 策略

引言

作文写作是人运用语言文字符号以记述的方式反映事物、表达思想感情、传递知识信息、实现交流沟通的过程。所以,想要提高小学语文作文教学的质量,在小学语文作文教学中教师应重视培养学生的写作能力,结合学生的实际知识水平与自身的教学经验制定有效的教学方案,激发学生的兴趣,提高小学生的作文写作能力。

一、小学语文作文教学中存在的问题

(一) 作文教学偏于形式化

现如今,大多数的学生家长以及语文教师认为想要有效提高小学生的写作能力只要让学生多读、多背、多仿写就可以,部分教师还引导学生将背诵的好词好句用在作文写作上。这种教学方法刚开始可能有效果,长久下去就会偏重仿写与背诵,使写作教学形式化,使小学的思维得不到提升,不利于小学生的创造能力的发展。

(二) 小学生语文写作水平不高

在小学语文作文教学中,部分学生在面临课堂写作训练时挠头咬笔,毫无头绪,不知如何下笔。出现这种现象的根本原因在于学生缺乏对语文知识的积累,在作文写作时没有内容可写,从而使小学生对语文写作产生抗拒甚至是厌烦的心理,对小学生的语文能力的发展有阻碍作用。

(三) 作文写作生搬硬套,缺乏真情实感

写作是人运用语言文字进行表达与交流的重要方式。所以,想要写出一篇好的文章离不开人的真情实感,达到“以情感人,以情动人”的目的。现如今,大多数的小学生缺乏对生活的感受与对情感的理解,生搬硬套一些与实际生活不符的内容,将其在文章中使用,导致词不达意,头连不上尾,使文章的情感表达不出来,读者不知道文章想要表达的重点是什么,不利于小学生的语言表达能力的提高。

二、提高小学语文作文教学的有效策略

(一) 循循引导学生写作,激发学生对写作的兴趣

小学语文作文教学既是教师教学中的难点,也是学生最难以掌握的知识,这也和教师的教学方法不当有关。小学生的逻辑思维相对薄弱,缺乏对客观事物的深刻认知。教师忽视学生的认知水平导致教师的作文教学效率低下。作文就是把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情,用合适的语言文字表达出来。新课程标准中指出小学生的习作要与看图写话相结合。在小学生进行写作时主要是利用笔,也就是从说到写的转变。在小学语文作文教学中,想要提高作文教学的效率需要教师正确的引导,教师首先应该提高小学生对作文写作的兴趣,减轻学生的心理压力。所以,教师应该善于利用情境教学方法激发学生的写作

欲望,结合作文内容,创设各种生活情境帮助学生理解写作的题目与内容,提高学生对生活的认识与反映生活的能力。利用情境教学有利于提高学生的观察能力与思维能力。

(二) 有机地将作文创作与实际生活联系起来

小学生在进行作文写作时,不能凭空想象或者瞎编乱造,要结合实际生活客观的反映事实,表达真实的思想感情,合理的对现实生活进行描述。作文的材料源于生活,只有小学生对生活细心观察就能有话可写,有例子可依据,丰富作文内容,从而大大改变了学生在面对作文时无话可写的现象。所以,教师应该积极引导把作文创作与生活相结合,带领学生走出教师,走进大自然,感受生活,从生活中的点点滴滴入手,真实的把自身感受完整的表达出来。例如,在习作中要求写一篇《推荐一个好地方》时,教师正确引导学生结合实际情况写一篇自己去过的地方,把地方的景色以及特点写出来,写出推荐这个地方的原因,把自己的思想感情写进文章中,把一些细小的事件转变成作文素材,提高作文内容的精髓。提高小学语文作文教学的质量。

(三) 提高学生的阅读能力,打下坚实的语文基础

作文创作水平不仅仅与学生的表达能力有关,它也离不开学生的阅读能力。培养学生的阅读能力有利于提高学生的阅读面,开阔学生的视野,增加学生的作文素材,丰富学生的作文写作内容,提高小学生的语言表达能力,促进学生的作文创作水平。所以,教师在小学语文作文教学中,应重视培养小学生的阅读能力,帮助学生打下坚实的语文基础,丰富的阅读可以增加学生的作文的词汇量。提高小学语文作文教学的质量。

结束语

综上所述,提高小学语文作文教学质量是一项重要的教学任务,想要有效提高小学生的作文写作水平离不开教师的正确指导,教师引导学生在进行写作时应结合自身的实际情况灵活运用教学方法合理把写作与实际生活相结合,拓展学生的阅读量,提高学生的语文知识水平,激发学生对作文写作的兴趣,有效提高小学语文作文教学的效率性。

参考文献

- [1] 苏醒. 小学语文作文教学仿写训练研究[D]. 渤海大学, 2017.
- [2] 徐艳. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 学周刊, 2015, 01: 172-173.
- [3] 陈娟. 小学语文作文教学中层递式教学模式的应用[J]. 写作(上旬刊), 2015, 04: 54-56.
- [4] 鲁翠霞. 小学语文作文教学生活化实践研究[J]. 学周刊, 2017, 10: 45-46.