

# 基于微课的农村留守儿童小学数学自主性学习探讨

陈颖

(湖南省衡阳市珠晖区和平乡湖东小学 湖南 衡阳 421000)

**【摘要】**农村留守儿童一直是教育工作者在研究教育模式时所重点关注的一个对象,因为在农村教学资源和学生自身学习意识与城市的儿童有着较大的差距,严重影响了他们的学习水平。这也是寒门再难出贵子的原因之一。伴随着经济的发展,城乡之间的差距却是越来越大。这种隔阂的消除一直以来都是非常困难的一项任务,但是也正因为经济的发展,网络也变得更加发达,新形势之下网络的利用可以尽可能的缩小城乡之间的教育差距,让农村儿童接受着高水平的教育。所以,在教学过程中教师应该重视对于网络技术的应用,让学生们可以找到学习的方法,提高学习效率。所以本文主要从小学数学这一学科对学生们的学习自主性的培养展开探讨。

**【关键词】**微课;农村留守儿童;数学学习;自主性培养

学习自主性培养就是指让学生们在学习过程中能够有主动性,有学习的欲望,学习的积极性,而不只是跟着老师的教导一步一步地展开学习。教师们在学习过程中一直都注重对于学生们自主学习能力的培养,具有自主学习能力的学生在学习过程中也能够收获较好的成果。因此,自主学习能力的培养是教学中的重要一环,也是关于学生们学习水平的重要因素。在农村学生们学习自主性较差,他们大多都是留守儿童,父母一般来说学历也并不是太高,所以对于他们接受教育这一个方面可能本身也不是太过重视,尤其是长期跟着长辈一起生活,他们无力指导学生的学习。所以对于农村儿童来说,尤其是留守儿童,让他们认识到学习重要性,掌握自主学习的能力更加重要。

## 一、基于微课视频的学习兴趣激发

想要让学生们实现自主学习,首先需要让学生们对学习产生兴趣。数学这一学科本身较为抽象,学生们在这一学科学习过程中两极分化非常严重。其实对于小学数学来说,想让学生们获得好的成绩其实并不难,但是有一些学生早早放弃了数学的学习,导致他们的学习效果一直不理想。因为每个学生在学习的过程中他们的关注点都是不同的,有的学生喜欢探索,所以他们的学习水平也会较高,学习效果较好。关键就在于如何让对数学不感兴趣的学生对数学产生兴趣从而自主学习,这就需要让老师投入一定的时间和精力去专研适合他们的学习模式。微课视频是现在教学过程中经常遇到的一种教学工具。因为小学生们在学习过程中很容易被外界的事物所吸引,他们整天对着老师新鲜感逐渐就匮乏了。但是在微课视频中他们会看到不一样的教师,不一样的授课模式,他们的学习兴趣就会被调动起来,甚至可以通过一些微课视频对某一个知识点进行详细的讲解,这样也会勾起他们的好奇心,激发他们的探索欲望,让他们深入学习,自主探讨。

例如,在学习角的初步认识这一部分内容时,我通过微课视频向学生们展示了生活中的角。因为对于生活中的一些事物,学生们是很有兴趣的。通过这个微课视频,让学生们认识的我们的生活充满了数学知识,如果他们努力学习能够对生活中的一些问题一些现象有更加深刻的理解和认知,能够解决更加高级的问题,这样一来就会让学生们认识到学习的重要性,认识到数学学习的神秘,有自主学习的欲望。

## 二、基于微课视频的学习思路引导

在数学学习的过程中,一些习题的解答需要学生们具有思维的连贯性,而对学生们思维进行培养是非常困难的,因为学生们受到自身学习能力的限制,教师在课堂讲解时难以做到针对性地按照每一个学生的知识接受程度来进行教学,当然,不可否认这是教学课堂的一种缺陷,也是难以解决的一个难题。但是在微课进入课堂后,这种难题可以迎刃而解了。因为微课作为一种网络资源,学生们可以根据自己的时间,根据自己的学习进度、知识接受程度对微课进行反复的观看,这样一来学生们就可以通过微课视频对解题的思路和技巧进行认真的学习直到掌握为止,对于学生们知识接受程度有很大的提升。而且学生们可以也进行知

识的扩展,收集其他的视频自主进行学习,补充自己知识的薄弱部分,或者是有能力的同学进行知识的进一步延伸,帮助自己可以掌握更多的知识。

## 三、基于微课视频的学习知识巩固

课堂上学习到的知识点总是非常有限的,锻炼学生们的自主学习能力,除了上文的让学生们自主观看微课视频来实现对于知识点的掌握,还有一个重要的环节就是知识点的巩固,依然可以通过微课视频来实现。可以通过一些复习类的微课视频,由视频中的教师来提出一些问题,引导学生们回忆所学习到的知识点。在这样一个过程中,学生们能够知道自己学习过程中的薄弱之处,找到自己没有掌握的知识点进行巩固和学习。

例如在学习克和千克这一部分内容时,我找出了关于这一部分内容的复习的微课视频,在这个视频中有很多习题,在视频播放的过程中学生们就可以同步完成习题来检查自己在之前学习过程中对于相关知识点是否掌握,然后能够有针对性的弥补自己的不足。这样就能够实现让学生们自主学习的开展切实有效,而非流于形式。

## 四、基于微课视频的知识学习互动

在让学生们自主学习过程中也需要给他们设置一定的激励,一定的动力,这样才能让自主学习引起学生们的重视。所以教师可以让微课视频成为学生们学习过程中的一个主要工具,然后通过知识互动来提升学生们对于自主学习的重视程度。就是让学生们在对一段微课视频的内容进行学习后,在学生范围内进行知识的讲解和互动,让学生们在相互交流的过程中能够对知识点有一个正确的解析和认识。

例如在学习图形的运动这一部分内容时,我先从网络上找了一个微课视频,让学生们观看视频自主进行学习,然后学习结束以后在班级内以小组的形式展开讨论,总结在视频里体现出的知识点以及自己不理解的地方。在小组讨论的过程中,每一个学生都能够将自己学习掌握的知识点分享出来。当然会有一些学生对于知识点有错误的理解,其他同学就会进行纠正,说出自己的观点,然后在相互争论的过程中得出正确的结论。这样就是告知学生们在今后自主学习过程中,可以主动与其他学生进行探讨,分享自己的意见。

总之,对于农村留守儿童来说,提高他们自主学习的能力,首先要加深他们对于学习重要性的认识,让他们意识到学习对于他们的一生的重要作用,只有这样才能给他们一个更好的发展平台。对于农村留守儿童来说,他们的学习环境是不容乐观的,所以教师更应该重视他们的家庭环境的塑造,重视学习氛围的营造,让他们能够有自我约束力展开相应的学习。

## 参考文献

- [1]陈智全.深化课堂教学改革,提高小学数学课堂教学效益[J].中华少年,2016,6(10).
- [2]徐惠.新课改下小学数学课堂教学创新策略[J].新课程(小学),2013,14(11):12-12.