

小学教学中如何培养学生良好学习习惯漫谈

王健

(辽宁省朝阳县柳城街道中心小学 辽宁 朝阳 122629)

【摘要】习惯是一种强大的力量,当人们形成了某种习惯,将会在未来的生活、学习和工作中受到持续的影响。好的习惯能够让人在一生中都受益无穷,而坏的习惯也会在不知不觉中影响人一生。所以,习惯对于人们是非常重要的,尤其是对于刚刚接受学校系统教学的小学生们而言,养成良好的学习习惯是极为关键的。故此,培养孩子们良好的学习习惯则是小学教师需要思考的重要内容。

【关键词】小学;教学;良好习惯;培养

前言

小学阶段是孩子们养成各种习惯的重要时期,这时候养成的习惯通常也会伴随孩子们一生。那么,在接受系统学校教育的初始阶段,孩子们就需要在教师的引导下形成良好的学习习惯,尤其在这种易受外界因素影响的时期。对此,作为小学教师,都需要帮助孩子们、引导他们形成良好的学习习惯。教师要有意识地去提醒每一个孩子,并引导学生坚持,才能帮助孩子真正形成对他们有益的学习习惯。

一、教师以身作则,起良好示范作用

对于小学生们,他们的年龄更小,对教师的权威就更加服从。教师在孩子们的心中地位是非常高的,也是十分神圣的,故此,教师需要不断注意自身的修养,提升自身形象。在自孩子们从接受系统学校教学开始,便开始长期在学校生活、学习,与教师的关系也最为密切,他们经常把自己的老师当做学习的榜样,觉得老师的一言一行、一举一动都是自己效仿的对象。那么,如果教师素质较差,德行不良,则会给学生起到很坏的示范效果。故此,作为教师,尤其是小学阶段的教师,更需要时刻关注自己的言行举止。在进行板书时,要字迹工整,一笔一划,那么孩子们在书写时,就会想起老师也是这样一笔一划写字的,对孩子的书写也起到正确、良好的示范作用;在带领孩子们做题时,可以对题目勾勾画画,勾出重点词句,这样孩子们也会自己尝试着审题、读题,同时也就帮助孩子们形成提取重点的能力。

二、培养听课习惯,抓住学生注意力

大多数教师都清楚如何让孩子们的课上效率提高,就是对学生的注意力加以培养,牢牢抓住孩子们的注意力,帮助孩子们形成认真听讲的好习惯,就会让他们的学习效率大大提升。当学生能够将精力全部放在课堂上,集中注意力在教师知识的讲授上,掌握知识的程度便有所增多。面向十分好动、不听话教,容易受外界影响的小学生们,教师要考虑到他们的生理和心理特点,在授课过程中,紧紧抓住孩子们的注意力,才能克服孩子们在生理和心理等方面产生的问题。比如,教师们就可以利用好教学环节中的导入环节,让孩子们的求知欲望得以激发,可以通过一个引人入胜的小故事,进行一个有趣的猜谜游戏等,深深地抓住孩子们的注意力,激发起他们的求知欲和好奇心。由此,也有利于后面新知识的讲解。

三、促进勤学多问,养成思考好习惯

中国有句古语:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这就告诫老师们,在引导孩子们进行学习的过程中,要不断启发孩子们能够静下心来对这些知识和题目进行独立的思考,无论是学习数学知识,还是完成语文题目,还是进行英语题目作答时,都需要勤加思考。但是,也由于我们的教学对象是思维非常活跃的小学生们,他们的好奇心需要我们的引导和激发。对此,教师要利用一切的课堂条件,帮助孩子们能够集中精神,来钻研每一道题目和每一处知识点。而教师可以采取的最为简洁的方法便是鼓励学生,让他们勇敢表达出自己的疑问,进而形成思考的好习惯。此外,教师还可以采取一定的奖励鼓励那些优秀的学生,以及答案中存在一定问题的学生,进而调动不同层次学生的求知欲

和思维能力,进而形成良好的能够独立思考的习惯。

四、充分激发兴趣,让学生树立信心

教师还要意识到,兴趣是孩子们最好的老师。在兴趣引导的学习过程中,会对孩子们产生强大的动力。教师也只有充分激发起学生的学习兴趣,才能让学生爱学,并主动去学习,进而养成良好的学习习惯,而非被动地接受。而且,教师们也要认识到,如果强迫孩子们去学习、去阅读、去认字等,会使得孩子们厌恶学习,形成爱偷懒的坏习惯。对此,教师在日常教学中,要让孩子们发挥主人翁的意识,充分发挥想象,完成创造性学习,同时,教师也要鼓励孩子们勇敢地表达自己,并不断了解学生们感兴趣的内容,激发和保持孩子们的求知欲和好奇心,让孩子们感受到学习的乐趣。

同时,教师也要认识到,保护孩子们的自尊心是十分重要的,让孩子们能够在探索中不断前进。有时候,教师能发现有些学生较为内向,不爱参加班级的各种活动,也有一些学生接受新知识的速度比较慢,做题的正确率也较低,对待这些孩子们,教师更需要充满耐心,由此,孩子们才能在教师的关怀中学习并形成自己的心性,有利于孩子们耐心的养成。

五、督促学生作业,检查学生的掌握情况

除了上面所述的方法外,教师还需要督促学生完成作业,检查学生对知识的掌握情况,养成学生独立思考的能力。让孩子们独立完成作业,这不仅是对孩子们学习能力的考验,更是对他们学习态度的考验。只有端正自己的学习态度,认真完成教师布置的作业,完成课业功课,才能发现在学习过程中存在的不足,以便日后更好地复习,以及深入的学习。由此,也便于学生养成优良的学习习惯。

而且,教师要引导学生在做完作业之后,对习题进行复查和验算,由此才能够避免由于粗心大意而导致的问题,进而巩固新所学的知识,并灵活地运用老师们讲授的解题方法,真正地做到温故而知新,养成这些良好的、有助于自己学以致用的好习惯。

结语

总而言之,在小学教育中引导孩子们养成正确、良好的学习习惯是十分重要的,作为教师需要引导和启发学生坚持良好的学习习惯。本文就围绕小学教学中教师如何培养孩子们良好的学习习惯展开讨论,借此为各位老师提供一定借鉴。我们需要意识到良好学习习惯对孩子成长和学习的的重要性,并以此为导向,不断激发鼓励孩子们的进步。

参考文献

- [1]李忠丽.小学生良好习惯与课堂学习的衔接策略[J].小学科学(教师版),2018,(1):189.
- [2]石玲.培养小学生课堂学习良好习惯的实践研究[J].华夏教师,2017,(21):38.
- [3]李忠丽.小学生良好习惯与课堂学习的衔接策略[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017,(48):86.
- [4]刘红娟.习惯养成教育源于课内外的教育和谐[J].求知导刊,2019,(18):153.