

传统教学方法与慕课相结合在高职选修课中的应用

聂鹏丽

(江西农业工程职业学院 江西 宜春 331200)

[摘要] 目前教学模式的改革不断进步和发展,对课堂教学的效率和学生自主性学习的兴趣,提出了越来越高的标准和要求。为了满足学生和家对于高职院校教学的预期和需求,教师需不断的研判学生的关注点和兴趣点,在教学内容、教学方法和教学手段上创新。通过引入现代科技,创新教学手段,帮助教学更有效开展。目前应用最广泛、颇具成效的就是慕课。将慕课和传统课堂教学相结合,可以在传统教学的基础上不断创新,通过二者的不断融合取长补短,使教学模式从多元、多层、多维的角度为开展教学工作而服务,使教学质量和效率得以提升。

[关键词] 传统教学方法;慕课;高职选修课;应用

慕课最早是在美国发展起来的,出现以来发展极为迅速,不仅仅是在美国普遍应用,在全世界各国也开始广泛地传播开来,慕课在教学方式,教学理念以及整体的教学效率方面,相较于传统的教学模式都有很多的优势,因此他吸引了很多的人群的参与。慕课的教学方式主要是互动,讲课,作业,练习,考试等等在传统的基础上加上一些创新的活动进行有效的结合,可以很好的提高课堂的教学效率和学生的积极性。本篇文章主要针对传统课堂教学和慕课相结合的现状进行简单的分析,论述二者相结合在高职选修课中的应用效果。

一、慕课与传统教学模式相结合的优势

由于传统的课堂教学已经相传甚远,虽然有着一定的影响力,但是还会存在各种各样的问题,这在很大程度上影响着现代教学的质量,随着目前科技文化不断创新,传统的课堂教学已经满足不了现代社会的发展要求。因此我们需要积极的引入现代化的教学模式,通过现代化的教学模式与传统的教学模式相结合,相互取长补短,相互补充,以实现良好的教学效果。

1.1 通过慕课实现课程共享,扩展学生眼界。

教育发展至今,很多的教师因为自身的知识水平有限,可能在教学过程中对于学生传授知识方面有一定的局限性,而且由于学生对目前很多的发展都有着不同的看法,而这些也会关乎到学生未来的眼界,因此现代的教学对于教师提出了更高的要求,不仅仅是讲授一些书本上仅有的知识,同时还需要像其他学校甚至是国外的其他高校,相互借鉴经验,对于本身的传统教学有一定的补充讲解。比如可以充分的利用起慕课这一平台,实现课程的共享与世界上一些知名的院校,通过共享课程学习一些先进的知识内容。需要明确的一点,即便是现代化发展,最先进的慕课还是会存在着很多问题,需要与传统的课堂进行相互结合。但是慕课的优势还是十分显著的,它不仅可以帮助教师相关知识认识浅显的问题,同时还可以让世界各地的学生通过慕课相互交流,拓展学生的知识面,让教学可以事半功倍,有利于学生和教师的长远发展。

1.2 多样化的教学模式激发学生兴趣。

在目前的教学中,教学方式的选择是否合理,直接影响着教学的水平以及学生的能动性,传统的教学课堂中,经常会因为某些教学内容过于枯燥,教师的讲解方法不符合学生的身心发展需求,影响到学生的学习兴趣,单一的教学模式十分不利于学生未来的成长。慕课的出现,通过与传统课堂相结合,可以使教学方式更加多元,这样激发了学生的学习兴趣。慕课主要是通过对于视频图片以及声音等有效的进行讲解和传递,让学生对于书本上的内容会更感兴趣,相反教师如果继续在课堂上采用较为单一的模式进行教学,那么对于学生的兴趣培养来说是十分不利的,甚至会让某些学生感觉到厌烦,十分影响学习效果,通过慕课运用一些平台来播放微视频等相关的教训,活动可以让学生更具学习的积极性,调动整体的课堂氛围。

二、传统教学方法与慕课相结合在高职选修课中的应用

目前我国开始需要各个方面的技术人才,在很多的高等职业

院校中都开始开设选修课,选修课的设置不仅是丰富学生的学习内容,而且通过选修课的设置可以让学生更具学习的积极性,有利于学生各方面综合素质的提高,如果选修课开设的好,那么不仅会让学有充分的学习积极性,而且还可以开拓学生的事业,通过选修课让学生掌握一些除本专业以外的知识技能,将慕课和传统的教学模式相互结合,应用在高等的职业教育当中,符合当代一些高等职业院校的学生的需求,通过一些网络平台进行知识技能方面的学习,更加吸引当代大学生的学习兴趣,慕课的学习还有一大特点就是学习的时间非常自由,因此更受广大学生的欢迎。授课时间通过传统模式的教学,让学生掌握一些基础的知识,利用课余时间,在慕课上进行学习,让学生可以拓展课堂上的一些局限,可以对知识的掌握更加全面系统,目前很多的高职院校都使用了慕课与传统模式相结合的这种方式,也取得了十分显著的成效。另外,高职学生的生源状况会有所不同,学生的基础以及个性和特长会存在着千差万别,面对这样的实际情况,要想达到教学目标,光靠传统的教学模式是很难达到的,需要通过选修课的学习,在不同层次上让学生通过慕课等,其他平台提供学生所需要的学习内容,以促进个性全面发展。

结束语

综合论述,在当今的教学工作当中,由于受到传统的教学观念的影响,彻底的抛弃传统的教学观念是不现实的,同时传统的教学模式也给我们现在的教学提供了很多基础和经验。我们需要在这些基础和经验上不断的进行创新,通过慕课的教学模式改革,可以让学生从长远的角度出发,随着教学改革的不深入,将慕课逐步引入到现代传统的课堂教学过程中,可以让学生实现多元化多内容的丰富教学,进而为学生营造一个良好的学习氛围。长期的实践经验表明,通过慕课和传统的教学模式相结合的情况,已经取得了很显著的成就,无论是在传统的教学课堂中,还是在高职选修课程中,这样相互结合相互补充的方式是可以值得推崇的,教师在日后的教学过程中,还应该将二者进一步的结合,寻找其中存在的潜在问题以便实现最佳的教学效果,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 陈丽娟,孙林,唐春香.慕课环境下外语学习焦虑的影响因素研究[J].黑龙江教育学院学报,2019(5):12-16.
- [2] 张亚东,王建之,张慧琴.慕课时代功能学实验教学改革探索[J].基础医学教育,2019(8):45-46.
- [3] 李桂平,周清平,严一明.传统教学方法与慕课相结合在高职选修课中的应用[J].2019(6):78-79.

项目来源:本文系2016年江西省教育厅青年科技项目《传统教学方法与慕课相结合在高职院校选修课程教学中的应用》(项目编号:161700)的研究成果。

作者简介:

聂鹏丽(1983--)女,江西樟树人,江西农业工程职业学院,讲师,硕士,主要研究方向:高职商务英语专业课程教学方法及基础英语教学。