

试析小学语文作文教学中微课资源的开发与应用

宋彩华

(广西防城港市防城区茅岭镇中心小学 广西 防城港 538023)

[摘要] 对于学生的语文学习而言,作文教学是语文教学中的重要工作。它不仅可以帮助学生们积累词汇量,更能锻炼学生们的遣词造句的能力,同时对于锻炼学生们的思维方式与想象力也能够起到一定的作用。因此,对小学阶段的学生进行语文教学的过程当中,有效的作文教学是非常重要的工作。在最近几年以来,随着人们对于学生教学质量的重视。越来越多的教学方法不断兴起,其中微课教学是最近几年以来一种较为热门的教学模式。根据相关数据可以发现这种教学方法对于学生们的小学语文教学有着一定的益处。基于以上原因,在本文当中,我们将对小学语文作文教学当中微课资源的开发与应用进行探讨,希望通过本篇文章的讲述,更好地帮助小学语文教师展开对学生们的语文作文教学工作。

[关键词] 语文; 作文教学; 微课

随着最近几年以来我国信息技术的发展,信息技术的应用范围也越来越广泛。在功能强大的信息技术作用下,人们生活发生了巨大的改变。为了能够帮助教师更好地对学生们展开教学工作,让学生们在教学过程当中可以学习到更多的知识。信息技术也逐渐的融入到了教学领域当中,通过相关数据我们可以看出,将信息技术应用到教学领域可以帮助学生们收获更多的知识,帮助教师提高教学效率与质量,对于学生的学习而言,有着重要的促进作用。

1 小学语文作文教学微课资源的作用

对于心智较为不成熟的小学生们来说,写作是一个极为困难的事情。这不仅仅跟学生们的思想不够成熟有关,同时也跟学生们的造句能力、词汇积累有着巨大的关系。因此小学生们在对于语文作文的学习过程当中,会存在着一定的抗拒心理。这种情况也就导致了教师在对学生们展开语文教学的工作当中,更难得将工作进行下去。而在本篇文章当中我们所探讨的微课教学,是最近几年以来兴起的一种新的教学模式。在这种教学模式之下,能够从教学模式的本身引起学生们对作文教学的感兴趣。有利于教师对学生们语文作文教学工作的顺利进行。同时这种教学模式给学生们留出了一定的自由空间,学生们在接受作文教学的过程当中,可以有人给你自由时间进行交流与互相学习,有利于学生们的全面成长。同时在对学生们进行作文教学的过程当中,通过微课教学我们发现可以让学生的注意力更为集中,帮助学生们提取对作文教学的兴趣。

2 小学作文教学中对微课资源的开发与应用

2.1 紧密结合教材对微课资源进行开发与应用

虽然微课教学是一种新型的教学模式,利用这种教学模式展开对学生们的教学工作是非常有利的,但是在实际的教学过程当中为了能够让学生们收获到更好的教学效果,教师在进行教学时也应该紧密的结合课本出发,不能够脱离课本进行讲学。在利用微课教学模式对学生们进行教学的过程当中,需要充分的将教材与新型的教学模式进行相互融合,引起学生们对作文教学的兴趣,又能够潜移默化地将课本当中的知识传授给学生们,让学生们能够对作文教学感兴趣,激发学生们进行作文写作的兴趣。例如教师在进行这样的一个写作题目——“我的父亲”进行讲学的过程中,就应该充分地结合课本当中的知识进行教学,不能够太过脱离课本。利用课本之前所学习过的一些文章,帮助学生们学会模拟课本当中的写作方法。这不仅仅从一定程度上帮助学生们复习了前面的文章,也让学生们学习了一些新的写作知识,对于学生的学习而言有着极为重要的作用。

2.2 联系实际对微课资源进行开发与应用

小学作文教学最多的协作模式还是一些类似于记叙文的文章,因此教师在对学生们进行作文教学的过程当中,应该学会让学生们联系实际当中的生活对作文进行写作。在小学阶段的学生们在思想方面是比较活跃的,也正是因为如此,小学生们在学习过程当中很难过,做到长时间的集中精力。针对于这种情况

的存在,教师在进行教学过程当中,只有能够充分的引起学生们对于课堂的兴趣,才能够进行高效教学。教师在进行教学过程当中,可以跟学生们探讨一些关于实际生活的一些事情,引起学生们的兴趣,那学生们充分地利用其的记忆与想象力,通过这种教学方法联系实际,对微课资源进行开发和运用有利于帮助学生们更好的学习写作,让学生们学会去观察生活。例如教师在进行这样的一个作文题目——“美好的一天”进行指导写作的过程当中,就可以充分地联系实际来展开对学生们的教学。美好的一天这种题目往往只有学生们经历过,才能够写出实际的情感。让学生们充分地发挥其的记忆力,想象自己从小到大所经历过的最感动的一天,从而帮助学生们激起写作的欲望。

2.3 利用微课资源对学生们进行写作教学

为了能够更好地展开对学生们的语文作文教学活动,教师在进行教学的过程当中,应该充分的利用及微课的资源来展开对学生们的教学。不论对于哪一个阶段的学习而言,学生们在课堂当中的学习时间终究是有限的,而教师在教学过程当中为了能够充分的利用好教学时间,往往很难过利用太多的课堂时间来对学生们的写作进行教学。针对于这种情况的存在,就是可以利用一些课外的时间来向学生们播放一些微课资源,从而达到对学生们进行指导的意义。例如在一起课堂期间开始之前,教师通过播放一两个小视频,为学生们讲述写作过程的一两个手法或者技巧,并在接下来的课堂当中对这种技巧或者方法进行更为详细的讲述,从而达到对学生们进行教学的目的。

3 总结

总而言之对于小学阶段的语文学习而言,作文的重要性不言而喻。但是对于小学阶段的学生们而言,由于其的词汇积累不够、思想不够成熟等诸多方面的原因,学生们往往很抗拒进行作文写作。这种情况也就导致了教师要能够对学生们进行高效的作文教学是很困难的。通过相关的教学研究我们发现利用微课教学方法对学生们展开作文教学有着诸多好处。在本篇文章当中我们简要的探讨了三个应用微课教学对学生们进行作文教学的方法,希望通过本篇文章的讲述能够更好的帮助小学语文教师展开对学生们的语文教学活动。

参考文献

- [1]叶素平.浅谈小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].课外语文:下,2017:1.
- [2]叶素平.浅谈小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].课外语文:下,2017:1.
- [3]杜修刚.小学语文作文教学中微课资源的开发与应用[J].赤峰学院学报:作文教学研究,2015(6):14-14.
- [4]邹军文.小学语文作文教学中对微课资源的开发及应用[J].新课程导学(七年级上旬),2017:78.
- [5]张洁.微课资源在小学语文作文教学中的有效开发和应用分析[J].都市家教:上半月,2016(8):4-4.