

高中历史教学中学生法制意识的培养实践探索

李玉彬

(广西柳州市钢一中学 广西 柳州 545002)

[摘要] 历史学科是高中课程教学的重要组成部分,也是培养学生家国情怀,帮助学生了解国家和世界发展延续的重要部分。不同于之前的高中历史课程教学内容,伴随着新课改的进行,高中人教版历史课本中涉及诸多法制教学的内容,这些内容的出现不仅迎合了当前法制社会建设的需求,而且对于学生法制意识的培养和提升也有重要的价值和意义。笔者从当前高中历史课堂教学中培养学生法制意识的重要性着手,提出具体的行之有效的策略方法,以期能够为高中学生法制意识的培养提供助益,为高中历史教学中法制内容的教学开展提供建设性的意见和建议。

[关键词] 高中历史; 法制意识; 重要性; 相关举措

引言

当前教师在进行高中历史教学时往往过多的关注于历史知识的梳理和传授,注重学生相关知识的记忆和应用,而忽视了学生法制意识的培养,部分教师尽管关注到了这一点,但培养举措尚未成形,往往流于形式和表面,这样的现实状况对学生法制意识的培养和提升极为不利。因此,提升高中历史教师对学生法制意识培养的关注,重视高中历史教师法制教学的方法实施就至关重要。

一、高中历史课堂教学中培养学生法制意识的重要性

1. 提高学生的法制意识水平, 促进学生的全面成长

当前高中历史课程教学中之所以将学生法制意识的培养作为其中的重要一环,究其原因在于高中历史课堂教学中学生法制意识的培养具有重要的意义和价值。这首先表现在其能够提高学生的法制意识水平,促进学生的全面成长。具体说来,高中学生长期身处校园生活中,社会阅历不足,对于自身的法制建设忽视过多,这十分不利于学生的全面成长。高中历史教学中增加相关的法制内容,一方面可以使学生加强对这一方面的认知和了解,提升学生对此的关注与重视。另一方面则可以潜移默化的引导学生提升自身的法制素养,弥补自身的知识缺失和全面发展的不足,从而帮助学生成长为德才兼备的全面型人才。

2. 充分发挥历史教材的法制教育功能, 引起教师对法制教学的关注

高中历史课堂教学中学生法制意识的培养还具有能够充分发挥历史教材法制教育功能,引起教师对法制教学的关注的重要作用。受传统的历史课程学习的观念影响,大部分师生单一的认为历史教学只涉及国家过往延续发展的内容,而没有真正关注到新课改以来历史教学内容的变化和意旨。将学生法制意识的培养提上实处,可以使师生双方明确意识到历史课程教学的广泛与深刻,从而切实指导教师适当的加以调整和改善,提升自身对法制教学的关注,充实自身的课堂教学内容,优化自身的课堂教学方法。

二、高中历史课堂教学中学生法制意识培养的相关举措

1. 紧扣历史课本法制内容, 丰富教师课堂教学方法

考量到高中历史课堂教学中学生法制意识培养的重要性,为学生全面发展和历史学科长足进步的长远计,教师首先要紧扣历史课堂的法制内容,丰富自身的课堂教学方法,为学生法制意识的培养提供有力的外部支撑。思维导图可以帮助学生清晰的梳理章节内容,了解需要掌握的重难点,这不仅能够为学生知识内容的掌握和法制意识的培养助益,同时也能够切实有效的提升历史

课堂教学的实效性。而教师在进行《中华民国临时约法》的内容教学时,则可以采用多媒体技术教学法,搜集相关的文字图片,进行时代背景的整理,课上同学生们进行分享沟通,使学生们在直观形象的认知其产生背景的基础之上,进行知识内容的学习,增加自身的法制知识储备。此外,教师还可以运用游戏教学法、互动教学法等多种教学方法,为高中历史课堂教学中学生法制意识的培养助力。

2. 积极进行课外教学活动, 拓展历史课堂法制教学的空间

积极进行课外教学活动,拓展历史课堂法制教学的空间,这也是高中历史课堂教学中学生法制意识培养的重要举措。具体说来,历史教师可以进行法制演讲赛和法制宣传日的活动。从法制演讲赛而言,历史教师可以引导学生根据历史教材中的法制知识进行演讲稿的撰写,然后让学生们四人为一组,每组选出一人作为小组代表在活动室或者操场上进行法制主题的演讲。这样一方面可以引导学生进一步树立历史教材的法制内容并加以深刻的理解,另一方面又可以创新课堂教学形式,激发学生的历史学习和法制学习兴趣。从法制宣传日而言,历史教师可以组织班级同学有规划的进行职责分配,根据教材中涉及的中国法制进程的内容先全校学生进行法制宣传,这大大提升了学生们的法制学习和应用度,其对于学生法制意识的培养和提升不可谓不重要。

3. 进行好反思总结工作, 做好历史课堂法制教学的查漏补缺

进行好反思总结工作,做好历史课堂法制教学的查漏补缺,这也是高中历史课堂教学中培养学生法制意识的必行之策。正所谓“人非圣贤,孰能无过”,鉴于主客观因素的影响,高中历史教学在进行学生法制意识培养方面难免存在疏漏,因此,为了切实进行好这一方面的工作,积极有序的反思总结就很必要。历史教师既要根据学生的课堂学习表现进行自我的反思总结,又要通过同学生的面对面沟通交流、问卷调查等方式了解学生们对历史法制课堂的观点,从而从侧面进行反思总结,做好相关举措的改进和调整,这对于高中历史课堂教学中学生法制意识的培养蔚为重要。

总结来看,高中历史课堂教学中学生法制意识的培养具有重要价值,其事关学生全面发展和历史学科的成长前行,基于此,高中历史教师势必要进行好上述诸方面的工作,以便为高中历史课堂中学生法制意识的培养保驾护航。

参考文献

[1] 李泽贤. 高中历史教学中学生法制意识培养的实践研究[D]. 山东师范大学, 2017.

[2] 华金. 中学生法制教育研究[D]. 华中师范大学, 2013.