

社会文化背景下公共图书馆社会教育职能演变研究

温颖

(锦州市少儿图书馆 辽宁 锦州 121000)

[摘要] 公共图书馆是历史发展以来,始终作为传播文化的重要社会媒介存在,各地图书馆是当地人在其文化发展过程中所积累和保存下来的重要文化财富,而在社会文化背景下公共图书馆社会教育职能不断发生着演变,只有在职能演变和优化拓展中,公共图书馆才能更好的发展,更好的服务于人民,据此,本文将主要围绕社会文化背景下公共图书馆社会教育职能演变展开研究讨论^[1]。

[关键词] 社会文化背景;公共图书馆;社会教育职能演变

引言

当前社会教育手段不断更新换代,公共图书馆的教育职能也必须紧跟时代文化的脚步不断改进,过去图书馆的职能是保留人类历史文化发展的知识精华、传递社会教育、管理书籍,而新时代的图书馆职能发展必须进行改良和创新,让图书馆走进大众的生活、帮助大众更好的接受社会教育以及文化的熏陶,对此,接下来将具体介绍几种社会文化背景下公共图书馆社会教育职能演变的方式方法^[2]。

一、公共图书馆的重要性

公共图书馆是社会文化传播的重要媒介;是当前为数不多的免费接受教育和获得文化知识的公益性场所,因此,公共图书馆对广大读者接受现代文化教育具有重要意义,并且各地公共图书馆是当地历史文化成果的守护者、传播者、继承者;公共图书馆不论是在人们生活中还是在社会文化教育发展当中,都具有着不可磨灭的作用,应当大力发展公共图书馆。

二、公共图书馆过去的社会教育职能

过去公共图书馆缺乏服务理念上的创新,创办的服务理念不够鲜明,没有与时俱进,并且由于是免费服务的机构,导致公共图书馆服务人员管理理念落后,服务意识淡薄,对于公共图书馆的受众的服务往往缺乏快捷性、灵活性,工作态度松懈,出现了很多服务质量不高的现象,最终导致,大量公共图书馆受众的流失。

过去常常对于公益性文化设施的建设投入较少,建筑建设不符合现代审美要求,且缺乏长远发展的规划,而一个地区的公共图书馆应当是该地区文化建设的象征,并且公共图书馆的建设也必须是要为受众提供良好的阅读环境,以及为馆内藏书等有一个良好有序的保存环境。这对于公共图书馆的发展也有积极的促进作用。

三、公共图书馆社会教育职能提升的方式方法

(一)网络知识管理理念指导图书馆服务,创新图书馆服务职能

从事公共图书馆管理服务工作的馆员普遍不是专业毕业的,因此,图书馆管理缺乏专业知识的指导,而知识管理理念有助于完善图书馆服务,并且对于图书馆发展起着良好的推动作用,知识管理理念同时也需要良好的网络管理技术来落实,网络管理手段是当前知识管理理念的重要手段。

例如,利用网络管理来实现图书馆书籍文献的管理调阅,图书馆可以针对图书馆内的书籍和文献在建立的网站上进行阅读分类,以便于馆员更好的为图书馆来访者服务;除此之外,图书馆还可以建立相关网站,读者在家就可以通过网络搜索书籍的借阅情况,利用网络帮助用户整合检索需要的书籍,足不出户在家就能办理图书馆的借阅证,以满足用户的需求。由此可见,网络知识管理理念对于图书馆服务具有很大的帮助。

(二)进一步加强馆员专业知识,完善图书馆管理职能

馆员的专业知识技能对于公共图书馆的管理、服务以及发展具有很大的影响力,当前公共图书馆工作人员年龄结构需要进一步完善,且馆员的专业知识储备不足,也需要进一步培训加强,以适应社会文化背景下公共图书馆社会教育职能的升级。

例如,定期对于图书馆馆员进行图书管理的专业技能课程培训,以便于对公共图书馆书籍的高效管理;针对馆员的服务态度,对于馆员的个人素养进行道德品质以及文明礼仪等相关课程

进行培训和锻炼,以此来完善公共图书馆的服务水平;调整馆员年龄结构分布,将与读者直接接触的馆员年轻化,以便于对于受众咨询做出高效的回答等等,广泛吸纳图书管理专业的高校毕业生人才,为图书馆管理服务注入年轻的血液。

(三)完善公共图书馆建设,深化图书馆服务职能

公共图书馆是当地社会教育水平的象征性建筑,因此,对于公共图书馆的公益性建设也应当投入大量精力,不应该忽视建筑的作用,公共图书馆的建设应当趋向于便利、舒适、人性化,为公共图书馆馆员以及图书馆受众提供良好的工作环境以及阅读环境。

例如,图书馆内的景观布置对于受众阅读学习的心情具有一定的影响,图书馆内可以在桌子上摆上一瓶花作为装饰,还可以在图书馆的过道一侧等读者可以看见的地方摆放绿色盆栽,这样一来受众阅读时的心情就会在一定程度上变好;公共图书馆馆内必须要加强安全方面的设施建设,为公共图书馆的受众提供最基本的安全保障;图书馆的阅读区域建设可以根据读者的年龄进行划分,这样一来,对于各年龄段的读者都能营造相对舒适且适应的阅读环境。

(四)开展社会教育活动,完善社会教育职能

公共图书馆由于是公益性社会教育机构,导致其缺乏利用现有资源展开社会教育等活动的积极性,公共图书馆可以展开各种文化形式的活动来进行社会教育以及文化的传播,这对于社会文化背景下公共图书馆社会教育职能也具有一定的创新性。

例如,展开公益性文化传播活动等,以传播书籍等形式,推动大众阅读,如,到贫困地区的学校展开书籍阅读活动,给贫困地区的学生提供大量书籍,并通过这个机会,为社会教育出一份力;还可以在图书馆所在地的各个学校举办书籍阅读的文化传播活动,利用讲座来为阅读书籍作宣传、为公共图书馆作宣传,吸引学生和教师前来公共图书馆阅读,从而完善公共图书馆的社会教育职能;此外,广大步入社会的工作青年等等人群也是公共图书馆宣传教育的重点对象,图书馆同样可以面对这样的人群开展阅读活动,通过举办“放下手机,专心阅读十分钟”等活动,让不同年龄阶段的人都可以意识到阅读的重要性,就算工作再忙,也不忘挤出一点时间到图书馆阅读书籍。

总结

社会文化背景下,社会教育需要公共图书馆来推动,然而随着科技手段的更新,公共图书馆的发展受到了新媒体的冲击,这也要求了公共图书馆相关工作人员要不断提高自己的管理和服务水平,紧跟时代发展的水平,并且要求各级人士加大对公共图书馆经济建设的投入,不断完善公共图书馆的建设,以此来推动公共图书馆社会教育职能的不断进步,为社会教育的发展尽一份力^[3]。

参考文献

[1]詹宝莹.莞城图书馆公益讲座与地方文史的结合发展——从“莞图周末开讲”到“杨宝霖讲东莞文史”讲座品牌的策划推广[J].文化创新比较研究,2017(27).

[2]胡小平,魏剑虹.公共图书馆社会教育职能对留守儿童教育的作用研究——以贵州省九个地州市为例[J].六盘水师范学院学报,2017(5).

[3]金晶.中国政府公共服务职能定位演变的历史逻辑——基于新制度主义视角[J].中国管理信息化,2017(6).