

体育游戏促进幼儿亲社会行为的策略研究

蒋钰

(江苏省靖江市城北幼儿园 江苏 泰州 214500)

[摘要] 幼儿是祖国成长的花朵,对幼儿教育必不可少。在进行幼儿教育当中,游戏能够有效开发幼儿的智力,对幼儿今后的学习发展都有着非常大的帮助。幼儿不仅要在认知能力以及智力方面进行提升与开发,更要对他们进行心理健康的教育,进而热爱生活、健康成长。本文就以体育游戏促进幼儿亲社会行为的策略进行探究,以供借鉴。

[关键词] 体育游戏; 幼儿亲社会行为; 策略

引言

游戏对幼儿的智力发展以及身心健康发展都有着一定的好处。体育游戏既能够在保证这两个方面的同时,又能够使幼儿的身心素质提升。使幼儿通过体育游戏了解身边当中的各项运动,同时培养他们乐观向上的阳光心态。进而有效促进幼儿的心理健康的发展,在生活当中能够更加快乐阳光的成长。

一、营造积极向上的体育游戏氛围

幼儿在良好的游戏氛围当中能够更加积极的进行游戏。幼儿在进行游戏时,也很容易受到外界的不良因素干扰,对其环境适应性也较差。所以教师要在进行体育游戏时,营造良好的游戏氛围,让幼儿能够在游戏当中有效培养健康心理。教师要在游戏开展之前,要检查周围环境是否良好。是否存在噪音、场地是否存在缺陷,需要的游戏器材和道具是否完好。在幼儿进行体育游戏时一定要保证幼儿的安全,可以为幼儿提供一些有趣的卡通画以吸引他们注意力,进而顺利的开展体育游戏。

二、注重对幼儿在游戏过程中的教育

某些幼儿可能因为家庭或者自身性格的原因,很少与周围的人进行交流,也没有可以玩耍的伙伴。也存在部分幼儿在家中因为家长的宠爱而养成娇气或遇事爱冲动的个性。不管是哪一种情况,对幼儿的身心健康发展以及亲社会行为的养成都非常的不利。所以在进行体育游戏时,教师一定要在保证游戏正常开展的前提下,对幼儿进行各方面的积极教育,引导幼儿进行团体游戏,以培养他们的团队协作意识,让幼儿学会与其他人进行交流。并在团队合作的过程当中逐渐稳定自身的性格。而教师在开展体育游戏的过程当中,也要设定一些游戏规则以约束他们的打架冲撞等不良行为。还要注重培养幼儿的谦让、友善、学会分享等各种良好品质。例如在进行跳绳游戏时,跳绳的数量很可能不够。这就需要幼儿学会分享,可以将一条跳绳拉长,两个人甩绳一个人在中间跳,这样就能让三个人玩到跳绳游戏。教师可以通过引导让幼儿进行一系列的活动,养成良好的品质,培养亲社会行为。

三、根据幼儿的实际情况设计体育游戏

大部分幼儿缺乏安全意识,并且身体素质也非常的弱。所以教师一定要根据他们的身体情况设计体育游戏。设计一些简单易做的游戏来提升幼儿的积极性,也能够使他们在简单的跳跃、跑跳过程中养成积极向上的心态。另外,要针对幼儿的心理特征以及年龄特征进行游戏的设计。在小班幼儿的游戏开展过程当中,他们更喜欢有色彩鲜明的图画、有趣的动作或情节伴随的游戏。所以,教师可以在他们的游戏设计过程当中运用角色扮演或者

色彩鲜艳的体育游戏道具,来吸引幼儿进行游戏。而幼儿也能够在角色扮演的过程当中学会生活、体验生活,进而养成亲社会行为。中班和大班的幼儿更喜欢具有竞争性、稍微难一点的体育游戏。教师就可以让他们模拟真实的生活场景进行游戏,在其中略微加入一些具有难度的元素。既能够满足幼儿的发展需求,又能有效培养他们的亲社会行为。

四、鼓励幼儿的家庭成员参与到体育游戏过程当中

幼儿要培养亲社会行为,家人的陪伴是非常重要的。并且,有很多体育游戏都会使得幼儿产生疲劳心态或者不感兴趣的情况。所以,教师要积极鼓励幼儿的家庭成员参与到体育游戏当中既能够对他们起到督促作用,又能够在游戏当中通过陪伴来促使幼儿的心理健康发展,有效培养他们的亲社会行为。教师在设计游戏时,也可以根据家长的实际情况来设置游戏情景,让幼儿在游戏当中体验一下父母的工作。既能够使家长在幼儿的面前起到榜样作用,又能够增加幼儿与家长沟通的机会。

五、提升教师自身的体育知识素养

由于幼儿的身体适应性还非常的弱,所以对他们进行体育游戏的开展时一定要考虑他们的身体承受能力。这就需要幼儿园教师拥有一定的体育知识素养。但一般情况下,幼儿园教师学习幼儿心理学等方面的知识较多,对其体育教育方面的知识比较少。也无法准确判断出幼儿的身体承受能力,以及哪些体育活动能够有效提升幼儿身体能力。所以,教师要在课余时间进行学习,不断提升自己的体育知识素养,进而有效开展体育游戏。以促进幼儿在相应的体育游戏当中养成乐观向上的心态,并能够爱上运动、热爱生活,有效促进亲社会行为的养成。

结束语

综上所述,体育游戏对幼儿亲社会行为养成具有很大的帮助。幼儿园教师也应当采用多元化的体育游戏开展措施来促进幼儿亲社会行为的养成。充分利用身边各项资源,鼓励幼儿的父母都参与到游戏过程当中,提升自己的体育知识素养以展开更适合幼儿的体育游戏。使幼儿能够爱上体育游戏,在体育游戏当中培养积极乐观的心态,促进幼儿亲社会行为的养成。

参考文献

- [1] 蒋路易. 基于社会性品质的幼儿园运动活动设计要素研究[D]. 华东师范大学, 2016.
- [2] 邢林宁. 体育活动中的隐性教育与幼儿亲社会性发展[J]. 阴山学刊(自然科学版), 2016, 30(02): 77-79.
- [3] 刘姿颖. 团体体育游戏对4-6岁幼儿同伴交往能力影响的实验研究[D]. 曲阜师范大学, 2018.