

探讨新课标下小学语文教学策略

王文萍

(内蒙古巴彦淖尔市乌拉特前旗三完小 内蒙古 乌拉特前旗 014400)

[摘要] 对于刚升入小学的学生来说,小学的学习是未来学习生涯的一个基础阶段。伴随着新课程改革的实施,阅读也逐渐成为小学语文教学中的重点内容,通过教师、学生、文本之间的交流互动,达到良好的阅读教学效果,可以有效培养学生的自主学习能力,促进学生主动学习能力的发展。针对新课标视域下小学语文教学的策略进行研究,通过对新课标特点以及小学语文教学重要性的分析,提出了提升小学语文教学的重要策略和具体课程优化方法,从而提高语文课堂教学效率,创建高效课堂。

[关键词] 新课标;小学语文;教学策略

引言

语文不管在小学阶段还是初中、高中阶段是一门非常基础的学科之一,其知识不仅提高学生的眼界,还培养学生之间的沟通能力以及语言表达能力,让学生能够综合性健康发展的一门重要课程。对此教师更应该注重学生语文知识的培养,在教学活动中创设新颖的教学模式来吸引学生的注意力,促使学生能够高效积极的去投入到语文教学活动中。

1. 如何理解新课标

新课标需要从多方面分析才可以更加了解。第一,从想要达到的科学目标来说,新课标改变了传统的教学方式,主要以学生为主体,完成教学目标。第二,从教授的课程内容来说,新课标的实行使得教学内容的选择也发生了改变,新课标的教学方式下需要教学内容紧跟时代步伐,具有时代性和实用性,学好语文知识,为学习其他课程打好基础。但是,对于过去传统教学内容的精华我们还是应该保留,与新的教学内容相结合,提升教学质量。总之,新课改的教学内容区别于传统的教学内容,对于传统教学的不足应该去其糟粕,取之精华,有机整合提高教学效果。

2. 小学语文教学的重要性

语文课程是学习其他课程的基础,是非常重要的。学习语文课程可以提高学生的语言表达能力,提升整体素养。从小学开始学习语文,包括听、写、读、说,对于后期的学习有着很重要的作用,学习语文需要长期的积累,所以在小学时期就应该注重对学生学习习惯的培养。小学阶段学生已经具备学习和认知能力,在小学语文教学中教师应该注重对学生理解能力的培养。学习语文知识有利于传承和发展中国文化,通过教师的讲解,让学生了解中华民族的博大精深,促进文化的弘扬。学习语文知识有利于提高写作能力,从小学开始就会练习写作,即使进入社会,写作也是必不可少的,所以从小就培养,奠定良好的基础。

3. 新课标视域下提升小学语文教学的重要策略

3.1 把理论知识密切联系生活,提高学生的学习效率

小学生年纪比较小,总是受到父母以及爷爷奶奶们的过度保护,从而大大缩减了学生的活动范围,长此以往学生的眼界被限制住,致使使学生很难扩大自身的知识面,更无法理解书本上的理论知识,导致小学语文教学过于低下。其次,教师在实施教学时总是结合以往的教学经验进行教学,使其教学内容过于理论化、抽象化,致使学生很难快速的理解文章主旨。教师可以把语文课文中的理论知识紧密的联系到学生的日常生活之中,帮助学生近距离的学习语文知识,从而激发学生的学习积极性,让学生更加高效的学习和理解。比如学生在学习四年级上册《秋天》一课时,教师为了学生能够快速的理解课文中主题思想以及描写景色的修辞手法。首先让学生回忆并观察现实中的秋天是什么场景,又是怎样的景色。学生们纷纷回忆起秋天给自己带来的感受,有的学生说:“秋天到了,绿色的叶子变成了黄色,气温变得凉爽许多,不像夏天那么燥热。”还有的学生说道:“秋天是一个丰收的季节,玉米已经成熟等待农民伯伯的收获,红彤彤的苹果也

向农民伯伯招手。”教师夸赞学生的观察能力特别强,非常了解秋天的景色。最后教师慢慢引导学生来学习一下书本中的秋天是怎样的,于是学生们的注意力纷纷投入到语文课文当中。教师精心创设教学模式,把书本上的理论知识与学生日常生活联系在一起,激发学生的共鸣,更加积极的投入教学之中,提高了学生的学习效率,同时还提高了语文教学的质量。

3.2 转变传统教学观念

新课标教学 and 传统教学,两者之间的教育观念还是不同的。在小学语文教学中,应该由传统教学方式转换成新课标的教学方式,运用创新的教学方式让同学充分掌握教学知识,提升他们的学习能力。在教学过程中,应该注重师生之间沟通交流的培养,让学生成为主体,有利于为学生创造良好的学习氛围,激发他们的学习兴趣,提高他们的学习能力。比如,在学习《田忌赛马》这节课时,教师可以让学生谈一下自己对这节课中人物的理解。有名学生就说出自己的想法:“我觉得文中孙膑的做法不可取,因为田忌和齐威王两人在第二场比赛的时候,赛马规则是他们把各自的马分成上、中、下三等,比赛的规则就是彼此之间上等马对上等马,中等马对中等马,下等马对下等马。但是开始比赛的时候,孙膑给田忌献了一计,让他用下等马对齐威王的上等马,用上等马对中等马,用中等马对下等马,所以在比赛最开始孙膑就是违规的,结果是田忌获胜了。但这是不公平的,他的比赛手段也不光明。”针对学生的说法,教师再进行讲解,这样就加强了师生之间的沟通交流,让学生成为主体,展现自己的能力,表达自己,有利于激发他们的学习积极性。

3.3 营造良好的语文课堂教学环境

学生学习知识离不开良好的课堂学习氛围。良好的学习氛围可以激发学生的学习热情。在新课改改革下,教师和学生之间的关系也发生了改变,两者之间是平等的,在课堂上两者是属于传授者和接受者的关系,在课外的时间,教师和学生可以成为朋友的关系。在课堂上,教师可以根据教学内容设计一些游戏,活跃课堂气氛,让学生在轻松快乐的气氛中学习,这样也有利于提升学生的创新能力,促进他们的全面发展。教师通过游戏的方式进行教学,不仅可以活跃课堂上的氛围,也可以强化学生的记忆,让他们在游戏中学习,激发他们的学习兴趣,提升教学效果。

4. 结束语

随着科技的发展,在教学的时候教师应该充分利用现代化教学手段,有利于激发学生的学习兴趣,特别是对小学生来说更是吸引人。充分利用创新的教学方式,这样有利于开发学生的智力以及他们的创新能力,让他们在良好的教学环境中学习,接受知识的熏陶,从而提高教学的效果。

参考文献

- [1]于香.小学语文课堂导入方法例谈[J].小学语文教学,2011(11).
- [2]刘娅.在课堂提问中拓展学生的思维[J].小学语文教学,2011(11).