

# 浅谈创新教育在初中体育教学理念下的研究

赵云荣

(山西省临汾市洪洞县教育科技局教研室 山西 临汾 041600)

**[摘要]** 随着各个科目的教学改革,初中体育这一科目的改革也跟随其后。教学改革是提升我国整体国民素质的核心。在学习这方面,改革的重中之重在于教师的思想观念是否能发生转变,课堂教育教学以及管理等方面是否能落实到位,其中包括老师与同学之间的关系处理。在教学的过程中,如何对初中体育这一科目进行创新优化,需要通过体育教师和学校相关部门的有效结合。本文将从体育管理措施如何优化来表达笔者的观点。

**[关键词]** 创新理念; 初中; 体育教学

随着时代的进步社会的不断变革。传统的教育模式已经不能适应如今的教育。已满足不了学生的思想模式的转变。由此看来,我国的教育现状不容乐观。我们需要在旧课改的背景下,推陈出新革故鼎新。接下来笔者将从初中体育出发,分析作为老师如何以行之有效的教育方式<sup>[1]</sup>。

## 一、给予学生同等尊重

学生在初中的这一阶段,他们正处于叛逆期。不听不想这正是他们这个阶段的心理。除此之外,学生都具有主观差异性,无论是看待事物的看法还是从学习的态度以及性格爱好来说,都是各有不同的。在体育课堂上,教师对待学生不应该差别对待,不应该通过学习好坏,性别差异把学生分为三六九等。尽量站在学生的角度上思考问题,从而帮助师生之间建立良好的师生关系,从而促进学生的身心发展。同样,体育教学不能只是给学生传授相应的知识让学生去模仿。而是不断鼓励学生发挥动脑能力去想象去创造,从而激发学生对体育的学习兴趣。使被动学习变为主动学习习惯,从而促进学生德智体美劳全面发展。

## 二、帮助学生如何处理解决问题

由于学生的主观差异性,每位同学看待事物的观点不同,也不是所有的学生消化能力如出一辙。同样,也不是每位学生素质体育测试都能达标。据分析,大部分的体育老师都是男性,在我们看来男老师都性格急躁比较严肃。于是,在学生遇到问题时要多点耐心和理解去关心,帮助学生处理和解决问题。更具体一点,老师可以通过每位学生的性格爱好、性别、给每位学生制定有效的训练战略,通过借鉴体育的相关知识、心理知识来帮助学生处理和解决问题,作为一名合格的体育老师,需要辅助学生向教育型人才方向发展。比如在学习中所面临的问题,宿舍之间人际交往的不愉快的事情。老师通过对问题的全面分析帮助学生没有任何干扰的情况下努力学习和乐观看待生活。当学生感到无助没有学习动力的时候,教师需要不断鼓励激励学生。同时在课堂上对于表现良好的学生给予鼓励和支持。针对体育老师来说,需要善于发现学生的优势和劣势。为学生提供正确的方向发展从而推动学生个性化的发展水平。

## 三、在创新理念中不断优化教学模式

相比较其他科目的模式,对于体育的教学改革,除了可以跨越师生之间的鸿沟,还能营造良好的学习氛围。对学生进行培训管理也是行之有效的新型管理模式,培训管理主要包括将班级

以小组的形式进行学习讨论。在初中体育教学中如何正确的对动作的要领进行正确的示范,如何同学生之间进行有效的互动,拓展课外活动的地点以及安全保障、如何发现学生各有所长是作为体育老师必须要关注的内容。当学生的闪光点崭露头角的时候,在一定程度上可有效激发学生的自主学习能力。通过开展兴趣活动从而不断丰富学生的课余生活。从而培养学生对体育学习的兴趣,更重要的是培养有体育特长的学生,也可让学生向体育特长生的方向发展,让一些学习能力较差的同学在体育方面发光发热。老师可以在得到学生老师的同意下,为学生制定具体的实施方案,从而帮助这些学生多一条路可以选择。比如,在我们班上,一些学生学习成绩是班级的倒数,但是这些学生的长跑篮球田径都十分擅长。我作为班主任同体育老师商量后都一致认为这些学生可以通过特长生的身份去参加中考。于是我们和这些学生的家长沟通,并征求得到家长的认可下,对这些学生培训制定训练计划。最终他们以优异的体育成绩考上了高中<sup>[2]</sup>。

## 四、学会互动教学

你教我听,你教我是应试教育下学生的具体表现。因此,作为体育老师需要以学生为主体地位,在教学中,与学生进行充分的互动随时关注学生的学习动态。其实,每位同学都能够得到老师的关注,老师可以与学生进行充分的互动从而提高学生对体育教学的认可并激发学生对体育教学的学习积极性。比如,在体育课中,我们班有位学生经常站在最后一排,由于他个子娇小经常把他忽视了,他的性格也十分内向导致在体育课上往往都是一个人。随后我注意到他,并把他排在前排,每节体育课都与他进行互动,久而久之,这位同学的各方面都有所提升。

## 结语

时代在发展,社会在进步。随着素质教育的不断深入改革,对于初中体育来说,需要以更加新颖的教育模式推动初中体育教学的开展。体育教师是教学的核心向导,因此,在初中体育的课堂教学,要不断积极营造良好的学习氛围,在新课改模式下不断优化教学模式,从而培养出适应当今社会发展的新型人才。

## 参考文献

- [1] 吕佳才. 浅析快乐体育导向下初中体育教学模式的创新[J]. 当代体育科技, 2019, 67(13): 45-46.
- [2] 陶康. 新课标下初中体育教学的创新教学[C]// 2018年“教育教学创新研究”高峰论坛. 2018, 12(24): 56-57.