

家校合作

——为乡村孩子搭起爱的桥梁

甘艳珍

(广西贺州市平桂区羊头镇中心小学 广西 贺州 542800)

[摘要] 孩子的成长离不开家庭教育和学校教育。由于农村经济条件较落后,很多家长外出打工,家校教育更是一个难题。如何让农村小学家校合作有效的开展,促使学生更加健康、快乐地成长。本文针对这些问题提出一些建议和措施,希望有助于农村小学更好的开展家校合作。

[关键词] 农村小学; 家校合作; 措施

古语云:“养不教,父之过;教不严,师之惰。”学校和家庭至中国古代起就是一体的,在现代教育体制下,家庭教育仍然很重要。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基曾说:“最完备的教育模式是‘学校-家庭’教育,学校和家庭是一对教育者。”家庭是学生成长的温馨港湾,家庭教育是学校教育的基础,是与学校教育互为补充的重要教育途径。农村小学更需要加强家长和教师之间的联系,使家校合一,才能最终促成孩子的健康发展。下面我就谈谈自己对农村小学开展家校合作的一些想法:

一、关键是引起家长的重视

当了二十多年的农村教师,越发感到农村教育的艰难,城里的家长就算再忙也检查一下孩子的作业,针对孩子不懂的方面也能进行辅导一下。而农村很大一部分家长都是选择到外地打工,让这些留守儿童回到家做作业时遇到不懂的问题“无依无靠”,以至于第二天回到学校交“白卷”,甚至有些家长明明在家也对孩子不闻不问。他们认为“读书无用论”,读了大学也是去打工,倒不如让孩子完成九年义务教育趁早去打工。我遇到过这样一位家长,因为孩子学习跟不上,作业马虎,据了解这位孩子的家长在家,就打电话让其了解孩子在校的表现,希望在家校的配合下,让孩子有进步,没想到刚说了两句,家长却不耐烦的说“知道了,知道了!”意思是催促着挂电话,这分明是家长不关心孩子的学习,老师比家长更操心孩子的学习。

针对这种情况,我开展了一次家长会,给了一段感触颇深的文字与家长共勉——《开学第一课》:在教育孩子的时候,你选择了挣钱,不去管教孩子,等孩子大了,你辛辛苦苦挣一辈子的钱不够他败家一年!在教育孩子的时候,你选择了管教,陪伴,等孩子大了,你一辈子没挣到的钱孩子一年就挣到了!你在哪方面付出,就会在哪方面收获,孩子的教育时效性太短,错过了就再也没有了!孩子优秀了,你留钱做什么?孩子不成器了,你又留钱做什么!——致父母!

很多家长看了这段文字,都频频点头,从那以后,那个家长改变了以前的态度,孩子的学习也有了很大的进步!所以说,家校教育缺一不可,引起家长的重视是关键的第一步!

二、家校共育的措施

家校合作的有效建立,教师必须要深入到学生家庭中去,同样家长要参与到学校管理和改革中来,实现真正的沟通与互动,下面介绍几种家校合作的常用途径和方法。

1. 家访

家访是学校和家长联系的重要渠道,是教师了解学生的家庭教育环境以及获取真实信息的主要途径。教师对每位学生要家访一次,家访过程中要作好家访记录,要求家长签字,面对面分析问题,总结经验,不埋怨、不指责、不批评,切实寻找问题,解决问题,促进学生发展,同时,家访要了解家庭背景,家访过程中要有礼有节,不能告状式家访,家访时,一定要让孩子在场,教师要有诚意和爱心要多表扬孩子的进步,真正起到教师、学生、家长之间建立合作关系。

2. 开好家长会,正确对待家长会,让家校合作“更上一层楼”

家长会不是表扬大会或批评大会,也不是教师“吐槽”大会或家长“诉苦”大会。家长会是一条渠道,能让教师了解学生

在家表现,让家长知道孩子的在校状况。教师应该正确对待家长会,让家长会发挥交流、提升的作用,为学生的健康发展奠定基础。在农村,很多家长都不明白自己要干什么,所以,家长会上我会明确对家长的要求。我上的是语文课程,首先我让家长每天监督孩子预习功课,把明天将要学习的课文读流利,生字要会读写、组词和灵活运用,能把文章的主要内容说出来;然后家长要让孩子在家温习功课,这对一些家庭来说也是一件并不容易的事情,因为父母亲都到外地打工了,家里只有爷爷奶奶在家带孩子,这些老人只管孩子吃饱穿暖,他们不认识字,对学生的功课帮不上忙。为此我让他们充分利用一切资源,如:家里有哥哥姐姐的,让哥哥姐姐监督这些孩子们,该背诵的课文要背出来,该默写的古诗要默写出来;最后还要这些当哥哥姐姐的陪弟弟妹妹们一起阅读课外图书,以提高阅读能力和写作能力……这些工作说起来容易,但要做到持之以恒并不是一件容易的事,尤其对这些还是孩子的哥哥姐姐来说更加困难,所以更需要家长的监督,远方打工的家长也要每天打电话监督,没有哥哥姐姐的,也可以请邻居家的叔叔阿姨帮帮忙。这样一来,开家长会也是“家校合作”最有效的途径。

3. 利用好新媒体

农村学校开家长会,一个班四五十个学生,但来的家长只有二三十个。有些家长是因为外出打工不能回来,有些家长是因为有几个孩子,直接说:“老师,我还有个孩子在一年级,我要去听一听。”这样一来,家长会在家校教育,也存在不足之处。所以,在如今社会发展如此迅猛的时代,随着电话、电脑、手机微信等新型沟通手段的出现。家校沟通的途径越来越多,方式越来越便捷,沟通时效也越来越快。以手机微信为例,根据本人调查,现在周围大多数中小学班级都已经建立了班级微信群。在微信群里,老师可以完成布置作业、发放通知、反馈教学信息等工作。家长也可以通过班级群了解自己孩子的学习情况。尤其是对于某些工作繁忙,或者是家庭距离学校较远的家长,可以通过微信群及时的完成老师布置的工作。免去了长途奔波,节省了大量时间,所以本人认为班级微信群的存在是很有必要的。

在教育孩子的问题上,家长与老师是平等的。两者只不过是不同场合的教育者而已。因此,作为家长要经常和老师沟通,了解学生在校的发展状况,积极配合学校了解学生在校的发展状况,积极配合学校做好孩子的教育工作,共同促进孩子的发展。

三、总结

总之,没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能很好的完成培养孩子这极其细微而重要的工作。因此,作为家长要更积极的参与到学校教育中去,为孩子的健康成长尽到自己应尽的责任。天下父母都是爱孩子的,同样老师也是爱学生的,就让家校合作,为乡村孩子搭起爱的桥梁!

参考文献

- [1]陆耀成.构建“家校立交桥”,培植共育新生态——家校合作共育的探索与尝试[J].华夏教师.2019(16)
- [2]沈荣.家校合作共育的若干思考[J].华夏教师.2017(15)
- [3]张晓薇.家校共育,培养学生良好的学习习惯[J].基础教育研究.2018(16)