

# 提高教学效果，展现小学英语魅力

付三星

(江西省宜春市樟树市第四小学 江西 樟树 331200)

**【摘要】**英语，归根结底是一种语言，作为世界通用语言，英语具有无限的语言魅力。让小学生更早感受这种语言带来的魅力，从而有效提高学生学习英语的兴趣。本文将从以下几方面展示英语语言的魅力。

## 一、在文化中感受英语的魅力

我国著名的英语专家王佐良说得好：“通过文化来学习语言，语言也会学得更好。”英语教学是语言教学，当然离不开文化的学习。不同民族有着不同的文化、历史、风俗习惯和风土人情等，各民族的文化和社会风俗又都在该民族的语言中表现出来。

### 1、从词汇中学习中西文化的差异

例如“dog”在中国文化中大多是贬义，如“狗眼看人低”、“狗嘴里吐不出象牙”、“狗仗人势”、“走狗”等。而在英美人眼中，狗是人类最忠实、可靠的朋友，如clever dog（聪明的小孩），pet dog（爱犬），lucky dog（幸运儿）；love me, love my dog（爱屋及乌）……颜色词语也有不同，如brown sugar（红糖），brown bread（黑面包），black sheep（害群之马），black tea（红茶），blue blood（贵族血统），green hand（生手）……

### 2、从风俗习惯中了解文化魅力

在中国，人们初次见面时常用“你哪里人？”、“多大了？”、“结婚了吗？”、“干什么的？”来表示关心。而在西方国家，这些话题却是西方人的隐私，如果见面以这些话题来开始，会造成很多的尴尬。一般他们见面聊的是天气和新闻等公众话题。还有在我国家庭成员之间很少用“谢谢”。如果用了，听起来会感觉相互关系很生疏。而在英语国家“Thank you!”几乎用于所有场合，每个人之间，即使父母与子女，兄弟姐妹之间也不例外。如家人帮你递上一件衣服，准备一桌美餐，对方都会说一声“Thank you!”在西方，这是最基本的礼貌。再有中国人对别人的赞美常常表现得过分谦虚，如果中国人听到别人说：“你今天穿这身衣服真漂亮！”时，对方马上就会说：“你过奖了，还行吧，这衣服很便宜的”等。但西方人听到别人的赞美时，马上会表现的很高兴，认同并且致谢。如西方女人听到：“You are so beautiful”（你太美了），肯定会愉快的回答：“Thank you！”同样，如果公开赞美一位中国女子，则大多会被认为是轻佻、无礼或另有所图

## 二、在情境交流中感受英语的魅力

英语是一种源于生活的语言，没有语境的语言是枯燥，单调的。为了让学生感受英语语言的魅力，教师应不断将生活化的情境充实到课堂教学中，让学生感受到英语交际来源于日常生活，在交流中体会文字所包含的真情和激情，激发他们学习语言的热情。教师在课堂外也为学生创造英语环境，如教师在校园里或校园外碰到同学，都用最简单的语句和学生交流如：“Hello！girl, How are you?” 学生答“Fine, thank you. And you? 老师说“I'm fine, too/ Not bad. 教师在课堂上创设更多的生活情境，如在教室里A同学到B同学家串门的一段对话时，

可先将教室的前面着意布置一番，然后让A同学到门外敲敲门说：“May I coming?” B打开门说：“Come in, please.” A让进门后说：“Nice to see you!” “Nice to see you, too!” “Would you like coffee or tea?” “tea, please.” B回答完，转身给A倒了一杯水，递给A说：“Here you are.” A有礼貌地点头说：“Thank you!” B接着说。“You're welcome!” 如在学习教材PEP小学英语六上中，教师可以改编出这样的对话：

A: Who's he?

B: He's my father.

A: Wow, your father looks so handsome. What's his hobby?

B: He likes playing football very much.

A: It's cool. I like it, too.

## 三、在音乐中感受英语的魅力

音乐是全世界通用的语言，而英语歌曲作为音乐的一种。它拥有动感的旋律，有趣的含义及朗朗上口的韵味。在英语教学中，英语歌曲遵循了小学生学习语言知识的规律同时也符合小学生的心理需求和发展规律。小学英语教师可以把英语歌曲和英语教学紧密结合起来，通过歌唱的形式来学习和应用英语知识，将学生带到一个轻松愉悦的教学环境中。为了唱好一首英文歌，学生在朗诵和歌唱英语歌曲时，他们会认真模仿，在不知不觉中就学会了英语的很多知识。让学生感受到学习英语的魅力，提高英语学习的兴趣。

首先，英文歌曲帮助学生记忆学习内容：例如在学习英文字母时，教师首先播放一首人教版的字母歌《A B C song》，通过歌曲的学习，学生很愉快的就掌握了字母的读音，为进一步学好字母做好了有效的铺垫；而在学习数字“one, two……ten”时，教师也在课堂上先播放英文歌《Ten little candles》，同时加入一些数字手势与学生一起唱英文歌，在歌曲中学习数字。在学习颜色“red, yellow, pink……”时，我们先播放歌曲《Colour song》，让学生们在欢快的歌曲中记住了学习内容。其次，英语歌曲可以帮助同学们进行交流，如学习《How are you?》时，学生们一边学习，一边握手歌唱。当同学们有些疲倦心理时，教师又可以放一首《Head and shoulder, knees and toes》，让同学们站起来，边听歌边活一下身体的每个部位。

## 结语

总之，英语是一门很有魅力的学科，学生在学习英语时不应单纯地将英语看成是一名课程，更应将英语看成是一种拥有无限活力的语言。通过学习不断探索她的美感，从而让学生得到全面的进步。