

语文知识结构和教学结构的关系

陈娟娟

(广西梧州市藤县太平镇第三初级中学 广西 梧州 543314)

【摘要】随着社会的发展,对教育事业提出了新的要求。在新课改的背景下,教师应该提高对教学结构的重视程度,在实际的语文教学过程中,语文知识结构和教学结构的关系非常密切,为了符合时代发展的需求,语文教师应该对教学方式进行创新和改革,提高学生的语文综合素质,进一步提高语文教学质量。教师充分分析知识结构和教学结构的关系,并实施多元化的教学方法,促使学生积极参与语文课程,激发其学习热情,熟悉掌握正确的学习方法,有助于提高学生的语文核心素养。本文分析了优化语文教学结构的重要性,并提出了优化知识结构和教学相关的相关策略。

【关键词】语文; 知识结构; 教学结构; 关系

改革开放以后,人们越来越重视学生的教育。教学结构是教育发展的重点内容。优化教学结构是非常重要的,能够提高语文教学的整体质量。知识结构是教学结构的基础内容,教学结构是语文知识的载体。通过优化教学结构,有助于充分发挥教师的引导作用,可调整教学方式,可提高语文教学水平。

一、语文教学过程中优化教学结构的重要性

新课改不断实施后,教学结构和教学质量具有很大的相关性。教师只有对教学方式进行创新和改革,才能发挥学生的积极性和主动性。在实际的语文教学过程中,教师应该提高对创新教学的重视程度,培养学生的创新意识从而达到优化教学结构的效果^[1]。与此同时,教师需提高自身专业素质和综合水平,引导学生学习语文知识,利用学生的主观能动性促使其积极学习语文。除此之外,语文教师需对教学理念进行更新,有助于提高语文教学的完整性。教师实施合理的教学方法,对培养其自主学习能力具有积极的作用。通过优化教学结构,可对知识结构进行完善,学生形成完善的思维能力,很大程度上提高了语文学习水平。在实际的教学过程中,实施针对性的语文教学方式,利用生活中的实际情况引导学生进行学习,充分发挥其想象力,从而提高教学质量。学生学习的技能也是非常重要的,优化知识结构可促使学生熟练掌握语文知识,同时培养了良好的语文学习习惯。

二、基于语文知识结构对教学结构策略的几点思考

(一) 教师改变以往的教学观念

现如今,教育改革的同时,教学观念也在不断的更新。通过这样的方式,实现高效课堂的目的。教师应该转变自身的教学观念,和谐教师和学生之间的关系,共同更好地完成教学任务。首先,在语文课堂上,教师应该将学生作为教学的主体,改变以往的教学模式,从课堂的主导者转变为课堂的引导者,营造良好的教学氛围,促使学生在轻松快乐的氛围中学习语文知识^[2]。需要注意的是,教师不可实施照本宣科的教学方法,在课前做好备课工作,提前进行预习,从而提高语文教学的效率。有效的备课是优化教学结构的基础,教师自身充分掌握知识结构,才能把握好教学结构,强化学生学习有助于提高教学效率。在实际的备课过程中,教师充分考虑学生的实际情况,并根据教材内容制定科学合理的知识结构。对于教材内容进行增减拓宽学生的视野。实现教学结构的灵活性是语文教学的重点内容。教师完善知识结构,从而提高教学质量。

(二) 教师实施多样化的教学方法

为了提高教学结构的高效性,教师需要充分了解现代化教

学方式,完善教学方法,有助于提高教学效率。在语文的学习过程中,实施主动性教学方法或者差异性教学方法,增强学生的体验,将教学方式从单一化转变为多元化,具有事半功倍的作用。例如,在小学语文过程中,教师可以实施思维导图的教学方法,可以梳理语文知识,教学效果显著。教师通过思维导图。可将语文知识进行归类和组织,有助于形成深层次的知识结构,促进学生理解教学内容。同时也可实施质疑教学法,语文教师充分发挥其引导作用,进一步提高其自身学习能力。除此之外,讨论法也是非常有效的教学方法,该方法帮助学生增加教学体验,有助于提高学生的语言表达能力,很大程度上增强了学生之间的默契。交际法和五步法都是解决学生难题的重要方法,可提高学生分析问题和解决问题的能力,通过多元化的教学方式,能够提高语文课堂教学效果。不同的教学方式激发学生的学习兴趣,很大程度上优化了教学结构,提高了教学有效性。

(三) 教师把握语文课堂的节奏

合理安排教学时间,能够提高教学结构的有效性。在课堂中,教师突出语文教学的重点和难点,根据学生的实际情况,灵活地进行教学活动。保证教学活动的科学性和合理性,从而实现高效课堂的目的。教师增加教学活动,满足实际的教学需求。根据学生的性格特点,设置明确的教学活动,保证教学活动的多样性。通过这样的方式,可集中学生的注意力,提高语文教学时间的使用效率。在实际的教学过程中,对教学节奏进行控制,去除不必要的教学环节,将教学课堂还给学生,最大限度上提高学生自主学习的能力,促使学生用最少的时间达到最佳的教学效果。教师设计一定的教学问题,给学生留下思考空间,利用现代化的教学手段,科学合理的优化语文教学结构。

结束语

在语文的教学过程中,提高对知识结构和教学结构的重视程度,实施针对性的教学方法,激发学生的学习兴趣,积极参与语文课程。改变以往的教学观念、保证教学方式的多元化,并对教学节奏进行控制,从而达到教师的预期目标,提高学生的学习成绩。教师充分掌握课堂教学结构,根据学生的实际情况进行教学,很大程度上提高了学生的语文综合素质。

参考文献

- [1]王孝虎.初中语文课堂教学存在的问题及建议[J].文学教育(下),2019(5):127.
- [2]焦正红.小学语文课堂教学结构优化方式探究[J].中国校外教育,2019(13):143-144.