

小学语文教学创新的实践举措

陈庆英

(江西省赣州市崇义县长龙中心小学 江西 赣州 341321)

【摘要】随着我国经济的高速发展,我国的教育事业也得到了极大发展,尤其是在深化改革的新时期,素质教育以及新课改的相关理念不断成为推动当前教育改变和创新的强大动力,尤其是对小学语文教育的创新提供了发展契机。小学语文作为小学教育中基础学科,其对于小学生对于事物理解力以及识文断字等方面有着重要支撑,因此促进小学语文的创新教学和课改对于当前的小学教学有着极为重要的意义。对于小学语文教学来说,由于传统的教学特点,导致课堂教学效率低下,学生学习积极性极低,严重影响了小学教学的发展。基于这个背景,本文紧紧围绕小学语文教学创新,重点探讨了当前课堂教学存在的问题,并提出相应的策略。

【关键词】小学语文; 教学创新; 实践思考

小学语文教学是小学教学中的重要组成部分,其承担着帮助小学生获取认知能力和理解能力等相关方面能力的重要任务和目标,由此可见,小学语文教学对于小学生的成长有着重要作用。当前,小学语文教学出现了很多问题,严重影响了小学语文的教学效果。为了改善教学效果,则需要对小学语文教学进行相应的改革和创新,因此本文重点探讨小学语文教学创新相关内容。分析当前存在的问题,并依据当前问题来给出相应的策略,从而为未来的发展提供思路。

一、当前小学语文课堂教学创新的意义分析

依据当前我国在小学语文教学中设定的标准,小学语文教学学科需要起到的作用就是培养学生的创新能力和基础素质等相关方面。一般在教学过程中,教师往往将教学的重点放在学生对于基础语言学方面,比如如何运用学习到的语文知识,如何在社会实践中利用所学习的语文知识去沟通和交流。基于这个层面,语文教师往往要求学生要注重于好词好句的积累,加强对学习的语文知识的理解运用,从而能够更好和他人进行交流。而小学语文的创新,则是要强化语文的实用性,具体就是能够应用于和他人的沟通交流,由此可见小学语文创新则非常重要。一般来说,语文教学要以培养创新人才为终极目标,这就不仅要求学生努力学习,同样也是要求老师在教育手段,教学思想,教育方式中取得更大的突破和创新。

二、当前我国小学语文课堂教学存在的主要问题分析

1. 小学语文课堂教学观念陈旧落后。

当前我国教育之所以无法实现培养人才的目标,主要的问题在于课堂教学观念陈旧落后。在这种落后的教学观念的指导下,教学过程只注重课本知识,对社会实践缺乏应有的重视程度。尤其是语文课程其本质的作用就是促进人的沟通能力提升。而传统教学观念,只注重结果和正确答案,而不考虑学习过程中的探究思想和思路,一味要求学生背诵各种冰冷冷的知识点,而不注重知识与知识之间的关联以及如何进行拓展学习等,只强调考试成绩,而忽略知识本身对于学生的个人发展的意义。这一畸形的语文教学观念不仅不能促进学生的基本能力的提升,同时也在这种混乱的学习中耗尽学生的学习兴趣,导致教学效果不佳。不仅不能达到应有的教学目标,同时也对学生的启蒙教育带来很坏的影响,这从长远上看会带来严重的教育问题。

2. 学生学习兴致不佳。

事实上当前的语文教学缺乏很好的考核方式,无法采用一种科学合理的办法来评价学生的学习情况,导致语文教学目标出现严重的偏差。当前,对于语文教学,很多情况下仍然采用理科中的试卷考核形式来评价,采用考试成绩来衡量教学效果。对于语文教学来说,采用这一方式的考核,对于语文教学效果的衡量是有严重缺陷的。语文在于运用,纵使学习背诵了很多知识,对于做试卷是有益的,但是不能在生活中来实践,则对于语文来说是

无意义的。而在这种错误的导向下,导致以考试为指导目标,教学内容枯燥无味,形式单一,长此为之,必然导致学生的学习兴致不佳,课堂学习不积极,学习处于被动状态,甚至导致学生缺乏学习的信息,这种情况的任由发展必然会严重影响小学语文教学质量。

三、小学语文教学创新课堂教学的相关策略分析

1. 改善教学观念,激发学生学习热情。

对于当前陈旧的教学观念导致小学语文课堂教学效果不佳,学生学习情况不理想的情况,首先需要做的事情就是改变传统课堂中唯成绩论的考核标准,然后结合教学实际情况,创设符合当前教学目标的教學情境,改善教学内容,使其形式多样化,从而充分激发学生学习语文的热情,并提升学生的学习主观能动性,使其能够积极参与到课堂学习中,进而提升语文学习的相关能力。此外需要充分结合当前先进的多媒体技术,根据当前教学实际,适当地将多媒体技术应用于小学语文课堂的教学中,从而利用视频,音频以及图片文字等的和谐组合来极大的调动学生学习的兴趣,促进学生的学习能力的极大提升,从而提升语文教学效果。

2. 加强互动,灵活选材,激发学生学习兴趣。

对于小学生的教育来说,除了教会学生的文化知识外,还需要在协作和思考能力方面进行启发式教学。这样不仅需要完成知识教学任务,同时也需要在相关基础能力的铺垫上打好基础。对于语文教学来说,传统教学内容形式单一,知识死板,因此导致学生学习兴致不高,严重影响了语文教学效果。基于此,首先要求教学过程中要以学生为中心,较强学生与学生之间以及学生和教师之间的紧密互动,采用角色互换的方式来实现有效的互动,使学生成为学习的主人,从而充分激发学生的主观能动性,积极参与到课堂学习和互动中,激发学生的思考能力,从而实现具有深度的学习过程。这样不仅教会了学生相关的语文知识,同时也拓宽了学生获取新知识的能力和途径,从而有助于学生的长远教育。这对于教学目标的实现有着至关重要的意义。

四、结束语

小学语文教学是小学教学中的重要组成部分,其承担着帮助小学生获取认知能力和理解能力等相关方面能力的重要任务和目标,由此可见,小学语文教学对于小学生的成长有着重要作用。当前小学语文在教学过程中由于缺乏创新导致出现了很多问题,严重地小学语文教学的效果。因此本文基于此,重点分析当前小学语文教学过程中存在的主要问题,并就小学语文课堂教学创新提出了几点策略,从而为小学语文教学的改革和创新提供思路。

参考文献

[1]陈芬.小学语文教学创新实践的思考之我见[N].山西科技报,2017-03-16(015).