

# 感受名校风范 带着新的理念启航

赵文学

(历城区唐官小学 山东 济南 250100)

**[摘要]** 外出学习送课,有幸获得了这次难得的学习、提高的机会。一上午的学习、送课,感受颇深。通过学习,深深地感到,本次参观学习是一次深刻的触动思想的活动,在参观活动中开阔了眼界,拓宽了思维,明确了使命,并充分理解并掌握校长应具备的理论素养和能力素质,认识了先进的教育理念、科学的教育理论、前沿的教学探索、可持续发展的教育管理体系。现就这次参观学习谈谈浅显的感悟希望对教育工作者起到一定的学习作用。

**[关键词]** 新理念; 优质教育; 精神

## 1 教育水平发达,政府投入到位,强调为每个儿童提供优质的教育

学校的各项建设因地制宜,文化色彩浓厚,学校之间发展均衡。走的是精品化均衡发展的教育之路。学校设施设备配备完善,各种专用教室齐全,条件优良,每个教室都有计算机、投影等多媒体教学展台,运动场均为塑胶铺设,赏心悦目的环境保证了教育教学工作的高效运行。

## 2 学校教育独具特色

首先是环境的创设让人心旷神怡,走进每所学校,宽敞、整洁、漂亮的校舍,先进优越的现代化办学条件,浓郁的校园文化建设,每一堵“会说话”的墙面,每一个细节化的校园设施,无一不使对名校发出感叹。其次是人性化的管理令人耳目一新。让教师成为快乐的播撒者。教师上班从不点名,教师请假从不问原因,从不随堂听课,处处体现人文关怀。一系列的新的管理理念充盈于耳,受益非浅,感慨良多。每所学校虽独具特色,各有千秋,但也有着共同的特点:办学有理念,措施有思路,着力于建设独特的校园文化,并将其文化内涵贯穿于学校的一切工作中。这样的学校,不失为特色学校,这样的学校,才能名师辈出。

## 3 教育科研高立意、高效益

学校合理开发精选的课程,满足了学生素质发展的要求;教师上课环节的周密安排,使得课堂呈现出开放、丰富多彩的氛围。而专家教师的专题讲座更是理论联系实际给我们上了生动的一课,使我们的思路豁然开朗起来,找到了解决问题的新钥匙。我们学校是一处办学十年的小学,要想打造特色,造就名校,我想应该从以下几个方面做起。

## 4 必须有个性化的办学思想

一个学校没有理念的引领,工作就流于一般而僵化,造就了千人一面的办学模式。成功教育理念,应当是理解教育理念、尊重教育理念,形成先学后教理念、全面发展理念、人文见长教育理念、阳光育人理念……这些都是经过多年的整改、探索出来的先进理念,并成为各自名校的品牌。想办好学校就必须有个性化的办学理念。

## 5 做新教育理念的传播者,结合学校的实际完善实施

成功的教师及学校应当经过艰苦探索、形成自己的一套理念并坚持走下去。这套理念也必须与时俱进,与世界时代接轨。这样办学理念才会更丰富、更完善、更有生命力。如结合学校实际开展研究性学习,新开发校本课程,结合市场经济开发经贸课、配合新形势开展科技创新活动,新课程倡导培养学生创新精神,理顺干群、师生关系、生生关系,让他们关系更和谐、打造成和谐校园,结合班级实际进行班级研究、学生个案研究……把这些最新的理念引入学校,让学校更有生命力,更有竞争力,始终走在时代的前面。

## 6 重视学校的内涵建设,这是学校的命脉

### 6.1 先进理念

学校办学的先进理念,不是哪个人主观的产物,而是学校在对发展充分理解和对社会需要深刻把握基础上的自觉选择。对学生发展规律的理解是任何教育要取得成功的必要条件,不理解学生发展的教育是盲目的教育。有生命力的教育要研究受教育者生动活泼充分发展的需要,也要研究经济建设对人的素质提出的新要求。作为骨干教师要认真研究学生发展的客观规律和社会对人才的客观需要,形成先进的教育理念。才能在激烈竞争中永远处于不败之地。

### 6.2 加强软实力——教师队伍的建设

一流的学校需要有一流的教师队伍,一流的教师队伍需要名师,需要带头人。名师在教师队伍中起着领导、激励、凝聚、辐射的作用。我认为加速青年教师的培养,为青年教师制定成长目标,成立青蓝工程是他们发展的指南和导向,为他们要多创造条件。多给他们外出考察、学习、进修的机会,青年教师成长,学校才有可持续发展可言。

### 6.3 努力提高教师的基本能力

教师的基本的能力就是备、说、评、析的能力。备的能力,能结合学生实际备课上课;说的能力,能向同事介绍和说明自己课程设计;评的能力,是能评论一堂课的优缺点,能发现教学中的问题、分析原因,找到解决的有效途径。教师的基本能力搞高,教育教学才能游刃有余、良性发展。

## 7 营造催人奋进的学校校园文化

### 7.1 开发校本课程,培养师生的人文精神

把社会上事业有成的成功人士请进课堂,开展文艺与人生、人与自然、企业与社会等为主题的活动;面对激烈的升学竞争,开展心理健康专题教育;请进来,走出去,开展课外拓展活动,培养学生的合作精神……

### 7.2 培养健康的现代人格

培养感恩之心,让学生参加社会实践活动,鼓励学生义务植树、义务大清洁、到敬老院帮助老人……找出不幸福的同学,进行学生、师生一帮一、一帮二活动,让和谐溢满校园。

## 8 结论

总之,这次的学习活动深受启发,收获很大。充分理解掌握了校长应具备的理论素养和能力素质,认识了先进的教育理念、科学的教育理论、前沿的教学探索、可持续发展的教育管理体系。“苦练别人的创意,只会是工匠,发挥自己的创意,才可能是大师”。我将在理解与借鉴名家名校的经验中生成适合于自己实际工作的新见解,以自身素质的发展促进自身工作的不断进步。

## 参考文献

[1] 余旭鸿.从经典中感受名校风范[N].美术报,2018-03-10(009).

[2] 张海东.志存高远,企办校稳中求进[C].国家教师科研专项基金科研成果(五).:国家教师科研基金办公室,2017:1098-1099.