

当代教育浅观

石民民

(江西中医药大学 江西 南昌 330004)

[摘要]教育的根本目的是传承文化,一个国家、一个民族对文化的传承是通过教育来实现的。纵观我国近代以来的历次文化变革与教育现代化历程不难看出,任何一个时期的教育都是对文化进行选择的结果。而这种选择无疑都受到当时社会政治经济的影响。在当前我国教育飞速发展的脚步面前,在面临全球一体化的重要时期,我们的教育必须对文化作出新的选择。而立足于传统文化,吸收与借外来文化,建立一个具有中国特色的教育体系和以中国文化传统为核心的价值观是目前我们所面临的重要任务。从基础教育到高等教育的现实问题着手。教育现代化与日俱增。

[关键词]教育现代化;文化;选择;教育

不论是初等,中等基础教育还是高等教育都应是放之世界而皆准的。教育是人类传承和发展不可缺少过程。解放后,中国教育发展目标和任务都很超前,明确把教育作为民生之首。新世纪以来要建成小康社会;要科学发展,发展布局五位一体(即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设),对教育提出了新的目标和要求,具体是两个提高,两个进入,一个实现,也就是全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现。实现教育目标,如何提高教育的质量,如何使人口素质全面的提高仍然存在不少问题,比如环境现状和环境治理等。提升教育综合质量,其是教育的根本任务。办教育,质量是生命线,对教育质量特别是基础教育质量不能简单地只看学生的学业成绩,而应该按照党的教育方针,把能否促进学生德智体美全面发展作为衡量教育质量的标准。

1 当代教育教材之重要性

学校教育需要凝聚着教师们共同智慧的教材,教师和学生是教育的主体,而教材是教师进行教学的素材和工具之一,也是学生接受、掌握学科基础知识,基本技能的重要途径。教材的使用对象是教师和学生及感兴趣者,教材应是采用公允的说法,普遍的,普惠的,作为教材不能个人见解过于突出,而忽视综合思想,不能只执一家之言。就拿中医教育来说,中医历来存在各种学说,甚至在中医教育体系中专门设立了中医各家学说这门课程。目前,出版业空前繁荣,中医药类书籍出版品种日见增多,有独特观点者常能成为学界新知,掀起一时热潮,如方证药证相应、火神派、体质辨证等论的兴起。但是,作为教材,对一些基本理论知识、各家学说等应进行客观公正地阐述,引导学生认识某一学科领域的历史内容、现状和发展,不适合有过于明显的学术思想倾向。教材不是个人专著,其作用如果编者过多加入自己的学术观点,则不仅不会培养学生的创新思维,甚至会误导学生的思想倾向。

2 高等教育的职能与实践

总体上有其共同性,但不同学校在职能时空维度和地域、功能类、功能级上是有区分的。新建本科院校应以下14个基本特征为出发点:(1).服务面向的地方性(区域性)、行业型特征。

(2).人才培养定位的职业适应性和规格多样性特征。(3).专业导向性与专业设置的適切性和开放灵活性特征。(4).教师队伍的双能(素、师)型结构及多元化构成特征。(5).课程体系(教学内容)的职业能力(专业能力)核心性特征。(6).人才培养模式的合作教育必然性特征。(7).教育教学过程的实践性特征。(8).教育教学及管理理念为生服务性特征。(9).科技(研)工作的应用服务性特征。(10).发展模式的多样性特征。(11).就业创业教育的体系化特征。(12).学校管理绩效性特征。(13).地方行业文化传承与创新的主阵地特征。

(14).教育教学质量评价的社会化特征。这14个基本问题是主要发展点,可以全面创新发展,也可以就某一个面向或几个面向

办出自己的特色水平。这需要学校的顶层设计目标明确,大胆改革又要稳步实施,要坚持一个较长时期,才可能出成效。特别是我国基本现代化和高等教育普及化即将到来,发达的省份短期内就能实现。在学术学科学位体系、专业学位体系以及职业资格认证体系三个体系中,在一定发展阶段如何找到自己准确的发展方向、建设目标、对新建本科院校至关重要。普及化高等教育人才观应清晰人才和个人成才之不同,真正树立专门人才要真有专长,与个人成才之间相互支持,合作工作,合作创业,形成人才整体。所谓学校不求全,求特色;个体人才不求全,求专能和合作能力。培养具有高度合作精神的专门人才应是应用性本科人才观的一个亮点。

3 当代教育的创新与发展

从20世纪末到21世纪初,随着我国科技进步和经济的飞跃发展,经济结构的战略性调整使生产过程的技术含量大幅度增加,接受国际先进技术和经验的步伐不断加快,对劳动力整体的技术素质要求日益提高,社会经济成分的多样性、利益主题的多元性、生产目的和消费需求的多层多类性以及区域经济发展的不平衡性对人才培养提出了多类型、多层次的需求。经济社会的发展要求高等教育必须紧密跟进,要培养“数以千万计的各类专门人才”。当前,我国建设创新性国家、人力资源强国、高等教育强国以及基本实现现代化目标的需要,为我国高等教育的大众化提供了土壤和历史机遇。

进入新世纪的十几年来,我国高等教育实现了史无前例的跨越,初步形成了中国特色社会主义高等教育体系,为我国经济社会发展提供了强有力的智力支撑与人才保障。同时,由于教育思想、理念准备不足,人才培养模式僵化等深层次原因,引爆了许多质量问题。本世纪初由于短期内高等学校规模的过快扩张,导致生均教育经费逐年下降,办学条件紧张,师生比不断上升,办学条件和资源短缺成为严重制约本科教育质量的最突出问题。针对当时高等教育现状,特别是本科教育出现的质量问题,教育部出台了一系列针对性很强的要求。同时启动了普通高等学校本科教学工作水平评估,对扩招后教学质量的稳定起到了重要作用。高等教育必须坚持科学发展观,实现高等教育工作重心的转移,在规模持续发展的同时,把提高质量放在更加突出的位置。

新世纪是知识经济时代和世界经济全球化时代。在以知识为核心的知识经济时代,具备知识、创新精神与全球观念的人才 是各国发展的主动力,这必然会对各国的教育提出更高的要求。知识经济时代是应用思维创造财富的时代,思维的进步需要知识的积累与更新,需要思维的开放与进取。知识经济时代的成功者需要更多的知识和更开放的思维。(1)具备不断学习的能力。知识经济时代,伴随着“知识爆炸”的出现,知识陈旧率更新率的加快,知识经济时代的人才必须具备不断学习的能力,才不会被知识经济时代淘汰。(2)具备创新精神。知识经济的灵魂是创新,其价值创造过程就是创新过程。知识经济时代的人才,必须具有强烈地创新意识才能跟上知识经济的步伐,并不断创造价

值。(3)具有全球观念。在知识经济时代,知识的无限性和信息化的发展,使整个世界逐步变成“地球村”,网络技术的发展和运用,把南北两个世界、东西两种文明无障碍地联系起来。知识经济时代的人才必须具有全球观念,才能充分整合与利用世界的资源,并创造出更多的价值。

培养具有创新精神和创新能力的高素质创新型医药业科技人才是高等医学学校,特别是研究型医药业大学的主要任务。本科医学教育培养目标的国际标准:培养学生成为初步合格的医生,具有在医学某一领域进一步深造的功底,并能在卫生保健系统承担医生的各项工作。作为合格的医生,除了要有广博的人文、自然科学基础,以便将来可以厚积薄发,有所创新,推动医学科学的发展,还要有深厚的医学科学理论知识、临床技能与严谨的科学方法。临床技能的掌握必须反复练习,才不会有丝毫的误差。医学作为研究人类自己的一门科学,医学院校更应提倡精英教育,高精尖科学,才不至于愧对人类自我。现代中医们是现代正规大学培养的学生,应具备现代大学生所应有的基础知识与基本技能;其次,作为将来从事医学科学、生命科学工作的人员,应拥有广博而扎实的人文、自然科学基础;其三,为适应现代社会要求,中医人士亦要懂西医学,作为一名中医界的专业人才,学习中西医两套知识是非常实用的,作为一所中医医院,有中西医两套技术和相应的设备,也是很有用的。因为两套医学各有长短,彼此能取长补短,将医疗实践中遇到的问题解决的更

快与更好。现代中医师的培养模式应从“宽口径、厚基础、强能力、高素质”着手,强调培养大学生要有宽厚的人文素质,包括科学文化素质、心理素质等,把综合素质的培养融合到教育的整个过程中,使其具有复合型知识结构,基础宽厚,具有一定的临床实践能力、科研能力、创新能力和良好的发展潜力。医学有悠久的历史,随着社会的变化,各种病患千差万别,处理疾病的方法也在不断的演变进化。强调扎实的理论知识,如果急于临床实践难免可能只会带来一些个体化的经验,理论知识是经过前人反复验证,掌握丰富的理论知识必将对临床实践有重要的指导意义。

4 结语

教育是自有人类以来就存在,必将永远存在下去,它是人类进步永恒的主题。教育是推动社会前进的动力,办好教育是国家民族大业。一个国家的综合国力水平的高低,可以从它的教育水平的高低略见一斑。办好教育人人有责。

参考文献

- [1]郑富芝.政府教育职责及其评价[J].教育发展研究,2013,33(01):1-4.
- [2]蔡元培.教育独立议[M].大学精神.辽海出版社,2000:124
- [3]王锋.公共行政正义[D].南昌大学,2006.

(上接第524页)

此,图书馆的公共服务必须要做到公平开放,强化公益的重要价值。我们必须建立健全完善的公益性服务机制,保证公民能够平等地获取知识,实现资源共享。这种共享不仅来源于资源的开放,也来源于读者阅读权利的平等,公共图书馆一定要能够加强其开放程度,一视同仁对待所有读者。

2.7 创立公共阅读交流共享平台

知识的交流和转换是一个不断循环的过程,通过人与人之间的反复互动可以创造出新的知识,图书馆应加强内外部的知识传播,确立从知识获取到转换的一系列制度,这样不仅能够提升图书馆的信息管理效率,还能满足用户的知识需求。借助互联网技术为读者营造宽松、有趣的互动空间,可以营造出良好的阅读氛围。比如,图书馆可以借助网络数据反馈技术引导用户参与阅读活动,通过各种奖励措施鼓励读者撰写书评、分享经验,吸引更多的阅读人群。这样不仅能够激发那些愿意进行知识共享的用户及工作人员的参与热情,使他们心理上得到满足,还能强化知识共享意愿,促使多方之间的交流更加良性化。借助各种网络社交工具,图书馆可以与读者建立起紧密的联系,读者通过关注图书馆网络平台,能够及时接收到图书馆最新信息,包括新书发布、好书推荐、馆内活动、开放时间等,馆员可以为读者提供多方位咨询服务,包括资源搜索和使用解疑等,这样不仅满足了读者对于图书馆的了解需求,还能显著提升图书馆信息服务功能,强化两者之间的沟通效率。

2.8 图书馆员队伍的培训

无论是在常规管理模式下,还是知识管理模式下,图书馆内管理队伍的综合水平都发挥着至关重要的作用。此外,由于图

书馆知识管理模式下,不仅要做好图书管理,更好体现出服务质量,因此对管理人员的岗位胜任力提出了更加严苛的要求。为了适应图书馆知识管理创新需要,应当同步的做好官员培训工作。既要重视专业技能的培训,还要通过技术教学,掌握信息管理系统操作技巧,通过提高管理效率,减少读者排队时间,同时又要重点加强服务意识培训,更好的体现图书管理的内在服务属性,为读者提供更加满意的服务。

结束语

综上所述,在进行图书管理的时候,图书管理员不仅需要顺应时代的潮流,还要从读者的实际入手,通过创新图书管理观念、创新图书管理模式、改革图书管理体制、提高图书管理效益、坚持以人为本策略等方面入手,快速的开展图书管理工作,促进整个图书馆事业的可持续发展。

参考文献

- [1]郝朝军,石婷,李增义等.我国图书馆事业人才发展治理的内涵、困境及突破策略[J].图书馆理论与实践,2018(7):8-13.
- [2]黄小平.可持续发展背景下的图书馆社会责任——IFLA《图书馆与可持续发展目标故事讲述指南》的解读与启示[J].图书与情报,2018(3):103-108.
- [3]魏巍.图书馆期刊管理与服务创新对高校图书馆的意义[J].河南图书馆学刊,2018(4):73-74.
- [4]吕艳华.建立定题服务数据库推动图书馆知识管理进程[C].山西省科技情报学会学术年会,2015.