

初中语文阅读教学中存在的问题及对策

郑加锡

(江西省高安市黄沙初中 江西 高安 330803)

[摘要] 阅读是认知和情感体验的来源。在初中阶段,阅读教学是语文教学中重要的环节,教师在教学中也比较重视学生的阅读能力,但在当下,语文就教学中依然存在一些问题。因此,若想要阅读教学取得效果,教师要对当前阅读教学中出现的问题进行剖析。

[关键词] 初中语文; 阅读能力; 阅读教学

引言

初中阶段的语文阅读是一项较为重要的能力,只有用有良好的阅读技能,学生才能通过文本获取知识和情感体验。在各种新的教学理念不断提出的今天,阅读教学越来越受到重视,语文教师在阅读教学的教学实践和理论都发生了变化。因此,要想阅读教学有效,教师应当分析当前阅读教学之中存在的问题,并针对问题做出相应策略。

1、初中语文阅读教学中存在的问题

(1) 课堂交流需要加强

教师是课堂的引导者和灵魂人物,只有在教师的引导下,学生才能正确掌握阅读知识,打成学习目标,学生要想完成这样的目标,需要和教师之前进行良好的沟通。教师在教学过程中,需要不断和学生交流,才能知道学生对知识的掌握情况以及学习需求。因此,一堂好的课程必定是教师和学生进行良好交流的过程。

具体到阅读教学中,教师也要在课堂上和学生做到交流。但是大部分教师在课堂上都难以做到这一点,在阅读课上,要么只是学生在闷头阅读不知所措,要么只是教师自顾自进行讲解,这样的阅读课对学生来说无异于课外阅读。阅读课是需要教师以教材给出的文本为载体,为学生传授阅读技能,因此,阅读教学的课堂一定是有交互的课堂,这样没有交互的课堂对学生的学习是没有帮助的。

(2) 阅读教学目标不明确

在阅读的教学的过程中,教师要为学生设置合理的目标,让学生通过阅读达到什么样的目的,是教师在课堂上需要制定详细目标的,一些教师在阅读过程中没有设置明确的目标,导致学生在阅读课上达到不到阅读目的,往往一节课结束,不知文本所云。造成这样的问题是因为教师在课前没有深刻挖掘教材编排内涵,没有深刻理解“书读百遍其义自见”的深刻含义。此外,教师如果在课堂上没有尊重学生的主体地位,在课堂上成为了课堂的“主宰者”,没有起到正确的引导作用,也会造成这样的现状。

(3) 不注重阅读情景创设

语文学科中的文章体裁是多样的,涉及诗歌、说明文、议论文以及小说,大方向上还分为文言文和现代文的阅读,不同文本有着不同的创作背景和时代背景,不同体裁表达的思想感情也不尽相同。如果教师在教学过程中没有注意细分体裁,依据体裁和创作背景为学生创设良好的阅读情景,那么学生在阅读过程中就难以体会到文本中包含的情感。阅读的过程也是体验情感的过程,初中生在情感体验方面的发展还没有达到成熟的阶段,需要良好的阅读情景来辅助阅读,教师在进行教学过程中需要注意初中生的身心发展。

(4) 没有良好的阅读习惯

良好的习惯是成功的一半。初中生在经过几年的学习生涯发展之后,养成了一些不良学习习惯,这对于自身的学习来讲是不利的,具体到语文阅读上来讲,不好的习惯会使得学生在阅读过程中难以把握阅读学习目标,例如忽视重点词汇、句子在文本中的含义,导致自身不能对文本主旨和思想情感有良好的体验。

2、初中语文阅读教学中存在的问题及对策

(1) 加强课堂交互

师生的良好沟通和互动式阅读课程有效展开的基础,教师通过与学生的互动,才能把握教学重点,才能知道学生在哪些反面还需要加强,才能更好的完成教学目标,针对这样的问题,教师可以采用课堂启发式提问的方式来和学生进行沟通,通过有效提问的方式来把握学生对目标的完成情况。

(2) 明确教学目标

正确的目标才能指明正确的方向,教师在教学过程中首先要为学生制定明确的阅读目标,让学生通过本次阅读达到什么样的目的,学会怎样的阅读技能,如何在实践中进行运用,这些都是教师在教学过程中需要明确的目标。因此,教师在教学活动中要尊重学生的主体地位,站在学生的角度思考问题,满足学生的需求。

(3) 创设阅读情境

在实际的教学活动中,教师应当根据文本体裁来创造阅读情景,将抽象的文学情感进行具象化的表达,帮助学生体会文章的情感。例如在《出师表》教学过程中,教师在课上用多媒体为学生播放电视剧《三国演义》“祭泸水汉相班师,伐中原武侯上表。”这一集视频,为学生创设情景,增强情感体验。

(4) 培养良好习惯

习惯的培养是一个长期的过程,教师在教学活动中需要注意引导学生从细节处做起,经过长期坚持而进行内化,最终通过良好的习惯来促进学习目标的完成,例如教师在教学过程中可以让学生设置“积累本”来积累字词语。也可以让学生在阅读中学会标注重点字词语。这些都是对阅读有益的习惯。

结语

在具体的阅读教学中还可能存在其他问题,在实际教学活动中,教师要善于发现问题,深入剖析,根据实际情况做出合理策略,才能帮助学生更好的完成学习目标,从而促进语文综合能力提升,进而提升文学素养。

参考文献

- [1] 田洪强. 初中语文阅读教学中存在的问题及对策[J]. 西部素质教育, 2017(04): 237.
- [2] 褚文军. 初中语文阅读教学中的问题及对策研究[J]. 课程教育研究, 2019(48): 103-104.