

# 论小学语文课堂教学中多媒体技术的运用

肖翠玲

(江西省赣州市崇义县长龙中心小学 江西 赣州 341312)

**[摘要]** 随着科学技术和信息网络快速发展,多媒体技术在教学实践中得到越来越广泛的运用,其中在小学语文教学中也得到充分的运用。多媒体技术有着非常多的优点,能够很好的辅助教师完成教学活动。多媒体的教学方法,形式上简洁易懂,功能上丰富多样,并且拥有海量的信息资源。这篇文章中我将结合自己的教学实践活动,探究和分析多媒体技术在小学语文语文教学中的应用。

**[关键词]** 小学语文; 课堂教学; 多媒体技术

## 引言

目前在小学语文的教学活动中,多媒体技术已经被很多教师使用,成为一种必要的教学工具。小学阶段的学生大多具有强烈的好奇心,对新事物比较好奇,在学习的过程中比较喜欢新颖的教学内容和教学方式。因此,教师可以充分运用多媒体技术,制作与课堂内容相关的课件,寻找与知识点相关的音视频,调动学生的学习积极性,从而提高课堂的教学效率。

## 一、小学语文课堂多媒体技术运用的意义

传统的小学语文课堂以教师为主导,教师注重知识点的讲授和练习,忽视与学生的沟通交流。新课程改革要求教师以学生为主导,创新教学模式,充分调动学生学习的积极主动性,培养学生各方面的能力<sup>[1]</sup>。

多媒体技术是一种新兴的技术,现在被广泛的运用到日常教学活动中。多媒体技术的运用,可以激发学生的学习兴趣,吸引学生的注意力,帮助学生开拓眼界。多媒体技术也可以帮助教师更好的讲解知识点,以更加新颖的方式讲课,活跃课堂教学氛围,从而提高教学效率。

## 二、小学语文课堂多媒体技术的具体运用

目前越来越多小学语文教师利用多媒体技术进行教学。在教学的过程中,教学内容、学生的学习情况以及学生的性格特点都是不一样的,教师需要根据不同年级和不同班级的学生做适当的调整。笔者小学语文课堂多媒体技术的具体运用主要有以下几个方面<sup>[2]</sup>。

### (一) 运用多媒体,解决课文的难点和重点

每篇课文都存在难点和重点内容,小学阶段的学生学习能力还较弱,注意力也很难长时间的集中。教师在讲解文章重难点时,可以利用新颖的教学方式,吸引学生的注意力,帮助学生更好的理解知识点。多媒体技术出现之后,教师可以制作课程相关的课件,或者寻找与知识点相关的音视频利用多媒体生动的播放给学生观看。

例如课本中《庐山的云雾》这篇文章的教学重点是让学生感受庐山云雾的变换多姿和变化,让学生更加深刻的感受祖国的山河风光。如果教师用传统的教学方式讲解,语言文字很难生动形象的向学生展现庐山云雾的魅力,学生还可能会因为语言的复杂而失去学习的兴趣。多媒体技术出现之后,教师就可以利用多媒体为学生展现庐山云雾的壮美。教师需要在课前寻找庐山云雾的视频或者图片。在讲授课本内容之前,教师就可以运用多媒体为学生播放庐山的云雾,将山顶的云雾、半山的云雾、萦绕山谷的云雾以及各种姿态的云雾全部展现给学生观看。庐山的云雾再也不是仅仅停留课文和教师口中的描述,学生可以通过多媒体播放的图片以及庐山的音视频,深刻的感知庐山云雾的美丽和壮阔。

多媒体技术的运用可以充分激发学生的积极主动性,还可以帮助教师讲解重难点知识,营造一种轻松愉快的课堂氛围,提高教学效率<sup>[3]</sup>。

### (二) 创造情境,激发学生的学习动机

多媒体技术是一种新兴的技术,具有直观和生动的特点,可以很好的辅助教师的日常教学活动。教师可以利用多媒体创设一定的学习环境,营造轻松愉快的课堂教学氛围,帮助学生消除课堂学习的疲惫感和枯燥感,还可以充分调动学生的学习积极性。

例如,教师在教授《让我们荡起双桨》这篇文章时,就可以在讲授课文之前利用多媒体设备为学生播放同名的乐曲。这首歌曲的旋律舒缓流畅,可以将学生很快带入到小船摇荡的情境中,学生可以体会到这首歌带来的快乐和享受。教师利用多媒体播放音乐,可以营造一种轻松愉快的课堂氛围,歌曲的已经为学生可以让学生很快的进入到情境中。接下来的教学过程中,教师可以不用太多的讲解,学生就可以通过歌曲营造的意境充分体会文章的含义<sup>[4]</sup>。

### (三) 利用多媒体,激发学生的写作热情

作文的写作是语文教学的重要内容,也是学生最害怕的部分,很多学生一听到写作就会觉得头疼。学生在写作的时候经常出现无话可说,没到写作的时候就不知道应该写一些什么,很多学生都是三言两语或者东拼西凑的完成写作。在写作教学的过程中,教师也可以利用多媒体设备,帮助学生开拓思路,运用多媒体设备为学生展示各种写作素材。例如,“记一次有意义的活动”这篇文章的时候,教师可以利用多媒体设备播放学生参加活动时拍下的各种照片,或者参加活动时拍下的视频,这样可以帮助学生回忆起以前参加的各种活动,而且再次看到这些活动照片时学生心中肯定会有全新的感受和体会。教师利用多媒体充分调动学生的积极性,活跃学生的思维,提高课堂教学的效率。

## 三、结语

综上所述,随着信息技术的不断创新和发展,越来越多新的教育模式被采纳。多媒体技术在小学语文教学活动中的运用,为语文教学实践活动增加了新的动力。多媒体技术的引进,可以丰富课堂教学的教学活动,提高学生学习的主动性,增加课堂教学的活力,提高教学实践的动力。

## 参考文献

- [1] 王雪岩. 重视多媒体技术运用优化小学语文课堂教学[J]. 中国教育技术装备, 2013, (22): 105-106.
- [2] 王欣. 运用多媒体技术优化语文课堂教学的探索[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2015, (3): 252-252.
- [3] 唐清俊. 信息技术在小学语文课堂教学中的作用[J]. 读写算(教研版), 2015, (4): 343-343, 344.