

解读如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力

张爱珍

(江西省吉安市永丰县恩江小学 江西 吉安 331500)

【摘要】随着课程改革不断深入,在素质教育影响下,当前在小学阶段教学过程中,开始注重突出学生在课堂教学中的主体地位,通过引导学生形成良好的自主学习意识,促进学生学习水平不断提高。小学数学教学内容较为基础,但由于学生的数学思维能力不强,所以在学习过程中也会遇到各种困难,教师需要通过培养学生的自主学习能力,使学生能够从学习中、生活中主动探索数学知识,拓宽学生的学习提助,提升学生的数学素养。本文将针对小学阶段数学教学过程中如何培养学生自主能力进行研究。

【关键词】小学阶段; 数学教学; 自主学习; 能力培养

引言

在传统小学数学教学当中,教师普遍使用单一的教学方式,在课堂教学中传授学生数学知识以讲授为主,在这种教学方式下,很难激发学生的兴趣,课堂时效性不高。为改变此类问题,当前小学数学教学应对教学方式不断创新,通过在教学过程中强调学生的主体地位,提高学生的自主学习意识。在实际生活当中,数学知识的应用随处可见,教师可以将教学和数学学习相结合,引导学生在生活中探索和实践数学知识,提高学生对数学重要性的认识,培养学生的自主学习能力。

一、从生活中寻找数学,将数学应用于生活

小学数学教学需要与学生的实际生活相贴合,才能让学生认识到学习数学知识的必要性。受到传统教学观念影响,当前仍然有很多教师在数学教学过程中将教育工作重点放在提高学生学习成绩上,这种为了满足学生考试需求,提高学生做题能力的教学方式不仅无法激发学生的兴趣,还会让学生感到数学学习枯燥单一,很难真正提高学生数学的综合水平。数学这门学科既具备很强的逻辑严谨性,同时也是一门工具类学科,即便是小学阶段学生学习的数学基础知识,也能解决很多生活中的实际问题。因此,教师在数学课程教学过程中,应该注重如何从学生熟悉的生活环境中挖掘出教学素材,激发学生的好奇心。学生结合生活经验对教师提出的问题深入思考,并且结合其他途径对答案进行探究,在这个学习过程当中,学生就会自然而然的产生自主学习意识,提高自主学习能力。

二、分享经验,激发学生自主学习兴趣

在教学过程中,教师也可以结合教学内容,与学生共同分享生活经验,使学生积累更多在生活中常见的数学知识,让学生更好的了解数学这门课程蕴含的实用性。通过将数学教学内容与生活元素相结合,可以有效提高数学教学的趣味性,学生在兴趣的引导下对知识进行探索,并且通过在生活中实践检验,将所学数学内容更好的消化吸收掉。

三、利用合作学习法,强化学生自主学习意识

在传统小学数学课堂教学当中,多采用单向教学模式,具体来说,就是教师在讲台生授课,学生在下面听课,在这种教学模式学生的学习方式非常被动,教师也无法及时了解学生对数学知识的掌握程度,学生在学习过程中遇到了难点问题也无法与教师及时沟通,不利于学生自主学习能力的提升。要想培养学生

良好的自主学习意识,教师需要首先对小学数学教学方法进行创新,通过应用多元化的教学方式,将数学课堂变得丰富多彩。合作学习方式是指,在教学过程中,教师根据学生的学习情况、接受情况以及学习态度,将学生划分为多个合作小组,为大家设置相应的问题,或者布置课外作业,同一个小组当中的成员需要共同努力,从多种途径获取问题答案。在活动结束后,教师对小组获得的答案进行汇总,让每个小组给出解题思路,解题途径以及尝试过的解题方法等,使学生自身也能对此类问题的解答方式进行总结,通过反复的训练逐渐形成自己的数学知识网络。利用这种教学方式,不仅能够突破传统数学课堂教学单向性授课存在的问题,同时也能提高学生在课堂中的参与度,使学生在自主学习的过程中完善个人的知识理念。

四、引导学生自主学习,激发学生自身潜能

实际操作是自主学习能力培养的主要途径,在小学数学教学过程中,教师也可以通过引导学生实际操作,培养学生的自主学习能力。实际操作主要是指教师提出问题,学生利用自己的认知和经验寻找问题的回答方式和最终答案。例如,在学习人教版小学数学五年级上《简易方程》这节课时,由于学生刚刚开始接触方程,所有学习时会遇到很多不理解的问题,教师就可以为学生出一道既可以用方程解答的问题,同时也能用普通方式计算答案的问题,在学生使用已经掌握的数学知识解答完问题之后,教师可以采取反推的方式给学生指出方程解题的方法。学生在自主探索过程中可以更好的理解题目内容,掌握题目意图,结合教师的引导,能够发挥自身潜能,提升对新知识的理解能力。

结束语

在小学数学教学过程中,教师要秉持授人以鱼不如授人以渔的教学理念,在传授学生知识的同时,也要传授给学生正确的学习方法。通过培养学生的自主学习能力,不仅能够有效提高学生的数学学习水平,同时也能让学生在在今后其他科目学习中取得良好成绩。

参考文献

- [1]李锋.浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J].科教导刊(上旬刊),2014(07):160-161.
- [2]曲珍.浅谈如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J].新课程学习(学术教育),2010(9):25-26.